

編者的話

從孩子的好奇心說起

好奇心是人類的天性，也是我們與生俱來最寶貴的品質。牛頓對一個蘋果產生好奇，因此發現了萬有引力；瓦特對水壺上冒出的蒸汽感到新奇，最後改良了蒸汽機。在生命之初，每個人都有着強烈的好奇心，因為一切都是那樣新奇。然而，隨着年歲增長，最初的好奇會否漸漸失去？如何激發及引領孩子的好奇心，成為他們尋求知識的動力，達至終身學習的目標，是一個有趣而值得探討的問題。

《論語·雍也》有云：「知之者，不如好之者；好之者，不如樂之者」。孩子的學習往往受興趣所支配，深信只有精心創設新奇、有趣而又貼近生活的學習情境，才能激活孩子的好奇心，使他們成為學習的「樂之者」。美國教育家約翰·杜威最早提出在教學中使用探究方法，探究學習著重過程，以孩子為主體，在富有開放性的問題情境中，讓孩子產生興趣，自主探索，找出規律，建構知識；在師長的點撥和引導下，孩子樂於尋求解決問題的方法和步驟，發現新事物，拓展新思維。

濃厚的興趣可以激發孩子去學習，而良好的學習態度則能促進孩子學會學習的能力，達至終身學習的目標。教育局首席助理秘書長（課程發展）李沙崙先生指出香港課程發展多年來與時並進，現已邁進「學會學習2+」課程持續更新的新階段，培養孩子正面的價值觀和積極的態度仍是更新和聚焦現在及未來的發展重點。有了良好的學習態度，孩子便對自己的學習負責，養成預習、複習及研習的習慣；有着堅強的學習意志，即使在挫折和困難中，孩子也能迎難而上，實現理想。

如果說好奇心是學習和探究的泉源，濃厚的學習興趣及良好的學習態度就是培養學生終身學習的無窮動力。讓我們的孩子繼續心懷好奇，一起成長吧！

潛能發展組主任 劉敏華

北官喜訊

北角官立小學重視發展學生潛能和培養學生正向人生觀。我們認為小學教育的課程設計，重點是要培養學生對學習及探求知識的興趣，掌握優良的語文能力及明辨性思維能力。此外，我們深信每個孩子都是獨特的，「潛能發展」是我們推動「一生一體藝」的目的，讓每一個孩子在參與不同活動當中，發掘自己的興趣及潛能，提升個人自信，使他們懂得欣賞、珍惜自己，做一個有夢想的孩子。

另一方面，小學最重要的教育任務是品德教育。官立學校沒有宗教背景，我們參考中國的典籍，例如《弟子規》，輔以中國歷史及其他富趣味的品德小故事，配合新聞時事，成為有系統的品德教材，希望在潛移默化之下，孩子能有正面的價值觀、人生觀及良好的品德素養。

非常欣喜我們的努力得到教育局的認同，並在「首屆品德教育傑出教學獎（2017）」獲頒優秀學校獎，而李敏怡主任更榮獲優秀教學獎。這些獎項不但肯定了我們努力的方向，更激發我們再接再厲，為培育社會未來的小主人而奮鬥！

校長 鄧愛蓮



教育局前局長吳克敏先生頒發獎座給鄧愛蓮校長及李敏怡主任。



鄧愛蓮校長、吳丹副校長、李敏怡主任與訓練組團隊合照。

北官童樂日

五月十八日「北官童樂日」結合了多元化全方位學習活動，給予同學一次難忘的學習經歷及體驗。當天，學校邀請了幼稚園家長及師生到校參觀、出席講座、參與遊戲及觀賞體藝表演，讓幼稚園生體驗小學校園生活的樂趣。同時，學校提供表演平台，讓表演生展示體藝成果。在走出校園的活動方面，學校安排不同年級的學生參與全方位學習活動，包括：歷奇活動、耕作體驗活動及「中山一天探索之旅」。我們期望學童透過多樣化的學習經歷，增廣見聞，提高自信心，發揮潛能，以達至全人發展。

