

北角官立小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	朗誦技巧講座及朗誦課程導師費 (粵語) 提升學生粵語朗誦技巧，讓學生能欣賞優美的詩詞及文章。	2021年9-12月	P1-P6	10人	\$26,000.00	\$2,600.00	E5	語文科	參加學生更有信心參加比賽。	✓					
2	話劇欣賞 擴闊學生視野，提升學生欣賞話劇的興趣及增加對中華文化的認識。	2022年7月	P5-P6	279人	\$13,000.00	\$46.59	E5		觀察所見，學生對《論語劇場》反應熱烈。	✓	✓				
3	查字典比賽 讓學生透過查字典，認識文字的由來及背後的文化。	2022年7月	P3-P4	276人	\$22,120.00	\$80.10	E1		觀察所見，學生對查找字詞部首及文字來源感興趣。	✓					
4	硬筆書法班 讓學生從寫字中細味中華文化。	2022年7月	P1-P2	242人	\$7,200.00	\$29.75	E5		觀察所見，學生對硬筆書法反應積極，對這項中華傳統文化表興趣。	✓					
5	網上學習平台(智愛中文平台) 擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生自學能力及閱讀興趣。	全學年	P1-P6	794人	\$9,000.00	\$11.34	E8		擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生的自學能力及閱讀興趣	✓					
6	觀賞英語話劇 提升學生學習英語的興趣。	2022年5月	P5	140人	\$0.00	/	/		由於疫情的關係，面授課的時間減少，提供話劇表演的機構都未能給予適合的時段到校表演，故本年度未能進行。	✓	✓				
7	英語朗誦校隊訓練 讓有朗誦潛質的學生得到專業培訓。	2022年9 - 12月	P3-P6	11人	\$10,000.00	\$909.09	E5		有助參加校隊的學生發揮所長，並有效提升他們參加比賽的信心。	✓					
8	網上學習平台 (i-Learner & Raz-kids+Reading A-Z) 擴闊學生英語閱讀層面，建立學生的自學能力及閱讀興趣。	全學年	P1-P6	794人	\$26,510.00	\$33.39	E8		有效擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，有助培養學生的自學能力及閱讀興趣。	✓					
9	朗誦技巧講座及朗誦課程導師費 (普通話) 提升學生普通話朗誦技巧，讓學生能欣賞優美的詩詞及文章。	2021年9-12月	P1-P6	12人	\$36,000.00	\$3,000.00	E5		因疫情關係，未能安排朗誦技巧講座。朗誦課程導師認真、盡責。共有12名學生參與，進行了12節課的朗誦培訓。學生參加校際朗誦比賽獲得了一個冠軍，一個亞軍和一個季軍的好成績。	✓					
10	網上學習平台(普善村) 提升學習興趣，建立學生的自學能力。	全學年	P1-P6	794人	\$10,000.00	\$12.59	E8		全校本學年約40%的同學參與。來年度需加強宣傳，鼓勵更多同學參與。	✓					
11	閱讀講座 提升學生的閱讀興趣。	2022年8月3日	P1-P6	794人	\$11,100.00	\$13.98	E5		觀察所見，互動故事劇場成功帶出做事要堅持及有耐性的訊息。而作家在講座中分享其創作漫畫的歷程及讓學生認識有趣的中國歷史。	✓	✓				

12	小四數學遊蹤 提升學生學習數學的興趣，並把數學知識應用於日常生活中	2022年8月2日	P.4	149人	\$172,710.00	\$1,159.13	E7	數學科	老師從旁觀察，學生對利用IPAD進行數學遊蹤表現積極，也運用了已學習的數學知識解決問題。學生在活動後，表示很喜歡這些活動，同時也能提升他們對學習數學的興趣。	✓						
