

北角官立小學



2019-2020 年度 運用「全方位學習津貼」報告

北角官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	作家講座	提升學生的寫作技巧。	2020/2-6	P1-6 -885 人	疫情影響，未能進行。	\$0		✓				
	書法班	讓學生認識中文書班，認識中華文化。	2019/12/10-12	P3-148 人	觀察所見，學生對毛筆書法反應積極，對這項中華傳統文化表興趣。	\$4000	E1	✓				
	朗誦技巧講座及朗誦課程導師費(粵語)	提升學生粵語朗誦技巧，讓學生能欣賞優美的詩詞及文章。	2019/9-12	P1-P6-13 人	參加學生更有信心參加比賽。	\$15200	E5	✓				
	小一參觀鯉魚涌圖書館	讓小一學生認識本區的圖書館，並提升他們的閱讀興趣。	2019/12/9、11、13	P1-136 人	參與學生對參觀活動反應熱烈，非常投入是次活動，積極參與圖書館內的閱讀活動。	\$3000	E2	✓				
數學	數學活動日	透過趣味性的遊戲，讓學生應用所學知識及技能。	2020/6	P1-6 -885 人	疫情影響，未能進行。	\$0		✓				
常識	科技日工作坊	在製作過程中，加深學生對科學理論的認識，如地心吸力，磁石特性等。並讓學生運用這些科學理論於日常生活中。此外，亦能培養學生的共通能力，如創造力、溝通能力、解決問題能力及運用資訊科技能力等。	2020/6	P1-6 -885 人	疫情影響，未能進行。	\$0		✓				
	創意積木機關課程	發展學生的創意潛能。	2020/2-6	P4-P6 -447	疫情影響，未能進行。	\$0		✓				
	微震機械乒團爬山競技賽 2019	擴闊學生視野。	2020/1/18	P4-6-10 人	是次比賽，學生獲得一項三等獎	\$1100	E2	✓				
	學生講座 - 改變氣候	讓學生深入認識地球的氣候情況，如何保護地球，延伸學生的學習。	2020/12/12	P4-6- 447 人	透過講座，學生明白氣候變化對地球的重要，及人類如何配合，保護地球的策略。	\$6000	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
IT 及 STEM	砌 LEGO 活動	提高學生動手做之興趣。	2019/12/9-13	P2-155 人	學生於聯課時積極參與是次活動。	\$1780	E1	✓					
	圖砌 LEGO 比賽	提升學生的創造力、溝通能力及解決問題能力。	2020/2-6	P3-P4 -296	疫情影響，未能進行。	\$0		✓					
	3D 繪圖/比賽			P5-P6 -298		\$0		✓					
藝術	參加校外音樂會 到校音樂會	擴闊學生視野，提升學生對音樂的興趣。	2020/2-6	P4-P6 -447	疫情影響，未能進行。	\$0		✓					
	音樂劇			P4-P6 -447		\$0		✓					
	舉辦非主流音樂欣賞工作坊			P1-P6 -885		\$0		✓					
	主題樂園音樂表演			P3-P6 -595		\$0							
	參觀香港藝術館 參觀茶具博物館	擴闊學生視野，提升學生欣賞藝術的興趣及能力。		P5-P6 -298		\$0		✓					
	視覺藝術科第一學段顏料費	配合課程的要求，讓學生運用合適的學習材料進行創作。	2019/12/17	P1-P6 -885	學生能運用適合的材料及顏料，應用所學的技巧來製作具個人特色的作品。	\$13598	E7						
	視覺藝術科第一學段材料費		2020/1/9	P1-P6 -885		\$14836.5	E7						
體育	舉辦一次新興運動項目講座及簡介會	擴闊學生視野，提升學生對運動的興趣。	2020/2-6	P1-P6 -885	疫情影響，未能進行。	\$0		✓		✓			
	參觀運動項目比賽，如：門票、車費等			擴闊學生視野，提升學生的運動技巧。		校隊 -待定	\$0		✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支						\$59,514.5							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育 校隊	聘請教練進行(2-3 個)運動訓練課	提升學生的運動技巧。	2020/2-6	校隊	疫情影響，未能進行。	\$0		✓		✓		
	旋風球	擴闊學生視野。		P3-P6				✓		✓		
價值教育	品德達人職場體驗計劃	學生透過面試工作坊、職場訓練到親身上班體驗，從工作環境中學習四大品德：尊重、責任、關愛及誠信。	2019/12-2020/2	P5 -15 人	因疫情關係，學生只完成面試工作坊及職場訓練，但未能進行「上班」。根據教師觀察，學生從不同的活動中，學習四大品德：尊重、責任、關愛及誠信，其個人品格亦有所提昇。	\$5750			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	模擬社會人生遊戲	學生以體驗活動形式強調品格價值的選擇，讓學生反思品格於社會及日常生活的重要性，並讓學生明白選擇的重要性及了解不同選擇帶來的後果或代價。	2020/7/9	P4 -150 人	因疫情關係，活動被迫取消。	\$0			✓			
	「至尊小偵探」	在小組中，學生透過遊戲、故事繪本或活動，學習面對生活中不同情景，與人際相處的技巧及提升自信心；讓學生明白到有不同情緒反應時，學會如何恰當地接納及與情緒共處。	P2 2019/9-11 P1 2019/12-2020/2	P2 -12 人 P1 -12 人	根據教師觀察，二年級學生能從不同的活動中，初步掌握如何面對生活中不同情景及與人際相處的技巧，其自信心亦有所提升。不過，一年級學生因疫情關係，大部分的課堂被迫取消。	\$2400			✓			
	參與商校合作計劃 (國泰城、稻香、星島)	透過帶領學生走出課堂，認識不同的工種及社會上為我們服務的人，放眼世界，建立正確的工作態度和價值觀。	Term 1 2019/11 Term 2 2020/2 Term 3 2020/3/27	P4-P5 -40 人	因疫情關係，活動被迫取消。	\$0						✓
