



第108期

2026年2月

Exclusive Interview: English-theme-based activities



This academic year, the English Panel group initiated a series of activities focusing on "Aerospace Technology featuring the solar system, astronauts and rockets".

We, three little NPGPS reporters have the honour to interview four teachers from the English Panel team, they are Ms Ho Yee Wah, Ms So Ka Wai, Ms Lee Yat Ying and Ms Cheung Pei Hong. They shared with us the aims and features of the English theme-based activities.



The little reporters take a photo with the interviewees.
(from upper left: Ms Lee Yat Ying, Ms Ho Yee Wah, Ms So Ka Wai, Ms Cheung Pei Hong)
(from lower left: 6A Yao Ching Hui, 6A Wong Cheuk Yin, 5B Choi Chi Lok)



The little reporters pay close attention to what the interviewees say.



Now, it's our turn to have a photo.



Reporter: Good afternoon, teachers! Recently, our school looks amazing. There is a big blown-up astronaut on the first floor and nine colourful planets in the school hall.

Reporter: We are having special English activities about space, and everyone is very excited.

Reporter: Today, on behalf of our schoolmates, we would like to ask our teachers some questions about these space activities.

Reporter: Why did teachers choose “space” as the theme for our English activities this year?

Miss Ho: The reason we chose the “space” theme is that it matches our school’s cross-curricular reading theme on aerospace technology. We wanted to hold activities that align with this theme so students can have a more positive experience in our English lessons and activities, learning new words, and using speaking skills confidently when describing planets or rockets will benefit students. Space is mysterious and exciting, easily catching students’ attention with planets, rockets, and astronauts. This theme helps students connect English with science and reading, so students learn useful vocabulary while talking about real things like gravity, orbits, and space missions. Through these activities, we hope everyone feels curious, asks questions, and uses English confidently to explore and share big ideas.



Can we be as eye-catching as these brightly colored planets?

Reporter: We learnt that there are three themes: the solar system, astronaut life and rocket life. Could you tell us what activities students will do in each part?

Ms So: For the solar system, students will label planets and make group posters. Astronaut life includes role-play interviews and drawing daily routines. Rocket life involves building paper rockets and writing 'launch stories'.

Reporter: Which activity are you most excited about, and why do you think students will like it?

Ms So: I'm most excited about the astronaut role-plays. Students love pretending and speaking English freely, which builds confidence through play.

Reporter: How do these space activities help students improve their English?

Ms Cheung: They help by using real contexts, like describing rocket parts or planets. This makes vocabulary stick in our minds and encourages speaking without fear.

Reporter: What English skills do you hope students can practise most, for example, speaking, writing or reading?

Ms Cheung: We focus on speaking and writing most, through talks and journals. Reading comes in with space fact sheets to build all the skills together.



We have a photo with the big blown-up astronaut.



Reporter: What do you hope students will learn after joining these space activities?

Ms Lee: Apart from the knowledge about space, we hope pupils can memorize what they learn outside the classroom so as to gain knowledge. After all, self-directed learning is an important skill to be acquired.

Reporter: If students are very interested in space after these activities, what can they do to learn more by themselves?

Ms Lee: This year, the library has bought a lot of storybooks, fiction and non-fiction books about space. Pupils can come to the library and borrow more books to learn about it. They can also use their computers to search information about space to learn more. Of course, they can go to the theme-wall outside the teacher's room so that they will learn a lot more.

Reporter: Thank you, teachers, for answering our questions and planning such fun English activities for us.

Ms Ho: We hope all students enjoy our English activities about space and keep using English to explore new ideas and new worlds.

All three together: Thank you!



Let's take a look at our valuable reports!

Closing Remarks:

This year, our school English-theme-based activities are so impressive and successfully draw each student's attention to the aerospace technology and get their momentum of learning English going on and on.



「夜讀科學觀天星」活動

十一月二十八日和二十九日，科學科老師帶領同學到安博官立小學參加了兩日一夜的「夜讀科學觀天星」活動。以下是兩位「小小天文學家」參加活動後的心聲分享：

在正式觀星的前兩周，老師為了讓我們熟悉觀星技巧，特地準備了兩個工作坊，還為我們分成了小組。

十一月二十八日，我跟學校老師和九位同學一起到安博官立小學參加「夜讀科學觀天星」活動，這次經歷讓我獲益良多。

活動的第一站是課室裏的方向課，我們到禮堂參加天文博士的星空講座，天文博士介紹了獵戶座、小熊座、白羊座等星座，還講解許多有趣的天文知識。

接着，我和組員一起搭帳篷，雖然工序不複雜，卻耗體力，大家都滿頭大汗，幸好很快就到了晚餐時間。補充體力後，我們又開始製作閉合電路手工。我們做了一個正方形盒子，裏面裝着閉合電路和電燈泡，把左右倒轉的星圖放在盒子頂部，按下開關，星圖就能投影在牆壁上，神奇極了！