13	探究學習周活動 (實驗學具及電子互動器材) 讓學生動手做，體驗設計循環的技巧。	2022年7月13-15日	P1-P6	794人	\$86,286.30	\$108.67	E7	STEM	活動中學生透過思考和實踐解決問題，亦了解創新科技與日常生活的關係，發揮了他們在科學及科技方面的潛能及發展解難能力。	✓						
14	STEM學習活動(P.4 及P.5) 提高學生對科學、科技和數學的興趣，並強化學生綜合學習和應用的能力。	2021年11月(P.5) 2022年5月(P.4)	P.4-P.5	291人	\$20,000.00	\$68.73	E7		學生大部喜歡是次活動，能強化學生綜合學習和應用的能力，但活動內容對部份學生來說有點艱深，材料與電子器材亦出現了很多問題，影響效果。建議來年修改內容，使更配合學生需要，提升效果。	✓						
15	提升學生編程的能力。 P1-2進行不插件編程活動 P3-4編程遊戲比賽 P5-6編程遊戲設計比賽 培養學生編程的能力及 P1-2觀察能力 P3-4解難能力 P5-6解難及創意能力	2022年3月	P1-P6	794人	\$0.00	/	/		只有一年級能進行，其他各級因疫情未能進行。一年級的活動運用現在的資源來進行，故不用開支任何費用。	✓						
16	「火箭車工作坊」提高學生對科學、科技和數學的興趣，並強化學生綜合學習和應用的能力。	2022年7月28日	P.5	139人	\$26,685.00	191.98	E6		在活動中，學生使用電腦模擬程式幫助構思出符合空氣動力學設計的模型火箭車，然後動手製作。觀察所見，學生表現投入。	✓						
17	人聲敲擊樂(Vocal percussion)工作坊 讓學生學習運用人聲的發聲技巧模仿敲擊樂效果，以無伴奏方式演繹不同類型的音樂，擴闊學生的音樂經驗	2022年7月14日	P.5	139人	\$3,000.00	\$21.58	E6		能就學習活動，提升學習效能，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	✓		✓				
18	安排學生參觀博物館／藝術館 開闊藝術視野及認識本土文化	第三學段	P.4-P.6	430人	\$5,000.00	\$11.63	E2	藝術	已於七月安排四年級全級學生參觀香港藝術館，學生透過投入欣賞各具主題的展館內的作品，加強了對香港過往商貿藝術品、中國明清山水畫、本地雕塑及裝置藝術的認識。	✓	✓	✓				
19	舉辦一次新興運動項目講座及簡介會 配合科務計劃，擴闊學生視野，增加學生學習經歷	2021年11月	P1-P6	794人	\$0.00	/	/	體育	因疫情影響，未能舉行有關活動。	✓	✓	✓				
20	參觀運動項目比賽，如：門票、車費等 配合科務計劃，擴闊學生視野，增加學生學習經歷	2022年4月	P2-P6校隊	150人	\$0.00	/	/		因疫情影響，未能舉行有關活動。	✓	✓	✓				
21	STEM活動 讓學生利用電子多功能測量器協助自我記錄運動過程，加強STEM教育	第二學段	P.5-P.6	300人	\$30,000.00	\$100.00	E7		學生能利用電子多功能測量器協助自我記錄運動過程	✓						

22	中華足毬比賽 提升學生學習中華運動文化的興趣，並把足毬運動作為日常生活中的娛樂。	2021年9月-2022年7月22日	P1-P6	794人	\$9,200.00	\$11.59	E7		學生能學習中華運動的文化，並把足毬運動作為日常生活中的娛樂及興趣。	✓	✓	✓		
23	添置VR虛擬實境眼鏡 在疫情下，就不同學習主題或情境，學生可透過虛擬實境眼鏡體驗不同的經歷，擴闊學生的視野。	第二、三學段	P1-P6	794人	\$49,000.00	\$61.71	E7	跨學科	由於疫情停課關係，本年度未能安排學生透過虛擬實境眼鏡體驗不同的經歷，有關活動將延至下學年進行。	✓	✓		✓	✓