	小領袖團隊歷奇訓練 - 「小精兵計劃」	以定期集訓模式，進行多元化小組紀律或成長訓練，培養學生的三自精神(自律，自信，自立)，遵守校規，為其他同學作好榜樣，服務學校及社區，鍛鍊領袖素質。	2019/9-2020/6	P1-P6 15 人	根據教師觀察，高年級學生能從不同的活動中，初步培養出自律，自信，自立的精神。不過，低年級學生因疫情關係，大部分的課堂被迫取消。	\$13000			✓			
	服務學習	讓學生學習助人自助，學習互相關懷，並提示他們關愛身邊人。	2019/10-12	P5-P6 15 人	從觀察中，學生均會主動接觸長者及表達關愛別人之態度。透過與長者的溝通接觸，學生學會包容、體諒及與長者溝通的方式。	\$500	E2		✓		✓	
國民教育	升旗隊	透過團隊訓練，提升學生對國旗的認識，加強學生的公民責任感；培養學生的自律、守規及團隊協作的良好美德。	10-11/19	P4-P6 19 人	透過觀察，學生均認真投入學習。經過持續的培訓，學生認識國旗對國家的意義，公民對國家應有的責任；學生能自律守規，具良好的團隊合作態度。	\$7542	E9 團服		✓		✓	
團隊活動	公益少年團	組織學習活動，發展學生潛能，讓學生參與公益事務。	2019/11-2020/6	P4-P6 80 人	共有 180 名團員：(44 人)考取基本級章、(36 人)考取初級章及(1 人)考取中級章	\$5600	E9 團服		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
節日文化活動	聖誕聯歡會	組織聯歡活動，讓學生認識節日的文化，在學校感受節日的氣氛。	2019/12/19	P1-P6 885 人	問卷顯示聯歡活動可讓學生認識節日的文化及節日的氣氛。	\$14860	E1		✓			
	新春聯歡會	組織聯歡活動，讓學生認識節日的文化，在學校感受節日的氣氛。	2020/1/21	P1-P6 885 人	問卷顯示聯歡活動可讓學生認識節日的文化及感受節日的氣氛。	\$1836	E1		✓			
多元智能活動	聯課活動-朗誦校隊導師費用 -英文 -普通話	提高學生參賽信心，奪得佳績。	2019/9-12	P2-P6-13 人 P2-P6-12 人	英語朗誦校隊隊員於獨誦項目獲得 2 冠 4 亞 普通話校隊隊員於獨誦項目獲得 1 個全港冠軍	\$23200	E5			✓		
	英/普學習活動物資	透過活動，提升學生學習的興趣及動力。	2019/10-2020/6	P1-P6 885 人	因疫情關係，活動被迫取消，無需準備物資。	\$0	E5			✓		
	教育性旅行	學生從活動中認識大自然的美，加強學生保護環境的意識；促進學生互助及溝通的能力。	2019/11/1	P1-P6 885 人	學生除享受大自然的環境，亦提升了保護環境的意識；學生的社交能力能進一步改善，加深與老師及同學間的情誼。	\$30500	E2		✓	✓		
	畢業營	培養學生獨立自我照顧能力，發揮學生互助解難的精神。	2019/11	P6-149 人	訂金費用已付，唯因社會運動及疫情影響，活動被迫取消。	\$3975			✓	✓		
	教育性參觀-終審法院大樓	配合課程，讓學生親身體驗司法機構之莊嚴及其處事程序。	2019/10/16-23	P6-149 人	學生對是次參觀印象深刻，加深對香港司法制度的認識及尊重。因社會運動及疫情停課取消一致五年級參觀。	\$2800	E2	✓	✓	✓		
	教育性參觀-太空館天象館入場費	配合課程，加深學生對課題的認識。	2019/12/16	P6-149 人	學生對課題作更深入的認識，引發他們學習這課題的興趣。	\$2384	E1	✓				
	聯課活動物資	有助老師培養學生的多元智能。	2020/2-6	P1-P6 885 人	疫情影響，未能進行活動。	\$0		✓				
	學生交流及聯校活動	與不同的幼稚園學生舉辦校本交流活動，加深幼稚園學生對小學學生生活的認識，以及拓寬本校學生的視野，提昇他們的共通能力。讓學生更加瞭解傳統時令節慶文化及對歷史文化感興趣。	2019/9-2020/1	幼稚園學生 P1-P6 約 300 人	根據教師觀察，本校學生與幼稚園學生透過交流活動，運用他們的溝通、協作及解決問題等能力，學習到課本以外的知識。根據教師觀察，大部分學生非常投入參與活動。經過調查，超過 75%學生表示參與攤位活動能提升學生對歷史文化的興趣。	\$18900	E7	✓	✓	✓		
發展學生潛能	各項校際比賽的報名費(體藝團隊)	鼓勵學生參加比賽，以發揮其潛能及提升自信。	2020/3-6	P1-P6 119 人	由於疫情關係，賽事改為以錄影片段提交。但因本校於復課後，取消了所有興趣所班，中西樂團及中西樂班未能演奏及錄影歌曲呈交主辦機構，最終無奈放棄參加是次比賽。	\$0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	各項校際比賽及校外表演的交通費 -港島東區小學游泳比賽 -校際足球比賽 -友校運動會接力比賽 -港島東區小學校際足球比賽初賽 -東區小學校際田徑比賽 -第 56 屆學校舞蹈節 -校際乒乓球比賽初賽及晉級賽	讓學生公開展示體育技術，發揮潛能。	2019/10/25	P2-6 10 人	學生盡力投入比賽，發揮團隊合作精神，更清楚認識自己的能力。	\$650	E2			✓		
			2019/11/4,6	P4-6 13 人		\$1800	E2			✓		
			2019/10/31	P6 12 人		\$1000	E2			✓		
			2019/12/2	P4-6 13 人		\$900	E2			✓		
			2020/1/10	P4-6 47 人		\$3800	E2			✓		
			2020/1/17	P4-6 26 人		\$1800	E2			✓		
			2020/1/13,16	P3-6 16 人						✓		
第 1.2 項總開支						\$159,997						