手工結束後，我們到天台開展最難忘的觀星環節。老師調好望遠鏡後，我先看到了月亮，上面大大小小的坑洞是隕石撞擊留下的，讓我體會到宇宙的破壞力有多麼巨大。隨後我又看到了土星，即使在望遠鏡裏的它不算大，我卻被它閃閃發光的樣子深深吸引。以前只在書本上見過這些星球的照片，如今親眼所見，心中湧起一種特別的感受。

其後，我們走進氣象館，四周滿是星星，彷彿置身於浩瀚的宇宙之中。那位天文博士再次走來，為我們講解了更詳細的星座知識。

第二天，我們回到課室學習觀察太陽的方法，老師教我們使用濾光鏡。來到天台觀察時，我的眼睛沒有受損，還能清楚看見太陽。

這兩天的經歷，讓我學會了觀星和觀察太陽的方法，並增進了和同學之間的感情。我真希望日後還能有這樣的機會，學習更多有趣的天文知識。

5A 施書彥



十一月二十八日至二十九日，老師帶領我們參加「夜讀科學觀天星」活動。我們和安博官立小學的同學一起參與活動，難忘的情景至今歷歷在目。

為了參加這次活動，我和同學們參加了兩次工作坊，老師教我們如何操作天文望遠鏡，讓我們掌握觀星的基礎技能。



活動當天，我滿心興奮地和老師抵達安博官立小學。老師先為我們介紹了兩天的活動安排，隨後黃老師帶我們走進課室，上了一節有趣的方位課。老師問我們古人如何辨別方向，我脫口而出「用手機」，惹得同學們哈哈大笑。這節課，我學到星圖的東西方向和指南針是相反的，獲得不少新知識。

接下來的星空講座同樣精彩，老師拋出「為甚麼在這裏看星星？」「北極星為何能辨方向？」「太陽為甚麼是恆星？」等問題，我們百思不得其解。直到老師公佈答案，我們才明白：這裏遠離市區光污染，適合觀星；北極星位置幾乎不變，能當作方向標；太陽會自行發光，所以屬於恆星。

講座結束後，老師教我們製作星空投影儀。製作過程中，我遇到了不少問題，幸好老師耐心地指導，讓我順利完成作品。做完手工，我們回到禮堂，老師說要教我們搭帳篷，我心裏暗自嘀咕：「我一個人怎麼搭得起這麼大的帳篷？」老師彷彿看穿了我的心思，告訴我可以和朋友合作，發揮團隊合作的精神。

最難忘的環節莫過於到天台觀星。透過天文望遠鏡，月亮上的坑洞清晰可見；土星看起來小小的，像一顆鹵蛋叉在竹簽上。看似移動的土星，實則是地球自轉帶來的視覺效果。這次親眼觀察星球的體驗，比在書本上看圖片震撼多了。

第二天，我們參與最後一個活動——用特製太陽眼鏡盒觀察太陽的特點。最後，就是頒獎典禮了。我獲得了「夜讀博學星」獎項，感到十分愉快。

這次活動讓我收穫滿滿，不僅學會了搭帳篷，還學會使用望遠鏡、觀星和觀察太陽的方法，更懂得了團隊合作的重要。我真希望以後還能參加這類有趣的天文活動，探索更多宇宙的奧秘。

5B 馬梓銘



航天科技主題作品欣賞

二年級

太空漫遊



2A 李安



2A 柳凱澤



2B 陳穎芝



2B 何珮瑩



2C 林伊



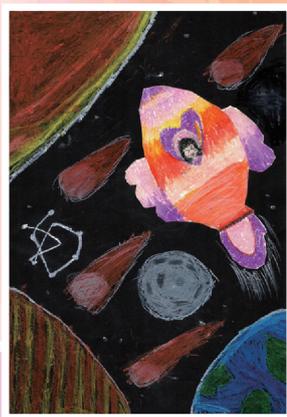
2C 林心



2D 許承濤



2D 石沐群



2E 胡曼語



2E 張珊菱

三年級 登月火箭



3A 王予宸



3A 石芳菲



3B 劉相宜



3B 蔡錦文



3C 林言昕



3C 雷凱晴



3D 梁彩穎



3D 梁漪蘊



3E 周洛宜



3E 陳芷昕

聖誕吊飾比賽 優秀作品

齊來欣賞同學創作的聖誕吊飾吧！
真的既環保又富創意呢！

一至三年級



1A 林宇皓

我的作品是聖誕花環，我利用了扭扭棒製作，感謝爸爸和媽媽幫忙收集材料，我很珍惜這次和家人一起做手工的機會。雖然製作過程對我來說有點困難，但我覺得很有趣。我很喜歡這個花環！