24	香港學校朗誦節報名費 推薦去年獲得優良成績(80分或以上)的學生持續參加比賽，發揮潛能。	2021年9-12月	P2-P6	102人	\$16,675.00	\$163.48	E1		學生於朗誦節表現理想，共有15位學生能於比賽中獲得80分以上成績。	✓		✓		
25	參加校際音樂節報名費 支援去年於相關比賽中得到銀獎/80分以上的參賽學生持續參加比賽，發揮潛能。	2022年3-5月	P2-P6	35人	\$8,840.00	\$252.57	E1		能按學生的能力，鼓勵學生發展潛能，建立正面價值觀和態度。	✓		✓		
26	中樂團 全年訓練，逢星期一課後活動進行訓練，全年共約33小時 提升學生的節奏、演奏技巧及音樂感，並於校內表演，豐富人生經驗，增加自信及團隊合作精神。	全學年	P2-P6	672人	\$0.00	/	/		因機構未能提供以網上教授中樂團的服務，因而無法舉辦。		✓	✓		
27	管弦樂團 全年訓練，逢星期一課後活動進行訓練，全年共約44小時 提升學生的節奏、演奏技巧及音樂感，並於校內表演，豐富人生經驗，增加自信及團隊合作精神。	全學年	P2-P6	40人	\$13,720.00	\$343.00	E5		經一年的訓練後，提升了學生的演奏技巧及團隊合作精神。弦樂團更參加了聯校音樂比賽。		✓	✓		
28	花式跳繩校隊 全年訓練，逢星期三課後活動進行訓練，全年共約33小時 提升學生花式跳繩技巧，參加不同的校內表演及比賽，以增加自信心及團隊合作精神，激發潛能。	全學年	P2-P.6	17人	\$8,398.00	\$494.00	E5		經一年的訓練後，提升了學生的跳繩技巧及團隊合作精神，校隊成員更於畢業典禮中表演。		✓	✓		
29	爵士舞校隊 全年訓練，逢星期四課後活動進行訓練，全年共約44小時 提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣及團隊合作精神。	全學年	P4-P.6	427人	\$0.00	/	/	發展學生的體藝潛能	因疫情肆虐，實體面授課因而無法舉辦。		✓	✓		
30	龍獅藝班 全年訓練，逢星期五聯課活動時段，全年共約21小時 提升學生龍獅藝基礎及技巧，從而增加學生對龍獅藝的興趣及團隊合作精神。	全學年	P3-P.6	36人	\$8,250.00	\$229.17	E5		學生經過一年訓練後，已能掌握舞獅及打鑼鼓的技巧，他們更於學期尾拍攝了一條表演影片以展現成果。		✓	✓		
31	粵劇校隊及班 全年訓練，逢星期五課後活動進行訓練，全年共約33小時 提升學生粵劇藝術的基本表演技巧，培養他們的文化藝術修養。	全學年	P1-P6	12人	\$10,800.00	\$900.00	E5		粵劇班學生已初步掌唱粵曲的技巧；粵劇校隊從練習中加強表演的技術，其中兩位隊員更於迎新春活動日中演出。			✓		
32	參加校際比賽 1. 香港校際舞蹈節比賽 2. 香港學界田徑比賽 3. 香港學界游泳比賽 4. 香港學界球賽(籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	全學年	P2-P6	3人	\$900.00	\$300.00	E1		因疫情肆虐，實體面授課因而無法舉辦。本年度只資助了舞蹈節獨舞比賽。		✓		✓	

33	比賽及表演加強集訓 (聘請教練/導師進行比賽/表演前加強集訓) 加強學生於比賽或表演前訓練，提升比賽/表演技巧及培養團隊合作精神。	全學年	P1-P6	75人	\$9,925.00	\$132.33	E5		比賽及表演加強集訓能提升學生的團隊合作技巧，使演出效果更佳。	✓	✓		✓		
34	服務學習(車費+襟章費) 讓學生學習助人自助，學習互相關懷，並提示他們關愛身邊人。	全學年	P4-P6	15-20人	\$0.00	/	/	服務學習	因疫情未能出外。學生在有限程度下，參與班內服務學習。		✓		✓		
