

北角官立小學



2021-2022 年度 運用推廣閱讀津貼報告

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

目標檢討：

1. 2021-22年度因2019冠狀病毒病疫情仍然未穩定，為了保障學生的健康，校方決定減少人流，限制圖書館每節使用人數，自十一月起，安排低小學生於隔周的圖書課到圖書館借閱圖書，高小學生則繼續按指定小息時段到圖書館借閱圖書，每個小息圖書館盡量安排不多於40人使用。另外，部份擬定的閱讀活動亦因應疫情緣故未能如期舉行。
2. 疫情緣故，基於衛生考慮，本學年繼續不接受師生捐贈舊圖書或兒童雜誌回校，及停止課室漂書的計劃。三部放置在禮堂、三角操場及大操場的圖書車亦暫停使用。
3. 本學年，學校透過推廣閱讀津貼購置了HYREAD 電子圖書159本/套及實體書共166本供學生閱讀。
4. 每位學生均獲發公共圖書館印制的「閱讀足印」紀錄冊乙本，以記錄學生的閱讀進程，包括於學校或香港公共圖書館借閱的實體書或電子書籍，同時，鼓勵學生自由參與公共圖書館的兒童及青少年閱讀獎勵計劃。根據ECLASS、HYREAD及「閱讀足印」紀錄冊等的借閱及閱讀數據紀錄，90%以上的同學都能達標完成校方的最低閱讀量要求全年20本圖書。

策略檢討：

1. 根據學生「閱讀足印」紀錄冊、Eclass圖書館借閱紀錄及hyread網上閱讀紀錄數據統計，校方在提供實體書及電子書的配合下，閱讀量有所增加，而且閱讀類別也多元化。全年學生借閱了10719本實體書及9156本電子書，平均每位學生全年借閱了25.5本圖書。
2. 學生在課堂或課外時段能公開向同學口頭講述一本益智有趣的圖書，分享其內容及讀後感，從課堂的表現或GOOGLE CLASSROOM圖書推介影片觀察所見，大部份學生踴躍參加及投入參與閱讀分享，表現到自信心及表達能力有顯著進步。
3. 學校的閱讀風氣盛行，校方透過閱讀活動及圖書教學等推廣閱讀，根據課堂表現、閱讀紀錄的數據及課業的表現，85%以上學生普遍喜歡看書，亦能做到自主學習。

第二部分：財政報告(2021-2022年撥款\$ 41,412)

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$30,831
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	(實體書166本 \$10,981)
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	(電子書159本/套\$19,850)
2.	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>北角官立小學電子圖書館</u>	
3.	閱讀活動	\$7,000 (作家講座及戲偶劇)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：小一參觀公共圖書館租車費用	\$1,600(共2部旅遊車)
	總計	\$39,431
	津貼年度結餘	\$1,981

* 請以✓選或以文字說明。