

地址：香港北角英皇道888號

電話：2561 7130 傳真：2562 8814

網址：<http://www.npgps.edu.hk>

顧問：張燕媚校長

總編輯：盧文華主任

編輯：鄭曉娜老師、黃藝婷老師、趙璟老師

校長的話

為未來學習

印度聖雄甘地(Mohandas Karamchand Gandhi)曾說：「未來如何，取決於今天我們做什麼。」同學們，「未來」尚未來臨，讓我們把握現在，反思我們的學習狀況，下決心用百分百的堅持和毅力，親手努力創設和成就燦爛的未來！

「為未來學習」要建基於今天，「學習」是甚麼呢？以下嘗試跟大家用簡單熟悉的「六何法」(6Ws)思考一下：

Why (為何要學習)：

現今科技高速發展，各種知識、資料和數據不斷以驚人速度倍增和累積，同學們必須努力學習，才能趕上時代的步伐和變化。

Who (誰在學習)：

同學們，你們就是學習的主角，因此須培養主動學習和終身學習的態度。其實如若細心想，留心看，整個社會裏的每一員都在不停學習，世界都在不斷進步。

What (學習甚麼)：

學校提供基礎課程，並整合促進學習的基本知識和有助五育發展的科目供同學們學習；另外，亦鼓勵同學選取一些感興趣的事物學習鑽研，例如持之以恆學習「一生一體藝」，發展個人潛能。

為了配合新時代的多元創新元素，學校設計新穎的課程，讓同學初步掌握「未來技能」，包括數碼能力、溝通協作、創新解難等。

When (何時學習)：

每天上學是最密集最有效的學習時段，但憑着同學們敏銳的觀察力，基本上隨時都可吸收及應用新知識。

Where (何處學習)：

學校當然是同學們其中一個最好的學習場所，但現在學習不再局限在學校或其他實體建築物如博物館、圖書館等，亦可以透過互聯網、虛擬實境(VR)或擴增實境(AR)中學習。

How (怎樣學習)：

學習方式五花八門，每一種方式都具優點及適合不同的人。不論是書籍、報章、電腦、手機、應用程式(APP)，或是參觀、訪問、問卷調查、專題研習、討論等，重點是我們要有策略地運用最有效而有利於學習的方法。

「羅馬非一日建成」，學習有成效也並非能一蹴而就，中國探月工程計劃就是能成功成就未來的偉大項目。大家還記得嗎？我們一起興奮見證着我國「神舟十二號」於今年六月把三位太空人送到天宮太空站工作及生活三個月，轉眼於十月，「神舟十三號」又把另外三名太空人（包括首位中國女太空人王亞平）送到太空站，這次還駐留長達六個月。其實中國探月工程計劃早於二零零四年一月獲批准正式開展，計劃預期歷時二十年，並決心為載人登月的長遠目標作準備。就是因為在二零零四年已經訂下目標，為未來的二十年不斷探索研究，才能堅持向着日後的夢想進發！

北官同學們，你們既是社會未來的主人翁，也是自己未來的主人翁。大家正值求學階段，校長希望大家要抓緊時間，為自己寶貴的未來學習，打好根基，日後學以致用。要成為社會未來的棟樑和希望，更需擁有積極的人生觀，對社會有承擔，同時具備國家觀念、香港情懷和國際視野。

校長 張燕媚



編者的話

在學校推展中華文化教育的重要性

中國是文明古國，我們的祖先開創了燦爛光輝的中華民族文明，學校是學生學習的搖籃，老師需要透過言傳身教，傳承和弘揚優秀的文化傳統。

為甚麼要認識中華文化呢？全國人大常委會前副委員長、北京師範大學漢語文化學院院長許嘉璐教授曾說，學習中華文化的目的不只是增加知識，更重要的是懂得一個國家、一個民族應該怎樣把握自己的命運，怎樣不斷前進。

香港中文大學文學碩士課程主任鄭宗義教授也曾表示，學習中華文化，某程度上是一種自我了解。這種自我了解對於一個民族特別重要，尤其是在今天全球一體化的時代。一個民族在不斷發展的過程中，如果不能正視傳統的影響，不了解它，不保留當中有用的東西，傳統就可能消失。另外，學習中華文化可以學習先賢的智慧。由此可見，學習中華文化的重要性是無庸置疑的。

既然學習中華文化如此重要，那麼如何讓學生從小學習中華文化呢？中華文

化源遠流長，博大精深，無論語言文字、學術思想、社會風俗等，都是十分獨特和優秀的。中華文化特別着重個人德行的培養，香港教育大學中國語言學系系主任施仲謀博士表示，傳統中華美德，如尊重、誠實、勤奮、堅毅、謙厚、禮讓等，是中華文化的核心價值，應該從小培養，而優秀的傳統經典正是最佳的學習材料。因此，他倡議學生學習《三字經》。因為經典的學習不但可以加深學生對中華文化的感悟，也可聯繫生活實踐，古為今用，學生對經典中的警句和優美的語言，會留下深刻的印象，潛移默化，潤物無聲，最終得到品德情意的熏陶。