35	救傷隊 以定期訓練模式，並讓學生將所學的用於生活上，為同學服務。	全學年，但受疫情影響需停面授課	P4-P6	25人	\$0.00	/	/		因為疫情緣故，大部分時間都無法透過聯課活動去教授急救知識，復課後需要減少學生之間互相接觸，所以課堂都改為以理論為主，包紮的活動需要暫停，所以原本計劃購買的用具需要暫時擱置。	✓	✓		✓		
36	團隊訓練 - 「小精兵計劃」 以定期集訓模式，進行多元化小組紀律或成長訓練，培養學生的三自精神(自律，自信，自立)，遵守校規，為其他同學作好榜樣，服務學校及社區，鍛鍊領袖素質	2022年4月	P4-P6 P1-P3	12-15人 12-15人	\$0.00	/	/	價值教育	因疫情，聯課活動時段減少不同班別的學生來聚集，所以未有開組。			✓	✓		
37	升旗隊 透過團隊訓練，提升學生對國旗的認識，加強學生的公民責任感；培養學生的自律、守規及團隊協作的良好美德	全學年	P4-P6	15人	\$24,832.00	\$1,655.47	E7	國民教育	隊員參與升旗禮訓練，並定期每周為全校舉行升旗禮。	✓	✓		✓		
38	公益少年團 組織學習活動，發展學生潛能，讓學生參與公益事務。	全學年	P4-P6	100人	\$0.00	/	/	服務	因應疫情，全年沒有外出活動，其他活動也不用開銷。			✓	✓		
39	聖誕聯歡會 組織聯歡活動，讓學生認識聖誕節日的文化，在學校感受節日的氣氛。	17/12/2021	P1-P6	794人	\$14,403.90	\$18.14	E1	節日文化 活動	學生對活動反應熱烈，從中認識了聖誕節日文化。	✓	✓				
40	新春聯歡會 組織聯歡活動，讓學生認識新春節日的文化，在學校感受節日的氣氛。	28/1/2022	P1-P6	794人	\$8,000.00	\$10.08	E1		學生對少林功夫表演反應熱烈，從中認識了中華文化。	✓	✓				
41	教育性旅行 學生從活動中認識大自然的生態及STEM與生活的關係，加強學生保護環境的意識，促進學生創意、互助及解難的能力。	2022年4月	P1-P6	794人	\$0.00	/	/	多元智能 活動	因應疫情，暫停舉辦。			✓	✓		
42	畢業營 培養學生獨立自我照顧能力，發揮學生互助解難的精神。	30/3/2022-1/4/2022	P6	140人	\$0.00	/	/		因應疫情，暫停舉辦。			✓	✓		
43	教育性參觀 配合課程，加深學生對課題的認識。	全學年	P1-P6	794人	\$46,600.00	\$58.69	E1、E2		一至六年級學生對參觀反應熱烈，他們投入參觀時的學習活動，把他們課堂學得的知識。	✓	✓				
44	聯課活動物資 提供均衡而多元化的課外活動讓學生參與，提升課餘生活的素質	全學年	P1-P6	794人	\$0.00	/	/		學校仍有聯課活動物品存貨，本年度不用購買。	✓	✓	✓			
45	中大資優教育課程 為學生開闢另一個學習空間，讓他們充分發揮潛能、發展所長	2022年3-5月	P6	5人	\$0.00	/	/	資優教育	因應疫情嚴峻，加上中大資優課程的學費較昂貴，家長不同意孩子參加。	✓					

46	畢業學習活動 透過活動讓學生回顧六年的學校生活，讓他們畢業前留下對母校的回憶，從而懂得感謝母校和老師的付出。	2022年7月	P6	139人	\$19,300	\$138.84	E1	多元智能活動	讓學生回顧自己六年的學習生活，學懂感謝學校、師長對他們的關顧。孩子在活動中能表達對學校、老師及同學不捨之情，也能表達感謝師長們為他們的付出，這活動能有效培養孩子感恩的品格強項。		✓					
第1.1項總計				0	\$763,455.20											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野															
1	/	/	/	/	/											
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項總計				0	\$0.00											