1A 李懿純

我的作品叫「雪花飄」，我利用了紙巾筒、彩色卡紙、瓶蓋和珍珠等裝飾品製作這件作品。我感謝媽媽和妹妹幫忙收集材料，並和我一起製作。我們一起思考，一起製作，十分愉快。



2C 楊忻澄

我的作品是雪人聖誕花環，我利用了紙碟、皺紙、色紙和棉花製作。感謝媽媽和我一起做這個花環，我很珍惜和家人一起製作這件作品的時光，因為和家人一起是最快樂的。



2D 何舒揚

我的作品是七彩繽紛的星星吊飾，我利用了紙杯、聖誕彩帶和星星造型裝飾品製作。感謝爸爸媽媽和我一起製作這件作品，我很珍惜這件作品，因為和家人一起製作的過程十分愉快。



2E 劉泊任

我的作品是聖誕大禮物，我利用了舊紙盒、紙箱、絲帶、彩紙和舊玩偶製作。感謝媽媽幫忙準備材料和陪伴我製作，我很珍惜自己的作品，因為不但可廢物利用，還可以作為節日裝飾。



3B 梁承安

我的作品是色彩繽紛聖誕樹，我利用了環保卡紙、彩色手工紙和閃片貼紙創作。感謝媽媽和我一起創作，我很珍惜這棵聖誕樹，因為它是獨一無二的。



我的作品是七彩聖誕鐘，我利用了不同顏色的水果網、毛線和鐵線來製作。感謝奶奶和我合作完成這件作品，她替我收集材料，並教我如何製作。我很珍惜這件作品，因為當中充滿了愛。



3E 周洛宜

四至六年級



4C 歐泰賢

我的作品是聖誕花環，我利用了手工紙製作。感謝媽媽陪我摺這個花環，這次比賽讓我和媽媽有很多有趣的回憶。



4C 蔡之延

我的作品是雪地禮物車，我利用了紙盒、零食袋和一些聖誕裝飾來製作。感謝媽媽教我怎樣按照設計圖樣製作成實物，並和我一起設計。利用廢物竟然能製作成這麼漂亮的聖誕吊飾，我感到很驚喜。



5A 許嘉勝

我的作品是聖誕小燈塔，我利用了黏土、水粉顏料、廢棄的紙箱紙皮和裝飾燈等材料製作。感謝媽媽陪伴我一起收集環保材料和幫忙製作，我很珍惜這件作品，因為這是我與媽媽用心完成的。



我的作品是聖誕風鈴吊飾，我利用了布碎、膠片、木筷子和棉花等材料製作。感謝家人幫忙收集材料，我很珍惜與家人一起製作聖誕吊飾的時間，因為可增加彼此相處的時光。



5A 黃允誼



5B 蔡智樂

我的作品是聖誕環保吊飾，這件作品是描述聖誕老人派禮物的情形。我利用了舊毛巾、紙箱、發泡膠來創作。創作過程中，媽媽忽發奇想，想到用雞蛋製作聖誕老人的頭部。我感謝媽媽幫忙收集材料和參與製作，我很珍惜這件作品，因為這是我與媽媽的心血結晶。



5E 施樂賢

我的作品是聖誕花圈，我利用了紙皮、手工紙、卡紙和LED燈製作。感謝爸爸媽媽和我一起收集材料和製作，我很珍惜這件作品，因為我花了很多時間和家人一起製作。



北官藝術廊

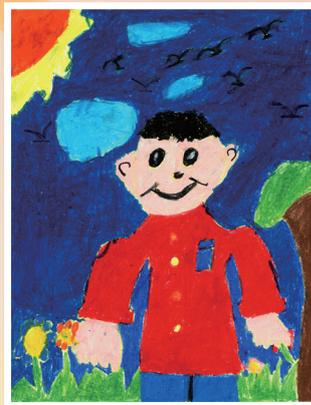


齊來欣賞
北官小小藝術家的
作品吧!