本校一直把「認識中華文化」滲透在課程之內，例如中文科選輯的《童賞童誦》，安排各級學生按程度欣賞及背誦六首古詩詞，從而加深對經典文學的認識。常識科各級的教材中，也包含了對中華文化的認識的主題。而訓輔組也在校園的每個角落展示經典名句，例如《論語·子路》中的「言必信，行必果」，又例如《孟子·離婁下》中的「愛人者，人恆愛之。敬人者，人恆敬之」，務求使學生沉浸中華文化的環境中。去年，家長教師會更舉辦了作文比賽，以「頌親恩」為主題，讓

學生表達孝心，而孝也正是中華傳統文化中的核心價值。為了讓學生對中華文化產生更大的興趣，幾年前，我們曾舉行「學生學習成果展暨中國文化學習日」，透過生動有趣的攤位遊戲形式，把各種中華文化知識和傳統工藝呈現出來。

中國語文教育學習領域的課程宗旨，亦明確指出要讓學生通過語文學習以「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」。因此，教育局也正進行「中華經典名句推廣活動」，目的是透過精選中華經典名句，讓學生及公眾認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操和國民身分認同。當中一些經典名句都是耳熟能詳的，例如孟郊《遊子吟》中的「誰言寸草心，報得三春暉」，又例如《論語·學而》中的「學而時習之，不亦說乎？」我校老師也會把這些經典名句融入日常教學當中，從而使學生潛移默化地學習中華文化。

總括而言，推展中華文化的教育非常重要，為師者，怎能不身體力行，傳承我們優秀的傳統文化呢？



黃藝婷老師

齊敬師 表心意

開學禮

暨敬師日



校長、副校長及家教會委員與六年級同學合照。



在開學禮中進行升國旗儀式。

新學期伊始，六年級同學在九月七日參加本年度首次集會——開學禮，而一至五年級同學則在課室收看直播，共同參與開學禮。典禮開始，先由升旗隊隊員進行簡單而隆重的升國旗儀式，接着由張燕媚校長致辭，勉勵同學在新學年為自己訂立的目標奮鬥，並向同學介紹今學年新到任的老師。當天，學校更藉着慶祝敬師日，提醒大家「敬師愛生」的精神，以弘揚師道，讓師生建立彼此互信互愛的學與教環境。最後，謹在此感謝家長教師會向全體老師送贈花束的美意。



丁鵬程副校長



本年度首次集會，看！同學多守秩序！



同學向老師送上感謝及祝福。

六載之情 心繫北官

小六畢業禮



主禮嘉賓教育局副秘書長杜潔麗女士, JP
致勉辭, 畢業生獲益良多。

上學年的畢業禮對全校師生及家長都別具意義, 因為這屆畢業生都經歷了一年多在疫情下的學習新常態, 透過網課及實體課混合方式來學習, 這對教師、家長或學生都是一個很大的挑戰。故此, 畢業禮對大家來說, 可算是見證大家努力的成果。當天, 無論家長、老師和校友都共同分享畢業生的喜悅, 並鼓勵他們努力邁向下一個里程碑。

上學年的畢業禮首次在校外舉行, 地點是柴灣青年廣場。畢業禮的主禮嘉賓團陣容鼎盛, 主禮嘉賓為教育局副秘書長杜潔麗女士, 她也是本校學校管理委員會主席, 另外還有各校管會委員、兩位前任校長鄧敏宜女士及鄧愛蓮女士、多位小學及幼稚園校長。典禮開始, 首先由張燕媚校長致歡迎辭, 再由主禮嘉賓杜女士致勉辭。杜女士勉勵同學在疫情下要堅守良好的學習態度, 按自己的目標進發, 把持正向思維、感恩及樂觀的心態來面對困難。其後各班畢業生都精神抖擻, 走到台上領取畢業證書及拍攝大合照。在頒獎環節後, 五年級及六年級學生代表分別致賀辭及致謝辭。對畢業生來說, 參加畢業禮是人生一個難忘的時刻, 象徵將要踏入新的發展階段, 既回顧過去, 又展望將來。同時, 畢業生亦趁此機會感謝師長六年來對他們循循善誘, 無私的付出及支持。

在莊嚴的典禮後, 便是精彩的表演環節, 讓學生展示他們在學習以外的潛能。表演節目包括朗誦、樂器演奏、舞蹈等, 學生們都施展渾身解數, 落力演出, 嘉賓不時報以熱烈的掌聲。最後的環節為全體畢業生大合唱, 優美的歌聲配合整齊的動作, 加上富意義的歌詞, 成功營造了溫馨感人的場面, 相信畢業禮定能讓所有來賓及畢業生均留下深刻的印象。