第1項總計				0	\$763,455.20											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)	負責人
1	三球儀(共5個) (未能購置合適產品，因較早前曾購買同一教具公司的產品質素欠佳，短短兩年產品已損毀，故一直希望購買其他公司的產品，但因疫情關係，貨運出現問題，未能提供有關貨源。本科現正繼續物色相關產品。)	加強學生的學習成效，及讓學生進行延伸的自學活動	\$0.00	
2	人體模型 (未能購置合適產品，因較早前曾購買同一教具公司的產品質素欠佳，故一直希望購買其他公司的產品，本科仍繼續物色相關產品。)			
3	水火箭 80套 (缺貨)			
4	滑輪組合 2個 (未能購置合適產品，而滑輪此課題將被抽離本科課程，故將不再添置此項目。)			
5	輕巧版魚菜共生系統 Potti 10套(由於其他學校反映此裝置會引起蚊患，故仍在解決蚊患問題)			
6	科學製作學習材料 (相關合適題材缺貨)	讓學生動手及動腦製作科學創意作品	\$550.00	
7	實驗用品(由於疫情關係，有些實驗未能讓所有學生進行，只能由老師作示範，如石灰水測試二氧化碳實驗，故消耗量減少，仍有充足實驗用品，故未有添購部份用品)			
8	添購具創意學習元素的學習套件	讓學生在小息/聯課/指定時段內使用，培養學生創意、解難及自主學習的能力。	\$41,637.00	
9	新興運動項目體育用品，如球拍、器具、網、安全保護用具、測量儀器等	供學生課餘時間練習使用	\$36,391.00	
10	儲存體育用品之膠箱及儲存車箱 (環保重用儲物箱，故此不用購買)	整理體育用品，方便存取	\$0.00	
11	運動APPS 或平台 (因未找到合適的平台，故未有出數)	用於仔細記錄及分析學生動作，以改善學生運動表現	\$0.00	
12	運動STEM電子儀器及配件： 3米HDIM線40條	提升運動電子化	\$6,600.00	
13	添置多款運動測量儀器	協助統計學生運動成效	\$40,000.00	

14	重置較安全性的運動用具，如跳遠厚墊、跳高架等，以加強訓練(未能找到合適的用具，故沒有出數)	提升學生運動保護及效能	\$0.00
15	加添運動比賽訓練學習用具：電子泵10個	協助訓練學生的運動協調	\$3,300.00
16	購買學習軟件(Rhythm Cat)	訓練學生節奏及樂理	\$2,850.00
17	購買藝術活動及比賽用具及材料	提升學生欣賞美感的能力	\$2,750.00
18	兒童相機 15部(已調整探究學習的活動形式，故不用出數)	作為記錄其學習過程及成果	\$0.00
19	訂購各體育校隊的隊服、比賽用號碼衣及比賽用品(eg:釘鞋等)(因疫情取消校外運動日，故不用出數)	作平日訓練或比賽之用，以肯定學生的校隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。	\$0.00
20	訂購課餘興趣班各隊的團服及表演服	作平日訓練或表演之用，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。	\$55,817.50
21	訂購各校隊帆布橫額(隊名及校徽)(因疫情影響，未有出數)	作校隊拍照以宣傳學校校隊及加強團隊的精神	\$0.00
22	中西樂樂器維修保養及清潔費用	將損耗的樂器維修及翻新供同學作平日訓練或表演之用。	\$22,850.00
第2項總開支			\$212,745.50
第1及第2項總開支			\$976,200.70

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	794
受惠學生人數：	794
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李燕珊
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		