一年級 戶外留影



1A 林宇彤



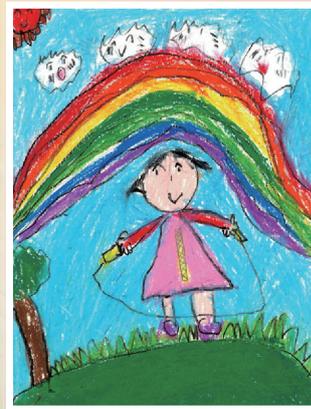
1B 黃渝翔



1C 范鈞迪



1D 歐思妤



1E 畢辰曉

二年級 中秋吊飾



2A 劉心盈



2B 陳穎芝



2C 施佑霖



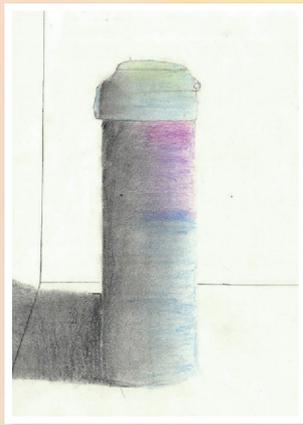
2D 李欣熙



2E 羅嫣然



三年級
水瓶素描



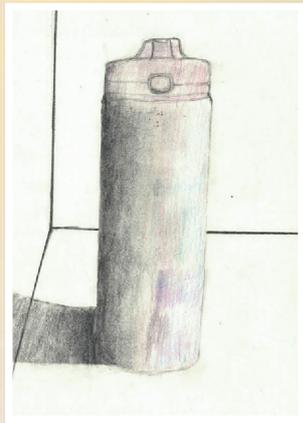
3A 張鉞羲



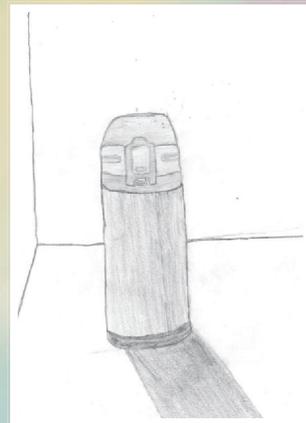
3B 黃可兒



3C 林彥辰



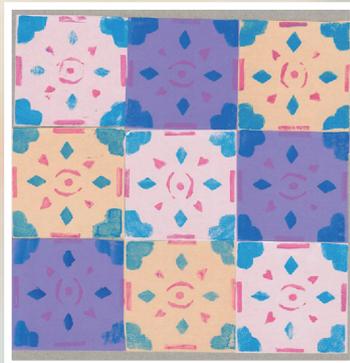
3D 梁漪蘊



3E 林德珽



四年級
方格版畫



4A 吳伊嵐



4B 楊曉萱



4C 張浩楠



4D 陳煜理

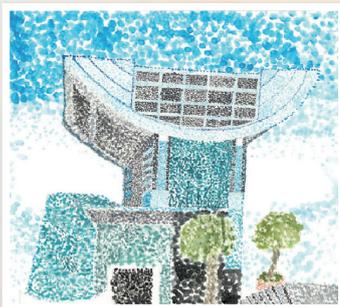


4E 呂奕樂

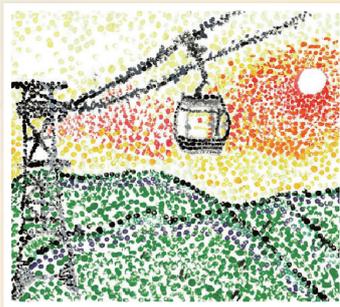


五年級

印象香港



5A 黃允誼



5B 鄭駿旭



5C 康筠琪



5D 楊旻朗



5E 曹星妍

六年級

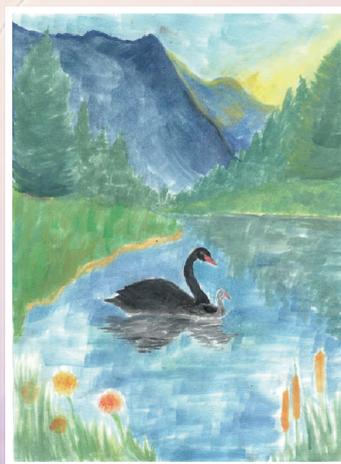
湖畔天鵝



6A 林靖浩



6B 丘倩熒



6C 歐陽正怡



6D 蔡芷欣



6E 古倬瑛

暑期任務作品欣賞



上學年，同學的暑期任務以跨課程閱讀的主題「熊貓」作為核心，既有趣又富挑戰性。齊來看看同學充滿心思的「熊貓桌遊製作」和「熊貓主題深度探究寫作」吧！

親子熊貓桌遊製作



3C 葉朗晴



3E 余智灝

熊貓主題深度探究寫作

大熊貓聽見多芬音樂會感到愉快嗎？

5D 羅曼榛

有研究指出，小貓、小狗等寵物會受音樂影響，聽音樂有治療效果，令牠們放鬆心情，舒緩壓力，安心遊玩。雖然熊貓不是貓科動物，而是「熊科」，但大部分熊科動物是獨居，除了幼兒期間或交配季節，不會成羣居住，亦不喜歡喧嘩和吵鬧的環境，所以播放太大聲浪或節奏急促強勁的音樂可能會令牠們感到恐慌及不安。