副校長 梁玉玲

體藝表演 盡展潛能

五月十八日的「北官童樂日」，本校提供了一個平台，讓學生展現才藝，為幼稚園師生及家長表演。當天，學生精采的表演令人眼前一亮，如活力充沛的龍獅表演、新穎有趣的魔術表演、優美動人的中國舞及爵士舞表演、剛勁有力的跆拳道表演、千變萬化的花式跳繩表演，還有造型突出、唱功了得的粵劇表演。觀眾們看到同學出色的表現，都不禁豎起大拇指稱讚。幼稚園孩子的笑臉、歡呼和喝采，為這活動劃上圓滿的句號。

潛能發展組主任 周建茹



鄧愛蓮校長、符寶濶官立中學
李德輝校長、明慧國際幼稚園
陳杏校長與參與粵劇表演的
同學及幼稚園同學合照留念。



千變萬化的花式及無盡
的速度，挑戰自己極限。



鄧校長與浸信會培理學校
翁巧香校長合照留念。



齊來欣賞富動感的爵士舞表演吧！

北官小主人~小接待員

「北官童樂日」中，北官的同學充當小主人，擔任小接待員，接待來校參觀的幼稚園師生及家長。小接待員分成兩隊，一隊小接待員接待幼稚園師生，帶領他們到禮堂看表演及到學習室進行活動；另一隊小接待員則負責接待家長，帶領他們參觀北官的校園。小接待員腰掛擴音器，手持平板電腦，一邊帶領家長遊北官，一邊講解北官校園的設施及特色，有如小導遊般，獲得不少來賓的讚許。

學與教組主任 盧文華



小接待員與幼稚園師生合照。

家長講座

活動當天，本校舉辦了家長講座，誠邀幼稚園生家長參加，我們更有幸邀請到符寶濶官立中學李德輝校長擔任嘉賓。家長到校後，鄧校長向他們講解小學的教育理念、課程以及幼稚園生升上小一後學習生活的轉變，讓家長為子女升上小一，作好充分的準備。

對外聯繫組主任 曾錦儀

寓學於樂 樂趣無窮

五月十八日，各位幼稚園生在北官小接待員的帶領下，參與我們精心設計的課室活動，例如「認字扭扭樂」、「同心向前行」，還有圍棋初探呢！同學在活動中顯得投入及愉快，本校提倡的寓學於樂，正是如此。

而同學在活動中除了培養到與人合作的精神，亦培養到面對遊戲勝敗的正確態度。



黃兆聰老師 幼稚園同學愉快地參與課室活動。

全方位學習活動

一、二年級 歷奇活動

五月十八日，一、二年級的同學們滿心歡喜地走出課室，一起前往環境清幽又令人心曠神怡的鯉魚門度假中心，進行一連串新奇有趣的歷奇活動。

歷奇活動是一種「體驗式學習」，讓學生親身去經歷。活動中，透過各式各樣的遊戲和活動，鼓勵學生積極參與和挑戰自己，發揮潛能和團隊精神，完成不同的任務。

令人欣喜的是當天同學們的表現都十分認真和投入，並能發揮互助互愛的精神，藉此難能可貴的學習機會，一起經歷，共同成長。

黎明慧老師



同學齊心合力參與「運送寶石」遊戲。



你猜這列「惹眼小火車」由多少人組成？



同學們一同從遊戲中學習，多愉快呢！

三、四年級 「綠色之旅」耕作體驗活動



同學們用心聆聽「綠田園」導師的講解呢！

在五月十八日的全方位學習日，三、四年級的學生到粉嶺的綠田園親親大自然，亦參與了三個體驗活動，讓同學們獲得一次不一樣的學習經歷。

各班同學在綠田園分別參與實習田務、製作有機麩包和製作再造紙的活動。在實習田務中，學生除了學習耕作的知識外，亦體驗作為農夫的辛勞；在製作有機麩包的過程中，學生能認識製作麩包所需的材料和技巧，親身體驗一個麩包師傅的工作；在製作再造紙的過程中，學生能實踐循環再造的過程，亦能體會保護環境的重要性。這次「綠色之旅」耕作體驗活動讓同學天過了既充實又富有樂趣的一天。

