

春風化雨五十五載 培育創意新一代

一年一度的學校開放日在五月二十三日舉行。那天下了一整天的雨，街上冷冷清清的，可北官校內卻非常熱鬧。

今年適逢學校五十五周年校慶。一大清早，老師和同學們已回校準備。嘉賓和家長也陸陸續續到達，漸漸地，校園已人潮如湧了。

九時四十五分，典禮正式開始。首先由鄧愛蓮校長致歡迎辭，繼而由主禮嘉賓教育局總學校發展主任羅鄧艷文博士致辭，她稱讚本校的同學能夠主動學習，更欣賞我們的老師十分關心學生。



禮成後，同學們便開始表演了。精彩的節目陸續而來：首先有跆拳道表演，他們拳拳有勁，令人十分佩服。接著是中國舞表演，同學們舞姿優雅，像一隻隻美麗的蝴蝶。緊接著的是由家長組成的家長合唱團，她們都展現了美妙的歌喉。當然少不了花式跳繩表演，他們隨着富有節奏感的音樂跳出不同的花式，難怪贏得觀眾如雷的歡呼聲了。最後還有高年級合唱團、弦樂團、管樂團和家長合唱團一起合作的表演。他們的表現真的精彩絕倫，叫人拍案叫絕。這些精彩的表演，展示了同學們的體藝才華。同學們的認真表演，除了贏得嘉賓和觀眾們如雷的掌聲外，還贏了一份成功感！

表演完畢，嘉賓們仍是目不暇給——因為他們都忙於到不同的展室參觀。每個展室都經過老師和同學們精心佈置，放滿了不同年級的學生佳作。負責介紹的小講解員都能把各展品——道來，難怪來賓們都嘖嘖稱奇。

五十五周年校慶暨開放日舉辦得這麼有聲有色，全賴師生、家長的努力。大家看著自己的努力獲得的成果，都露出了滿足的微笑。

報道：朱正元(6A)、呂欣滂(6A)、梁巧欣(5A)



人物專訪 --- 教育局總學校發展主任羅鄧艷文博士

本次開放日，一眾小记者很榮幸能夠與主禮嘉賓教育局總學校發展主任(小學校本課程發展組)羅鄧艷文博士進行訪問。羅博士十分友善，她認為開放日能凝聚同學們，而且讓同學有成功感和增加對學校的歸屬感，她還讚揚本校不只注重技巧，更注重同學的能力。她認為最重要是讓學生有參與的機會，並從中學習。她亦十分欣賞本校學生的表演，覺得很有氣勢，而且高低年級都有表演生，各人都盡了一分力。

另外，羅博士對小班教學很有心得，我們亦訪問了她一些關於小班教學的問題。她表示，小班教學能提供更好的學習環境，令老師集中教學和更瞭解各學生，同學也能互相學習。她強調，最重要還是學生，學生必須主動學習，否則再好的學習環境也沒有用了。

此外，她認為北官是一所充滿關愛的學校，並希望同學珍惜這機會，努力學習。

報道：朱正元(6A)、呂欣滂(6A)、梁巧欣(5A)



心靈雞湯

石頭與沙

阿拉伯名作家阿里，有一次和吉伯、馬沙兩位朋友一起旅行。

三人行經一處山谷時，馬沙失足滑落，幸而吉伯拚命拉他，才將他救起。馬沙於是在附近的大石頭上刻下了：「某年某月某日，吉伯救了馬沙一命。」

三人繼續走了幾天，來到一處海邊，吉伯跟馬沙為了一件小事吵起來，吉伯一氣之下打了馬沙一耳光。馬沙跑到沙灘上寫下：某年某月某日，吉伯打了馬沙一耳光。」

當他們旅遊回來之後，阿里好奇地問馬沙為什麼要把吉伯救他的事刻在石上，而將吉伯打他的事寫在沙上？

馬沙回答：「我永遠都感激吉伯救我，至於他打我的事，我會隨著沙灘上字跡的消失，而忘得一乾二淨。」

記住別人對我們的恩惠，洗去我們對別人的怨恨，在人生的旅程中才能自由翱翔。

最好的朋友就像如此。人總是期盼聽到甜言蜜語，來自情人，朋友甚至最親近的家人。但從不給予批評的，不是益友。人生的順境不能增智慧，經歷挫折不一定能使人成功，但成功的人一定曾經歷挫折。

知多少少

投稿園地



喝汽水四大禁忌

1. 忌喝得太快。喝得過快會使胃腸突然受涼而損害其功能，尤其是在烈日、高溫下勞動或劇烈運動之後。
2. 忌喝得過多。二氧化碳與胃酸中和沖淡胃液，降低胃液的消化力和殺菌力，影響食欲；還會增加血液量，加重心臟負擔。
3. 忌飽餐後喝汽水。汽水中含有的小蘇打與胃液中的胃酸接觸會產生二氧化碳。飽餐後胃中的食物阻塞了胃的上下通道，二氧化碳難以排出體外，因此會造成胃擴張，甚至胃破裂。
4. 忌喝隔夜的開瓶汽水。開蓋後的汽水，二氧化碳迅速溢出，變成了涼糖水，糖水很適合細菌生長繁殖，喝下這樣的汽水容易導致腸道疾病的發生。

疼三乙 陸馬榮

疼是甚麼？
是姐姐送給我禮物，
還是哥哥買給我玩具？
疼是甚麼？
是同學的幫助，
還是朋友的信任？
疼是甚麼？
是全心全意的付出！

數獨遊戲

ATTENTION!!

齊來動腦筋

	3		9				1	
	2	9	6				8	3
	4		8	5				6
7					1	3		8
	5			7			6	
3		6	5	8				7
2				9	8		4	
4	8				6	9	7	
	6				5		3	



幸福三乙 李亞男

幸福是甚麼？
是媽媽的一個吻，
還是爸爸的一個擁抱？
幸福是甚麼？
是和同學手拉手玩遊戲，
還是老師一聲關心的問候？
幸福是甚麼？
是對生活真心真意的體會！