



北角官立小學

家長教師會通訊



校址：北角英皇道888號

電話：2561 7130

傳真：2562 8814

網址：www.npgps.edu.hk

電郵：pta.npgps@gmail.com

顧問：葉韻婷校長

編輯：丁鵬程副校長、黎月英副校長、黃藝婷老師、郭驊先生

校長的話

「愛人者，人恆愛之。
敬人者，人恆敬之。」

孟子認為品德高尚的人，心中經常保存「仁」和「禮」。由於內心存「仁」，所以能夠愛他人；由於內心存「禮」，所以能尊敬別人。當一個人以怎樣

的方式對待別人，別人便會以同樣的方式回報他。你能愛人，別人也會愛你；你能敬人，別人也會敬你。

一個人懂得關心和尊重別人，自然也能常常得到別人的關懷和尊重。愛因斯坦(Albert Einstein)說：「我對每一個人說話是同樣方式，不論是清潔員或大學校長。」他強調尊重是人與人相處的基礎，不論對方出身也應一視同仁。我們都希望擁有一個互相關愛、彼此尊重的生活環境。你可曾在港鐵車廂內遇見孩童在追逐嬉戲，電影院內播放電影時，會有人使用手提電話高聲說話？所以我們要從小培養孩子關心和尊重他人的美德，要顧己及人，避免做出這些影響別人的不文明舉止。

中國是禮儀之邦，文明禮儀的傳承由來已久，我們如何教導孩子關心和尊重他人呢？孩子要學會聆聽，當別人說話時，耐心聆聽，不隨便插嘴，那就是尊重。懂

得尊重他人自然也是有禮貌的人，真誠對待他人，對任何事都心存感恩，感謝為我們付出和服務的人，也就是互相尊重的表現。留意身邊的人和事，看見別人有需要時，主動伸出援手，從小培養我們的孩子成為一個熱心助人、關心他人的良好公民。

英國著名小說家勞倫斯·斯特恩(Laurence Sterne)說：「尊重自己讓我們品格高尚，尊重別人讓我們舉止得體。」如何做到尊重和關愛別人？在生活中各個小細節都可以實踐，逐步漸進成為習慣，會使我們成為有修養、優秀的人。父母是孩子的第一位老師，也是孩子處處學習和模仿的對象。良好和諧的家庭氣氛，家庭成員互相關心、互相尊重，孩子便能在充滿愛的環境下茁壯成長。



葉韻婷校長

主席的話

尊重

尊重的基本意思是尊敬和重視。它是對人和對己均表現尊敬和重視的一種態度，其核心便是明己盡責的精神、謙和有禮的態度和開放包容的胸襟。

學校是學習型的機構，必然會鼓勵同學從不同的角度分析和思考，但要從紛亂的意見中整理出頭緒，達成共識，便要靠互相尊重了。

同學們在學校，對不同的事物有不同的意見是很正常的，關鍵是要學習與身邊的同學有效的溝通和合作。接納和欣賞別人與自己的差異，取長補短，達成共識，這樣，大家才能夠一起成長，一起進步。如果人人都能夠不以自己的觀點作為唯一的標準，以「對事不對人」的態度討論問題，求同存異，那麼，許多不必要的矛盾和衝突都可以輕易化解。

當然，尊重別人，並不等於要失去自我，各樣事情都只能順從別人的意見，毫無原則地接納對方的觀點。我們要有獨立的思考，才能在尊重別人看法的同時，懂得分析和接納對方思想的精粹，也讓對方明白到別人的意見也應該得到同樣的尊重。

因此，要獲得別人的尊重，我們必須先學會自我尊重。我們一方面要建立正向的價值觀，理解和肯定自己的角色、能力和表現，建立個人的自信心，同時也要正視自己的局限和短處，坦然接受外界善意的批評，要以自己的言行和努力，去贏取別人的尊重。

總括而言，尊重是人與人之間維持和諧的關鍵。就讓我們的同學在未來的日子，學會尊重自己，尊重他人，掌握打開正向人際關係的鑰匙。



主席 陳文達先生

小六惜別會



畢業生 吳佩樺家長

六年前帶着女兒進入北官母校，有一種奇妙的感覺，也有一份傳承的意義。北官六年的光陰把我的女兒培育成材，時光飛逝，到了畢業典禮的那一天，我一邊觀賞，一邊回想當年自己的畢業典禮，對比起女兒的畢業典禮，原來都是一樣溫馨、感動、不捨，但女兒的畢業多了一個「惜別會」。