範疇	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
體育及舞蹈	資助/津貼學生部份費用，如參加考試費、比賽報名費或出國比賽表揚津貼	資助有潛質的學生到境外參賽，以提升其體育/舞蹈技巧。	待定	校隊及 P1-P6	因疫情關係，賽事暫停或取消。	\$0		✓	✓	✓		
第 1.3 項總開支						\$0						

範疇	其他	目標	舉行日期	對象 (級別及學生人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	智能	德公	體藝	社會	工作
1.4	其他											
社區活動	感恩關愛在社區，參觀中學		2020/12	P6 – 149 人	學生對中學生活有進一步的認識，能為升中作好準備。	\$1450	E2					
第 1.4 項總開支						\$1,450						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
網上學習平台	網上學習平台	擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生的自學能力及閱讀興趣	
	- 智愛中文網		\$9,000
	- iLearner		\$20000
	- Raz-kids + Reading A-Z (配合 PEEGS)		\$1740

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
	- 普通話-普普村		\$8820
	- 常識-百寶箱		免費
常識	科學製作材料包	讓學生動手及動腦製作科學創意作品。唯因疫情影響，未能進行活動。	\$0
	自動氣象站器材	收集氣象數據。唯因疫情影響，未能進行活動。	\$0
體育	旋風球及球拍(40 套)	新興運動項目體育用品，讓學生接觸及認識新興運動	\$15075
	器具	配合課程，運用合適的器具及學習軟件，促進學與教的成效。唯因疫情影響，未能進行活動。	\$0
	網		
	安全保護用具		
	測量儀器		
	運動 APPS		
	訂購課餘興趣班各隊的團服及表演服	作平日訓練或表演之用，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。	\$53850
IT 及 STEM	mBot 擴充配件	疫情影響，沒有需要準備	\$0
	mBot 充電器	方便學生隨時為 mBot 充電，讓其設計發揮更高效能。	\$2600
探究學習	實驗用品	配合探究學習活動之實驗工具及製作報告用品	\$3176
	- 計時器		
	- 製作報告用品	\$1956.5	
	- 學生製作品材料	因疫情影響，未能進行活動。	\$0
體育	課餘興趣班物資	作平日訓練之用	\$7800
	- 羽毛球及籃球		
	- 棒球用品		\$3620
藝術	電子琴	作平日訓練及上音樂課之用。唯因疫情停課，暫停進行。	\$0
	中樂購置	作平日訓練或表演之用。	\$0
	中西樂樂器維修保養及清潔費用	將損耗的樂器維修及翻新供同學作平日訓練或表演之用。	\$37840
其他	表演生化妝用品	作學生於校內及校外表演之用。唯因疫情影響，未能進行活動。	\$0
	課餘興趣班設備 - 蒸氣掛熨機	作整理及收拾表演服之用	\$1580
	德育及公民教育小冊子	協助加強學生認清自己的品格強項，有助營造「陽光校園」。	\$5860
第 2 項總開支			\$172,917.5
第 1 及第 2 項總開支			\$393,879

預期受惠學生人數

全校學生人數：	885
預期受惠學生人數：	885
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李燕珊副校長