大熊貓是一種很安靜的動物，平時不會隨便發出叫聲。不過，原來大熊貓在不同狀況、情緒和心理狀態下可以發出多種「熊貓語」，例如牛叫聲、羊叫聲、犬吠聲、鳥叫聲、噴叫聲、嗷嗷叫聲、嗷嗷叫聲、嗷嗷叫聲。

所以，如果貝多芬遇見大熊貓，我會建議他演奏一些旋律較溫和，節奏緩慢的歌曲，月光奏鳴曲（第一章）或《給愛麗絲》可能是不錯的選擇。

文章參考資料：大熊貓201問（張和民 張一 陳玲 陳猛編著；中國林業出版社；2022.12）

What do Giant Pandas Eat?

5A Chan Niccolo Tsz Lok

Giant pandas are mostly found in Chengdu, Sichuan province, China. The giant panda is a kind of mammal. It looks like a mixture of a cat and a bear. It is chubby and has a furry tummy. It also has dark circles around its eyes.

The giant pandas eat bamboo as their main diet from 99% to 99.9% of the time. Pandas eat 20 to 40 pounds of bamboo a day. Bamboo is a kind of food with low protein, high fiber and not well digested by pandas. Therefore, pandas "poo" right after they consume the bamboo. This is the reason pandas cannot get enough energy from their diets. A fun fact is pandas are occasionally omnivores which eat little animals and birds.

Human development has decreased the size of forests. It threatens the food sources of the giant pandas, especially because it limits their access to bamboo. To conclude, we as human beings need to balance our city development and ecosystem to allow the sustainability of the adorable giant pandas.

文章參考資料：Giant panda, National Geographic





同根同心上海歷史及 科技探索之旅

2025年10月30日至11月1日，老師帶領全級六年級同學參加「同根同心上海歷史及科技探索之旅」，同學們在旅程中有很深刻的體驗和感受！

這次的上海之旅，令我印象最深刻的是參觀上海自然博物館，因為我對各式各樣的動植物深感興趣，而這座博物館規模宏大，館內陳列着形形色色的動植物標本，應有盡有。館內更矗立着一具約三層樓高的恐龍化石，令我大開眼界！



此外，老師帶我們參訪了上海師範專科學校附屬小學，令我印象最深刻的是體驗了該校的書法課，並和該校同學一同來一場拔河友誼賽。

這次旅程，我參觀了不同景點，品嚐了當地的特色美食，進一步認識了上海的文化與歷史，並親身體會到上海的風土人情。

最後，我衷心感謝老師們在這次旅程背後的辛勞付出。

6A 施凱茵



上海之旅中，最讓我印象難忘的是參觀上海城市規劃展示館。在那裏，我們看到了上海未來城市的藍圖，也了解到上海的歷史和發展變化。透過館內精美的3D模型和互動展示，讓我大開眼界，也深深認識到城市規劃的重要性。

這次的旅程令我感到十分愉快，我還學會了多觀察周圍的事物，細心思考和主動學習，真的獲益良多。我感謝家人和學校給我一次那麼難得的學習機會，也感謝校長和老師在旅程中對我們的悉心照顧！

6C 歐陽正怡



上海之旅令我感到非常難忘的景點是上海外灘。外灘是上海市中心的一個區域，由一段沿黃浦江的馬路和沿路的建築與設施構成，是上海的重要地標之一。那裏有和平飯店、外灘中心和滙豐銀行大樓等建築。旅程的第一晚，我們到了上海外灘，我被眼前的建築深深吸引。當時下着微微細雨，但無阻我們欣賞外灘景色的興致，我們還拍下數張雨中外灘的照片留念。

這次的上海之旅讓我十分激動，我們親眼見證了祖國的科技發展日新月異，讓我們深感自豪。這次行程，我最大的收穫就是對祖國有更多的瞭解。感謝學校讓我參加這次難忘的旅程！

6B 吳承灃



三天的行程中，讓我最難忘的就是參訪了上海師範專科學校附屬小學。我們專心聆聽兩校校長致辭後，便細心欣賞該所學校為我們精心準備的精彩表演，我們還有同學上台和上海師範專科學校的同学一起跳舞呢！其後，我們分成多個小組，體驗不同的課堂。我組參與了體育課堂，我們一起玩遊戲，一起做運動，樂在其中。其他組的同學上科學課、學書法、學剪紙……留下了美好的回憶。

