

校聞版

「千蟲冷氣導向裝置」獲全國賽三等獎

九月十二日，第24屆全國青少年科技創新大賽香港區頒獎典禮於香港科學館舉行，我校譚智仁同學(08-09 6A班)的發明品 --- 「千蟲冷氣導向裝置」喜獲全國賽三等獎。

七月中旬，香港新一代文化協會組織了13組香港師生代表香港前赴山東濟南參加「第24屆全國青少年科技創新大賽」。經過七天的比賽，譚智仁同學的發明品 --- 「千蟲冷氣導向裝置」脫穎而出，勇奪三等獎，實在可喜可賀！

譚智仁同學表示，他這個發明品的特點在於能夠把冷氣分散，吹向不同的方向。他同時表示，製作期間，也遇上不少的困難，但憑著信心，以及父母及老師的鼓勵，終於成功把意念變成真實的作品。譚同學更指出，發明品能夠獲獎，實在感謝校方的支持，以及老師的悉心教導。

希望我校的同學繼續湧現更多創新的意念，發揮潛能，創作更多作品。

報道：陳琳(6B)



校長、老師及家長一同到場支持譚同學。



譚智仁同學由頒獎嘉賓手上接過獎牌及證書。

南國書香作文競賽 本校學生勇奪四個獎項

由廣東省教育廳和廣東省出版集團聯合主辦的第四屆中小學生「書香」作文競賽於剛過去的暑假圓滿結束，我校共有四位學生在60多萬份參賽作品中脫穎而出，分別獲得二等獎及三等獎，成績令人喜出望外。

是次比賽的主題為「生日」，參賽學生以不同的表達手法，發揮創意，創作緊扣主題的文章。同學不再停留在描寫吃蛋糕、吹蠟燭、拆禮物的場面，而是能夠多向思考，拓寬作文廣度和深度，創作富有個性、創意和時代氣息的作品。

為表揚學生的傑出表現，以及與讀者分享這些優秀作品，大會已把獲獎學生的作品結集出版，書名為「時光鑰匙」。希望我們學校的同學能夠繼續發揮創意，不斷提升寫作能力，創作更多佳作。

08-09 年度書香作文競賽結果

作品名稱	獲獎學生	班別(08-09)	獎項	指導老師
見證	施曉盈	6A	二等獎	黃藝婷
生日像什麼	李俊源	5A	二等獎	陳惠珍
生日	郭小崙	5A	三等獎	陳惠珍
珍惜生日	朱正元	6A	三等獎	黃藝婷

報道：學生報編輯組



北官
學生報

<http://www.npgps.edu.hk>

第四十九期

2009年10月12日 星期一
今期出紙A4雙面一大張

北角官立小學
英皇道888號
北官小記者出版

「書香」作文比賽獲獎作品共賞

「書香」作文比賽獲獎作品共賞



生日像甚麼

李俊源

生日，
就像一個小天使，
帶你來到這個世界，
讓你感受世界的愛和美。

生日，
就像一個提款機，
讓你把一年的教訓取出來，
讓你反省、深思。

生日，
就像一個小鬧鐘，
提醒你已成長了一年，
要變得更成熟，更健壯了。

生日，
就像一個小偷，
把你一年的時間偷走，
讓你更明白光陰的珍貴。

見證

施曉盈

生日--
是我們成長的一個見證……
見證著一天比一天長大，
見證著我們離開父母的呵護，
見證著我們走進新的世界。

生日--
是我們祖國變得繁榮的一個見證……
見證著祖國闖過一個又一個難關，
見證著祖國一年比一年繁盛，
見證著祖國成為世人心目中的強國。

生日--
是我們重新認識自己的一個見證……
見證著我們知道自己做錯了，
見證著我們說「對不起」，
見證著我們知錯能改的一刻。
在我多姿多采的生活中，
每一天都是我的生日。

知多少少

怎樣防止記憶力衰退

1. 注意力集中

記憶時只要聚精會神、排除雜念和外界干擾，大腦皮層就會留下深刻的記憶痕迹而不容易遺忘。

2. 興趣濃厚

如果對學習材料、知識物件索然無味，即使花再多時間，也難以記住。

3. 理解記憶

理解是記憶的基礎，只有理解的東西才能記得牢、記得久。對於重要的學習內容，如能做到理解和背誦相結合，記憶效果會更好。

4. 「過度」學習

即對學習材料在記住的基礎上，多記幾遍，達到熟記、牢記的程度。

5. 及時複習

遺忘的速度是先快後慢。對剛學過的知識，趁熱打鐵，及時溫習鞏固，是強化記憶痕迹、防止遺忘的有效手段。

6. 經常回憶

學習時，不斷嘗試回憶，可使遺漏得到彌補，使學習內容難點記得更牢。閒暇時經常回憶過去識記的物件，也能避免遺忘。

7. 視聽結合

可以同時利用語言功能和視覺、聽覺器官的功能，來強化記憶。

8. 多種手段

根據情況，靈活運用分類記憶、圖表記憶、縮短記憶及編提綱、卡片等記憶方法，均能增強記憶力。

9. 最佳時間

一般來說，上午9時至11時，下午3時至4時，晚上7時至10時是最佳記憶時間。利用上述時間記憶難記的學習材料，效果較好。

數獨遊戲

ATTENTION!!

齊來動腦筋

	9				5	2	7	
4			9	6			1	
8		1			7	6		
	6	8	4			9		
	2				9		3	
		7	5		3	1	2	
		6	3			4		1
1				9	6			3
3	9	8					6	