家教會安排惜別會於畢業典禮後在船上舉行，無論氣氛和遊戲環節都充滿着濃濃的溫情，北官不只是我女兒的學校，簡直是她的另一個「家」。惜別會把畢業典禮的氣氛延續、昇華，把美好回憶加上深深的烙印，也令我加深認識了女兒身邊「日夕相對」的老師和同學。

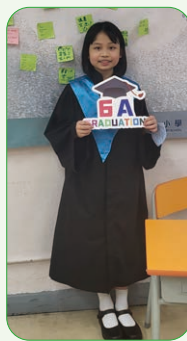
難忘的回憶，不捨的老師、家長和同學，最溫暖的「北官」。

畢業生 吳佩樺

我很感恩能成為北官這個大家庭的一份子。從第一天入讀北官到畢業的那一天，每天都過着開心愉快的校園生活，因為這樣，所以真的很不捨得，特別是老師和同學們。

我很榮幸能夠在畢業典禮上擔任司儀，更開心的是畢業典禮後還有機會參加「惜別會」。

在惜別會席間，老師和同學們暢所欲言，大家都交談甚歡，在遊戲環節更見到很多老師們的兒時照片，令我感覺到大家就像一家人一樣，真的很想這一天不要這麼快完結。



畢業生 關慶禹家長

時光匆匆，孩子們告別了稚嫩的童年，走向飛揚的青春，小學校園裏留下了孩子們童年的腳印，留下了最真摯的回憶。我想感激老師們對孩子諄諄的教誨，感激同學們真摯的友誼，也要感激家教會的叔叔阿姨們每年都為他們精心策劃的每一個驚喜，至今仍讓我記憶猶新。

記得去年聖誕聯歡會，家教會為孩子們準備的飄雪活動，讓他們在南方也能感受到北方的快樂。記得畢業禮那一天，孩子們穿上畢業服，我由衷地感受到孩子們的成長。更難忘的還是畢業典禮之後的遊船活動，船上的每一個細節都體現了他們對畢業生的付出。開場的一首《紅日》，我想也是他們精心挑選的、鼓勵同學們無論遇到甚麼困境都要勇往直前，不要放棄。謝謝你們，讓孩子們在小學最後一次活動這麼開心和難忘，再次感謝老師們的教誨和家教會的每一位。



畢業生 關慶禹

提起母校，我想每個人都會覺得很溫暖，因為這裏就像我們的另外一個家。在這裏，我們體會了學習的苦與甜的滋味。轉眼間，我的小學生活已經畫上了完美的句號，在這六年裏，我認識了許多朋友，我們就像兄弟姐妹般一樣，一起學習，一起說笑。我有幾個特別要好的好朋友，我們整天黏在一起，可惜我們沒有升讀同一所中學，我有些失落。現在，我們只能在假期的時候一起玩，因為中學有很多事情要做。小學六年裏，我還認識了很多有耐心的老師，他們循循善誘，我很感激他們對我的鼓勵。我還認識了家教會的叔叔阿姨們，他們每年聖誕節和迎新春活動都給我們準備不同的節目，讓我們在學習中也能感受到快樂，謝謝你們！

家長心聲

畢業生 王梓朗家長

非常高興能參與今屆由北官和家教會舉辦的惜別會。我們一家在金紫荊維港遊船上，度過了難忘的時光。

首先，我們欣賞維港兩岸美麗的景色，同學們都展現出無窮的活力和笑容，彼此間互相拍照，留下了珍貴的回憶。

然後，學校和家教會為大家預備各種有趣的活動，惜別會在大家的歡笑中圓滿結束！

最後，我要誠心感謝學校和家教會舉辦這次惜別會，令我和兒子有機會在這美麗的環境中，共同度過難忘的時光！

畢業生 王梓朗

今年的小六惜別會在金紫荊維港遊的船上舉行，我度過了難忘的時光。

首先，我們在船上盡情地拍照留念，記錄着我和老師、家人、同學們之間一起的美好時刻。

然後，大家享受豐盛的自助餐，歡聚一堂，笑聲不斷。

接着，我們一起參與各種有趣的遊戲和其他活動，大家都玩得不亦樂乎！大抽獎環節，大家都期待中獎的是自己。可惜我沒有被抽中，雖然有點失望，但我也為中獎的同學鼓掌。

最後，我要感謝學校和家教會為我們舉辦這次惜別會，讓我留下了一生中最難忘的回憶！



會員大會



第29家教會常務委員會選舉的候選人合照



新一屆家教會委員和嘉賓合照



主席進行會務報告



校長致辭

新生家長小聚



1C 吳佩欣家長

大女兒佩樺在北官六年，剛剛升上中學，又到小女兒佩欣升小一。有大女兒的經驗其實應該綽綽有餘應付到小女兒升小一，但原來六年前和六年後有很多東西都轉變了，也有很多事情遺忘了。幸好有北官小一家長小聚，校長和老師們的詳盡講解，再加上家教會家長們的貼心服務，令我事事都能瞭解和掌握，免了後顧之憂，有這樣貼心的安排，令孩子更容易適應小一的新生活。