這次上海之旅讓我有許多收穫。我看到了上海這座城市的繁華，了解到科技改變了我們的生活，也激發了我對未知世界的探索欲望。感謝學校給了我這次寶貴的經歷。

6E 延艾琳



常懷同理心 人間添愛心

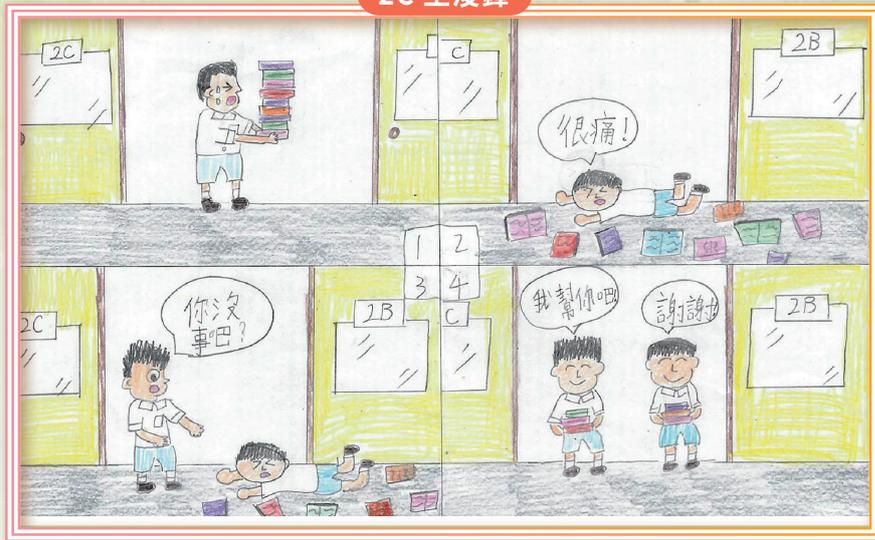
1E 譚卓鑫



大家好，我是同同。以下是同學創作的以同理心為主題的四格漫畫，大家細心欣賞漂亮的作品之餘，別忘了做個有同理心的小朋友呢！



2C 王浚鋒



3D 陳奕揚



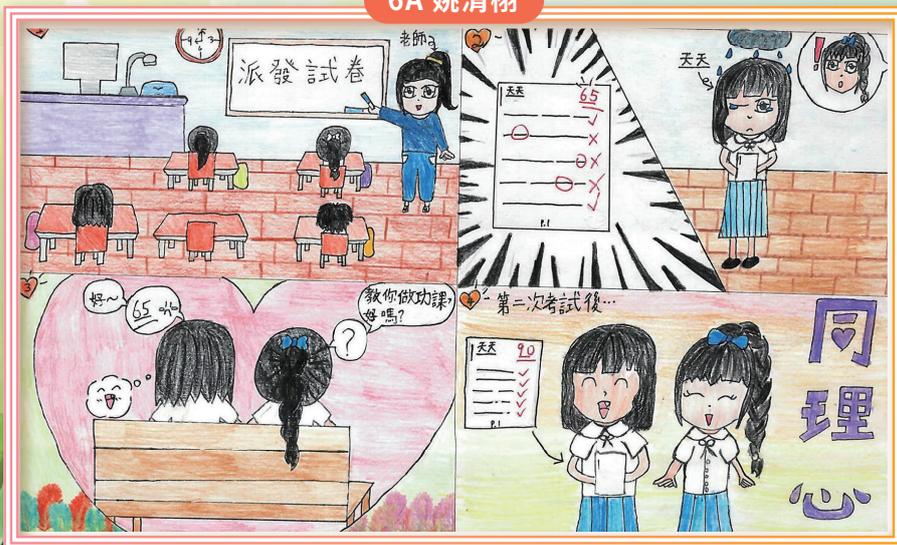
4C 林穎彤



5D 楊旻朗



6A 姚清栩



佳作欣賞

一節快樂的課堂

4A 洪啟睿

還記得三年級放暑假前的最後一節英文課，張老師給了我們一個意想不到的驚喜。

那天，張老師笑着說：「今天是我們這個學期的最後一課，你們平日上課時開心嗎？」我們高聲地回答：「開心！」臉露笑容的張老師說：「今天你們可用獎勵冊上的積分來換禮物。」我們聽到這句話，都歡呼起來。