期盼畢業同學能常常惦記他們的第二個家——北官, 在未來的日子, 能多回母校探望師長及分享近況, 繼續參與及支持母校的活動, 延續與北官濃厚的情誼。



張校長、家教會委員與一眾嘉賓齊賀畢業生畢業。



領獎生逐一上台領獎, 學校表揚他們在學術、操行、服務及體藝的傑出表現。



李燕珊副校長



張嘉茵主任



畢業生上台受憑後拍照留念。



四位學生司儀主持表演環節，表現出色，帶動全場氣氛。



弦樂團為畢業生演奏『You Raise Me Up』，樂韻悠揚，令人陶醉。



三位畢業生分別以廣東話、普通話及英語致畢業謝辭，向師長表達謝意。



吳佩樺同學舞姿優美，贏得台下不少掌聲。



畢業生於最後大合唱環節獻唱『In This Moment』，感謝老師悉心的教導，場面非常感人。



我們重聚了，來一張大合照吧！

師生共聚 樂也融融

停辦了一年的校友日暨升中輔導活動今年終於復辦，於二零二一年十月十六日（星期六）上午舉行，使一眾剛於去年畢業的舊生有機會可以聚首一堂，並探望舊日悉心教導自己的老師。

此次校友日，舊生的反應熱烈，回校的人數眾多，場面好不熱鬧。舊生們一回校先跟前班主任及科任老師聚舊，其後便參與母校安排的一連串精彩活動。除了有本校社工黎慧心姑娘主持的升中輔導講座外，校友會的一眾委員都回母校支持活動，他們預備了問答遊戲，大派禮物，令活動更添歡樂。當天，任職飛機工程師的校友會幹事會委員蔡祝翊先生更與舊生分享自己的生涯規劃，令同學獲益良多。

活動中，校友會主席林嘉威先生趁機向一眾學弟學妹介紹校友會及各委員，同時亦鼓勵大家加入校友會，使校友會能夠薪火相傳，繼續傳承北官精神。



郭錦邦老師



前任校長鄧愛蓮女士出席支持校友會活動。



張校長跟舊生合照留念。



老師和舊生濟濟一堂，令人懷念小學的美好時光。



一眾舊生跟老師言談甚歡。

北官課程 亮點

推展STEM教育，應用資訊科技促進學習

現今科技發展一日千里，為培育學生迎接新世代的挑戰，本校持續推動校本STEM教育，在課程中滲入STEM跨科元素，結合常識、電腦、數學及科學的四大元素。北官本年度參加了「優質教育基金主題網絡計劃」，常識科教師定期與香港大學電子學習發展實驗室的專家共同備課，讓學生在每天的課堂和「探究學習週」中了解創新科技與日常生活的關係，透過思考和實踐來解決問題，並學習和運用設計循環理念進行手腦並用的探究活動，發揮他們在科學及科技方面的潛能，並發展解難、創意和協作等共通能力。

本校在不同科目均運用電子教學策略，例如在課堂使用不同電子教學平台，以提高課堂互動及促進學生學習。另外，本校亦善用香港教育城STAR平台及教育局「適學網」的網上評估，鼓勵學生積極參與，並透過評估數據掌握學生學習進度，從而作出及時的回饋，提升教學效能。

積極推動從閱讀中學習，發展研習能力

閱讀是獲取知識的鑰匙，故本校致力推動閱讀風氣，除了鼓勵學生持續在現有的中文及英文科的網上閱讀平台閱讀外，在本年度更建立了Hyread電子圖書館，讓學生可以隨時隨地輕鬆閱讀更多不同類別的書籍。本校亦會透過不同的主題進行跨課程閱讀，如：「中華文化」及「低碳生活」等，讓學生將不同領域的知識融會貫通，豐富學習經歷及培養正面的價值觀和態度。

在語文課中，老師會透過「讀文教學」及「以讀帶寫」的教學策略，加強學生的閱讀和寫作能力。為了讓學生更有效地閱讀，老師會指導學生應用不同的閱讀策略。此外，本校在各級設有不同的研習能力重點，進一步提升學生的觀察、分類、表述、協作、分析及明辨性思維能力。各級的研習能力是以螺旋式編排，期望學生通過六年的學習，達致校本研習能力的要求，從而提高學習效能。

實踐課堂研究，老師踏上專業路

學校以邁向「學習型組織」為目標，老師積極進行課堂研究，提升學與教效能。本年度學校參與不同的校外支援計劃及協作計劃，進行長時間的課堂研究，讓教師教得更精，學生學得更佳。



