

北角官立小學



2022-2023 年度 運用「推廣閱讀津貼」報告

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

目標檢討：

1. 2022-23年度因冠狀病毒疫情仍然持續，為了保障學生的健康，校方決定減少人流，限制圖書館每節使用人數，安排低小學生於隔周的圖書課到圖書館借閱圖書，高小學生則繼續按指定小息時段到圖書館借閱圖書，每個小息圖書館盡量安排不多於30人使用。
2. 疫情開始受控下，校方於五月再次把三部圖書車放置在禮堂、三角操場及大操場供學生小息時借用書車的圖書進行閱讀。
3. 圖書科及各科老師的推動下，全面擴闊學生閱讀層面，透過全校訂閱報刊、閱讀獎勵計劃、跨課程閱讀及閱讀活動(如：作家講座、「主題書車外展活動」、香港教育城十本好讀好書投票活動等)，鼓勵學生多閱讀不同類別的圖書，擴闊學生的閱讀層面。根據閱讀紀錄冊及eclass圖書館借閱的紀錄所得，大部份學生全年已完成閱讀不少於20本圖書，及三個不同類別的書籍，例如小說、語文類及自然科學類等。可以看到學生的閱讀層面廣闊。
4. 提升閱讀能力方面，學生在課堂、清晨廣播、PADLET及GOOGLE CLASSROOM參與圖書推介活動。觀察所得，學生的理解及表達能力有所提升(例如高小學生會運用引領思維閱讀法)，但仍有進步空間。
5. 所有學生均有參與校方安排的主題閱讀學習以配合學校舉行的跨課程閱讀及探究學習活動，圖書組亦有提供校內及公共圖書館相關主題圖書供學生借閱，老師從課業及課堂活動觀察到大部分學生能掌握主題閱讀學習內容。

策略檢討：

1. 根據學生「閱讀足印」紀錄冊、eclass圖書館借閱紀錄統計，校方在提供實體書及電子書的配合下，學生閱讀量保持穩定，而且閱讀類別也多元化，全年學生在校內借閱了10350次實體書。
2. 學生在課堂或課外時段能公開向同學口頭分享一本益智有趣的圖書，分享其內容及讀後感，從課堂的表現、清晨廣播或GOOGLE CLASSROOM / PADLET閱讀推介影片觀察所見，大部份學生踴躍參加及投入參與閱讀分享，自信心及表達能力有顯著進步。
3. 學校的閱讀風氣良好，校方透過閱讀活動及圖書教學等推廣閱讀，根據課堂表現、閱讀紀錄的數據及課業的表現，85%以上學生普遍喜歡看書，亦能做到自主學習。來年可繼續配合課程發展組及語文科組的跨課程學習活動及推行閱讀策略教學。同時，可優化校本閱讀獎勵計劃。
4. 一月份正常復課後，同學都能迅速適應全日制的學習模式，如常努力學習，喜愛到學校圖書館閱讀圖書及兒童雜誌。

第二部分：財政報告(2022-2023年撥款\$ 41,900)

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	30,530.4
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	(中文實體書13,548.6
	<input type="checkbox"/> 電子書	英文實體書16,981.8)
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：香港教育城網上閱讀	
3.	閱讀活動	7,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	(4.24閱讀日兩名作家高、低小合共四
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	場講座)
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：小一參觀大會堂公共圖書館租車費用	1,600(共2部旅遊車)
	總計	39,930.4
	津貼年度結餘	1,969.6

* 請以✓選或以文字說明。