於是，我們紛紛拿出獎勵冊開始換禮物。小明換了一些文具，有鉛筆、橡皮擦，還有圓珠筆呢！接着，到小美換禮物了。她換了海龜造形的橡皮擦、兔子造形的螢光筆和馬匹造形的鉛筆。到我了，我高高興興地選了自己喜歡的禮物：食物蛋和恐龍蛋。食物蛋裏有可拼成食物的積木，而恐龍蛋裏就有可以拼出一副恐龍的骨架。

老師說：「同學們，我們新學期見！」我們笑着說：「老師再見！」

到了現在，我還記得那一天大家換禮物時的歡樂情形。我們換到的不僅是禮物，更是老師的肯定與鼓勵。我希望以後再有這麼既溫馨又難忘的課堂。

Television was out of order

4B Ng Wai Hin

Amy likes watching game shows but she doesn't like watching animal movies because she doesn't like animals.

One day, when Amy turned on the television to watch her favorite game show, the monitor of the television suddenly turned dark and it was out of order. Amy felt blue.

Grandpa saw this and said, 'When I was young, I liked playing Chinese chess and hide-and-peek with my friends.' Amy replied, 'I think they are fun. Can you play Chinese chess with me, Grandpa?'

In the end, they enjoyed playing Chinese chess very much. Grandpa also showed Amy the award he won in a Chinese chess competition in 1980. Amy was proud of him, she asked Grandpa to play with her more often.



A story about Ben and Amy

5A Wong Wan Yi

Once upon a time, there lived two siblings called Ben and Amy. Their parents had an unknown disease for two months. They were poor and couldn't afford to see a doctor so Ben and Amy did their best to take care of their parents. Unfortunately their parents passed away a few days later.

One day, Ben and Amy's food was finished so they were forced to go to the market to beg for food to survive. They saw a lady who was selling fruits. They went to her and said, 'Please! Can we have some food?' The rude lady shouted, 'No! I won't give out free food for beggars like you! Go away!' They felt hopeless.

On the way home, Ben stepped on something shiny and hard. It was a pearl necklace and it was one of a kind. Ben saw a woman in a light blue dress who was worriedly looking for something. 'Amy! I found a necklace on the floor. It must be hers!' said Ben. They went to the woman and asked, 'Is this pearl necklace yours?' The woman replied, 'Yes! It's mine! Thank you very much.' In the end, the woman decided to adopt Ben and Amy and take good care of them from that day on.

This story tells us that when you do good things, good things will always come back to you.



我學會堅毅

5B 羅紫睿

今天，我收拾書房時看見了一把漂亮的扇子，讓我想起了一件難忘的事情。

三年前五月中旬的一天，老師告訴我們母親節快到了，要教我們做一把扇子送給媽媽。

老師給我們每人發了一把扇面空白的扇子和一些裝飾材料，讓大家自由發揮。有的同學三兩下就差不多完成了，有的同學雖然進度一般，但看來做得十分漂亮，還有的同學慢悠悠的，一副不慌不忙的樣子。我拿着一些金色的材料，自信滿滿地用膠水粘在扇面上。可是，手上的膠水似乎不太聽話，不是這裏貼不上，就是那裏粘歪了。我有點泄氣了，心想：怎麼回事？太難了，真想放棄啊！坐在我旁邊的同學看我一副垂頭喪氣的樣子，便說：「不着急，慢慢來，你試試先把膠水粘在扇子上，再把材料貼上去。」我點點頭，小心翼翼地照着她的方法做，材料居然乖乖地粘在扇子上，我高興極了！接下來，我便不再手忙腳亂了。最後，我做了一把十分漂亮的扇子。

母親節當天，我親手送了那把美麗的扇子給媽媽，我心裏自豪極了，覺得自己的努力沒有白費。媽媽滿面笑容地稱讚我做的扇子很有心思，我心裏甜滋滋的，像吃了蜜糖似的。

透過這件事情，我領悟了一個道理：「世上無難事，只怕有心人。」



睹物思人：象棋與爺爺

6A 魯之晨

每當我打開抽屜，看見那盒木製的象棋時，耳邊就會響起爺爺對我的教誨。

那是暑假的一天，我在爺爺的家裏跟他下象棋，但是沒過一會兒，走「棋」無路了。我感到有點沮喪，爺爺笑呵呵地對我說：「你還是多練幾天，再來向我挑戰吧！」我只好低着頭走了。