梁敏怡主任

課堂研究項目

主辦單位	計劃名稱	參與組別	舉辦日期
香港大學電子學習發展實驗室	「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校」 透過自主學習為策略推動STEM教育	四年級及五年級 常識科老師	2021年8月至 2022年6月
教育局	官立小學學習圈(2021/2022)— 數學教研室行動研究	五年級 數學科老師	2021年9月至 2022年6月
EDB Hong Kong East District School Development Section	District-based Professional Development Programme (2021/22 School Year)	英文科老師	2021年10月 至2022年6月
教育局	內地與香港教師交流及協作計劃(2021/22) 地區支援網絡計劃(小學數學科)(港島區)	六年級 數學科老師	2022年1月至 6月



同學很喜愛閱讀圖書呢！



同學與Temi機械人來一幅合照吧！



六年級同學通過解剖花朵，深入認識花朵的結構，並運用NEARPOD的指示拍下花朵的各個部分作紀錄。

啟動氣象裝置—激發探究精神

氣候變化令出現極端天氣的情況增加，超強颱風和暴雨不斷出現，影響我們的日常生活。在十月份的短短四天就懸掛兩次八號風球。相信同學們尤其記得十月八日的黑色暴雨和熱帶氣旋「獅子山」所造成的破壞及影響。根據我們「北官自動氣象站」的紀錄，當天校園的總降雨量超過二百三十毫米，上午十一時至中午十二時的降雨量更達每小時八十毫米，當時我們的校園內外出現大水浸，頓時變成澤國，英皇道變身成「英黃河」，我們的操場也變成「北官泳池」。



許佩璇老師

本校於去年成功加入了由香港天文台及香港大學地理系合辦的「社區天氣資訊網絡」(Community Weather Information Network, Co-WIN)，並於今年利用全方位學習津貼撥款分別在學校新翼八樓天台安裝了一部路燈型自動氣象站及在一樓電腦室設立數據處理裝置。自動氣象站收集到的數據是本校所在位置的實時天氣數據，包括氣溫、相對濕度、雨量、風向風速、氣壓、太陽輻射及紫外線指數。收集到的數據除了可供我們使用之外，還會發送到天文台網絡供天文台及公眾人士使用，同時亦可配合STEM教育作跨科教學之用。

「北官自動氣象站」就好像標準自動氣象站的簡化版，功能殊不簡單！大家每天上學前，不妨先參考「北官自動氣象站」的數據，為應對百變的天氣作好準備。

探訪「北官自動氣象站」途徑如下：

本校網頁→學校資訊→北官自動氣象站



學校天台設置了北官自動氣象站。

歡迎北官小弟弟妹 小一適應課程



林麗濱老師

幼稚園生進入小學這個新階段初期，面對新的環境、陌生的群體和不一樣的學習模式，總難免會感到戰戰兢兢。本校為了協助小一新生順利由幼稚園過渡到小學，特別安排一連三日的小一適應課程，好讓小一新生能盡快適應小學的校園生活。

老師指導同學排好隊，同學多乖巧！



小一新生留心聽老師的講解。

本校的小一適應課程為學生提供基本的常規訓練，內容包括指導學生遵守校規，認識上課時間、座位和小息的安排，並學習個人衛生的處理及書包的收拾等，按部就班地適應全新的學習生活。

希望藉着這數天的學習，小一學生能適應新校園，盡快融入小學生活，愉快地學習。



同學們有秩序地返回課室上課。

齊來認識北官

幼稚園家長接待日

本校於九月十日及十一日舉行了兩天的幼稚園家長接待日，因應疫情，分別以視像會議及實時面談講座形式接待家長。

校方以「為未來學習」為講座主題，先由張燕媚校長講解本校的辦學理念，接着由李燕珊副校長、黎月英副校長和丁鵬程副校長分別從不同範疇向家長講解如何培育具智慧、敢創新的孩子。有關範疇包括校園內AI智能裝置和設施、校本課程的特色、學生的品德發展和體藝成果等。最後，我們

還安排了家長及畢業學生向大家分享對北官的感受。

在講座中，家長專心聆聽和寫下筆記。在答問環節中，家長積極發問，更有不少家長查詢申請入讀本校的資料，並表示滿意是次接待日的各項安排。

學校舉辦是次活動，不但讓外界得知本校多方面的成果，亦讓家長對本校有更深入的认识。



曾錦儀主任



副校長向家長介紹「電子圖書館」。



張校長向家長講解「為未來學習」的重要性。



小小機械人TALKBO與TEMI也來跟家長打個招呼呢！

北官團隊新氣象

歡迎各位新到任老師加入
北官這個溫暖的大家庭！



馮銳主任



曾佩瑩老師



Mr. Ammar Saleh



社工黎慧心姑娘



盧子敏老師



符旭老師



鄧月華老師



丁偉聲老師



施穎寶老師