1A 梁珮晴家長

入學至今已有了三個月了，珮晴完全適應小學的生活，各方面都在循序漸進，對學校亦很有歸屬感，這全靠校長，老師們、職工們與義工姨姨們一同努力與付出，建立如此溫馨的環境。非常感謝各位的辛勞。



家長心聲

1E 洪子童家長

2023年9月16日，子童踏入北角官立小學已經半個多月了，我很期待地參加了學校與家長教師會舉辦的新生家長小聚。在家長小聚中，校長、老師們細心講解學校生活和課程重點，也通過短片分享學校的生活片段。回到課室，班主任細心地講解學生在學校的開心學習生活和各科功課的學習重點，幫助家長了解怎樣讓孩子儘快適應新環境。同時，家教會成員也分享過往的經驗。這次小聚，讓新生家長了解學校的生活，也多一份安心！

感謝學校和家教會舉辦這次有意義的活動，感受到學校對教育的熱誠，老師們的愛心和耐心教導，為學生建立一個快樂的學習環境。



第29屆家長教師會常務委員會

教師委員



當然顧問 葉韻婷校長



副主席 黎月英副校長



司庫 丁鵬程副校長



秘書 黃藝婷老師



學術 紀明珠主任



康樂 黃穎鴻老師



公關 張志文老師

家長委員



主席 陳文達先生



副主席 林月秋女士



司庫 龍艷琴女士



秘書 林濱瑜女士



學術 何小利女士



會籍 李國偉先生



宣傳 郭驊先生



康樂 洪敬賢先生



公關 袁元女士



總務 陳一平女士

候補委員



崔詠琪女士



歐嬌女士



陳照華先生



朱振輝先生



周建國先生



鄺努英女士



黃麗萍女士



王穎妍女士

小一家長義務助教



家長心聲

3A 蔡晉韜 1D 蔡沛謙家長

很榮幸今年有機會參與北官家長義工，讓我了解到孩子在學校的情況。我見到孩子在我的陪伴下成長了不少，自信心也增加了，對學校更有歸屬感。義工團隊的合作精神令我敬佩，我鼓勵家長們在空餘的時間可以多些參加學校的活動，既可加深對學校、老師和同學的了解，也可以聯繫大家的感情。



5A 謝松濠 1B 謝潤熹家長

很榮幸在時隔四年後，再一次參加北官小一義務助教的活動，來協助小一新生適應新的校園生活。

對孩子們來說，由幼稚園過度到小學並不容易，但是很幸運，我們北官是一個有愛的大家庭，無論老師，校工，還是家長義工們，都充滿了愛心及正能量。在這期間，看到老師對孩子們的關心及教導，對孩子們提出的問題認真解答且耐心，校工在孩子們需要幫助的時候，溫柔且充滿愛，家長義工們也都像對待自己的孩子一樣，給孩子們營造了一個有愛且有安全感的新環境，從而也幫助孩子們更快的適應小學生活。

時間過得很快，但在這期間，我們可以看到孩子們由初初的『怕醜』到開始結識新朋友，由上課時的安安靜靜到踴躍地舉手回答問題，即使錯了，老師也一樣會表揚孩子們的勇敢與自我突破。看着孩子們臉上的笑容越來越多，我的心也跟着暖暖的。很感謝學校給家長這樣的機會，近距離地了解學校，了解孩子們的校園生活，也使我们更有動力踐行『家校合作』的精神。



5E 陳焯熙家長

參與家長義工第七年，我有機會為學校服務，協助小一同學適應新環境。其實每次參與活動，看到小一同學的稚氣，都會令我回想起自己的孩子小一時的情景，令我感到很充實。同時，亦感謝以往的家長義工，因為我的孩子全因為有他們擔任家長義工，在當時便能很快地由幼稚園小寶寶適應小學生的階段，所以自己也會繼續參與家長義工，做到薪火相傳，為學校及家教會服務。