我在家裏苦練象棋，跟媽媽下象棋，跟爸爸下象棋……我還看了幾本棋譜，了解了「屏風馬」、「擔子炮」、「釣魚馬」、「卧槽馬」等戰術。

其後，我信心滿滿地再向爺爺挑戰。起初，我還跟爺爺旗鼓相當，不分上下，但是我後勁不足，還是敗給了爺爺。爺爺還是說：「多練幾天再來吧！」我灰心喪氣地走了。

這次我翻開了我所有的棋譜，還報名參加了象棋俱樂部。我如饑似渴地吸收象棋知識。

我再和爺爺下棋，可說是不分上下，戰況非常激烈，象棋都像要拼出火花一樣，可惜，我還是落敗了，我垂頭喪氣地想：「看來我是不能打敗爺爺的。」這時，爺爺說：「你不能打敗我，是因你太看重成敗，執念太強，只要你放下所有執念，專心投入於所做的事情，就可以成功。你試試看。」後來，我專注下棋，心無旁騖，果然打敗了爺爺。爺爺還送給我一盒木製象棋。

我現在想對爺爺說：「爺爺，我會緊記你的教誨，不用擔心我。」



Typhoon in Heng Fa Chuen

6B Chan Tsz Ki

Last month, there was a terrible typhoon in Hong Kong. Tom was curious about what his neighbourhood would look like during a typhoon. 'Jane, you wanna go and check it out?' Tom asked. Jane shook her head. 'I don't think it's a good idea,' she answered.

Tom dragged Jane outside. The first thing they saw was a destroyed car, and knocked-down trees on the streets. They watched as the roads got blocked, with fallen trees in their way. 'This looks so cool!' said Tom. Jane seemed concerned, but kept quiet.

After a while, Tom took Jane to look at the waves. They stood there silently, completely unaware that the waves were very dangerous. 'Tom, can we go back?' Jane asked in fear. Tom was stubborn, still watching the big waves and saying it was fun.

All of a sudden, they both lost their balance and fell into the sea, the waves consuming them. Their mum was shocked and worried. Thankfully, a few firefighters noticed and rescued them, bringing them back to shore.

In the end, Tom got into trouble for causing problems, and Jane was hospitalized since she almost drowned. They both learnt that it's better to stay safe at home than go outside and put their lives in danger.



北官加油卡



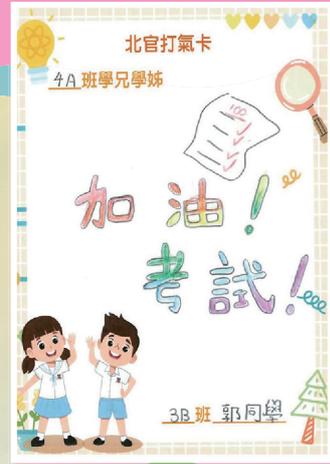
11月為考試月，為讓全校同學彼此表達關懷，互相支持，社工設計了「北官打氣卡」活動。齊來看看同學用心設計，充滿愛的「打氣卡」吧！一年級的同學不用考試，學兄學姊祝他們學習生活愉快！



P1



P2



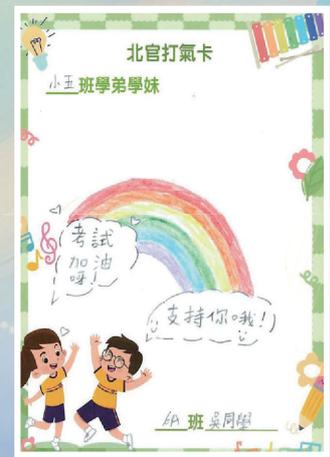
P3



P4



P5



P6

北官趣味題答案

以下是第107期北官學生報趣味題的答案，大家答對多少題呢？

1. 第一期學生報在哪一年出版呢？

A. 2001 B. 2011 C. 2021

2. 北官的新翼在哪一年建成的呢？

A. 1996 B. 2006 C. 2016

3. 圖書館有多少個玩偶陪伴你閱讀呢？

A. 約40個 B. 約80個 C. 約120個

4. 北官正門外有多少棵樹呢？

A. 三棵 B. 四棵 C. 五棵

5. 哪位老師的姓氏筆畫最少？

丁副校長

6. 哪位老師的姓氏筆畫最多呢？

嚴副校長、蘇老師

7. 哪一位教學助理是北官校友？

葉君或小姐

8. 哪一位老師最愛笑呢？

每位老師都愛笑。大家乖巧懂事，老師就會常常笑。





NP
GPS
北官學生報



www.npgps.edu.hk

北角英皇道888號 (港島東區14校網)