太陽能摩天輪工作坊



期待着陽光帶動摩天輪轉動



親子合力製作太陽能摩天輪

家長樂於分享這次活動感受



2B 陳詠嘉家長

這次工作坊最大的收穫就是讓我與詠嘉有一個一起學習的機會。除了學習到新知識外，還能促進彼此的感情，我們按着導師的指導，互相協作溝通，加上創意，一同完成作品，看見詠嘉的投入，滿足感笑容，真的很感恩能參與其中。

4E 袁玉晴 6C 袁明皓家長

非常幸運，我家的兩位小朋友都被抽中可以參加北角官立小學家教會舉辦的「製作太陽能摩天輪」親子工作坊。製作過程中，小朋友盡情發揮自己的創意，積極動手，遇到問題時也會思考並與我互相討論，嘗試不同的解決方法。當他們把自己製作的作品放在陽光下，看到摩天輪慢慢轉動時，一臉的訝異和興奮。他們的喜悅之情也深深感染了我。這是一個很有意義的活動，既加深了我們的親子關係，也一起度過了一段美好的時光。



編者的話

今期的主題是「尊重」，論到尊重，我們也許會聽過「人必自重，而後人重之。」然而，只要在互聯網搜尋器查核一下就不難發現：其實孟子並沒有說過這一句話！他在離婁上第八篇只是說過：「人必自侮，然後人侮之。」意思是人必然是先不尊重自己，而導致別人都

不尊重自己。孟子只是提醒大家不要「自侮」而已。正如從「下雨必會使街道濕滑。」這句話，我們不能推論「今天沒有下雨，所以街道是乾的」，我們只能肯定「如果街道是乾的，那麼今天必然沒有下雨」；同樣地，我們無法合乎邏輯地從「人必自侮……」這句說話推斷出「如果人自重，其他人都會尊重那人」的結論，頂多只能從此得知「如果別人沒有侮辱某人（即某人得到別人尊重），必然是因為那人沒有『自侮』。」但是即使我們自重，卻不一定可以得到別人的尊重。

孟子或許也察覺到這個「漏洞」，所以在離婁下第五十六篇補充了：「……仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。……」孟子指出了一個人如果能先尊重別人，自然能夠使別人尊重自己，而一個人之所以尊重別人並非因為想得到別人尊重，而是因為我們是「仁者」，尊重別人純粹是份內事，先尊重別人，別人自會尊重自己，於是達到了「自重」的結果。

那麼，尊重到底是甚麼呢？又應該如何培養呢？我們不難舉出不尊重別人的例子：隨意插嘴、約會遲到、乘車時開大揚聲器音量看影片等，為何這些行為會被視



郭聯先生 (6A'郭若天'3C'郭聯家長)

為不尊重別人呢？原因很簡單，就是無視別人的感受，沒有意識到別人的存在。不過，即使（看起來）彬彬有禮也不代表會尊重別人，可以只是虛偽、陽奉陰違而已。因為尊重是個內在的素養，而非只是外在的行為。內心尊重別人會有相應的外在行為，然而外在行為看起來畢恭畢敬並不代表有相應的內心，行為不尊重別人自然反映其內心必然對別人不敬。

孟子提出的愛人、敬人和某西方先賢的教導不謀而合，那就是：「愛人如己」了，而愛人如己這個觀念其實和惻隱之心互相輝映。惻隱之心指的就是同情心、同理心；愛人如己其實是指一個人嘗試代入別人的視角，想像倘若自己面對別人所面對的處境，能夠感同身受，並能反思自己應該如何待人接物才是合宜。

這種能力，孟子認為是「人皆有之」的，也許他指的是我們都具備同理心。我們年幼時可能都是「自我中心」的，然而，隨着在學校體驗羣體生活，從同儕交流中，我們逐漸學習、留意身邊朋友的反應，顧及別人的感受，操練如何和別人相處。

此外，從閱讀和欣賞各式各樣的故事、傳說、寓言、小說、電影，甚至遊戲等等，都有助訓練我們代入角色，模擬不同處境的想像力，然後反思故事中的角色面對的處境、抉擇和價值取向。君不見古今中外宗哲經典裏，均充滿着各種故事和比喻嗎？或許先賢們就是希望大家發揮這種代入別人視角，換位思考的潛能，從而教化大家學會尊重別人的道理。

人必自侮那句之後的那兩句其實是：「家必自毀，而後人毀之；國必自伐，而後人伐之。」可見操練尊重別人的素質何其重要！