朱影珊老師



耕作真是不容易啊！加油！



大家齊造紙！

五、六年級 中山一天探索之旅

五月十八日，晨光初露，學校的操場上已經人頭湧湧，為甚麼？原來五、六年級的學生正準備出發前往中山，進行一天探索之旅。

同學登上旅遊車，再乘搭往中山港的船，雖然很多同學都是第一次獨自出境，但一點也不緊張，表現得很有信心。

將近中午，我們到達一家中山農業創新科技企業—南朗華農水培種植基地。基地利用無土栽培技術，種植了三十多種優質水培蔬菜。通過了解水培種植，使學生認識了中山的農業創新科技發展。午膳後，我們遊覽了中山的詹園，讓學生認識傳統的古典園林建築風格和嶺南水鄉布局脈絡，同時也體會孝道文化的重要。



同學們專心地聆聽負責人講解怎樣進行水培種植。



詹園一遊，體會孝道文化。

雖然只是短短一天的境外遊學，但已擴闊學生的眼界，使他們對香港附近的城市有初步的了解，更可培養他們獨立生活的能力。

黃藝婷老師

探

究

學

習

多

姿

采

各級主題

一、二年級～童玩萬花筒

三、四年級～物料知多D

五、六年級～皮影劇院

2016-17探究學習周於六月十六至二十一日舉行，是次活動的目標為訓練學生的綜合能力及應用；藉着以學生為中心的學習活動，讓學生對日常生活進行觀察、提出問題、進行探究及分析，運用所學得的知識解決日常生活問題；透過多元化的學習活動，手腦並用的學習經歷，強化學生的共通能力（如明辨性思維能力、創造能力、自主學習能力、溝通能力等）；擴闊學生視野，提升學生學習興趣。

是次探究學習周打破各學習領域的界限，學生圍繞同一主題，以不同的活動進行探究學習。

學與教組主任 李諾恩

一、二年級 童玩萬花筒

一、二年級探究學習活動的主題是「童玩萬花筒」。學校預備了不同類型的遊戲讓學生體驗學習，遊戲類型包括室內懷舊遊戲、戶外及室內動態遊戲和棋盤紙牌遊戲等。學生認識一些遊戲的種類和玩法，然後透過參與遊戲，了解昔日的遊戲和現在的遊戲有何不同之處。

學生體驗學習後，在小組中進行討論，並一起改良或構思新的遊戲。在製作過程中，同學學習細心觀察、分析、記錄及分類等技能，並培養互相合作的精神。最後，同學展示他們新構思或改良的遊戲，同學們以選舉投票的方式及互相試玩來選出班中最優良的作品，讓同學培養互相欣賞的態度。



同學們發揮合作精神，終於成功完成任務。



對於一些懷舊遊戲，同學們都很感興趣。

楊慧詩老師



讓我們向同學分享我們設計的棋盤吧！



請欣賞我們的作品吧！



集體遊戲太好玩了，同學的笑容多燦爛！



同學認真地商量如何設計棋盤。

探 究 學 習 多 姿 采

三、四年級 物料和手工



為何仍未斷呢？

對三、四年級的同學來說，探究學習是甚麼？是一連串的公平測試？是常識科的遊戲？還是一場考驗？其實探究學習是探究能力和態度的培養。

學生通過扮演學校物資的採購員，為學校選擇最「抵」買的物品。但如何界定那物品是最「抵」買呢？如何客觀地測試那些物品呢？測試的方法可行嗎？測試是否公平……對於這些難題，學生在老師的引導下，通過不同實驗，自行找出結果，從而培養探究精神。

「授人以魚，不如授之以漁」讓我們的孩子擁有探究的能力和態度，讓他們擁有追尋夢想的翅膀，成就將來。

林長茂老師



這實驗結果精準嗎？



共同探究樂趣多！



同學合作製作精美的報告。

本年度，五、六年級探究周的主題是皮影戲。皮影戲是一種傳統表演技藝，由宋代開始已出現。表演者拿着皮影偶，在燈光之前舞動，影偶的影子便投射到布幕上，形成一個獨特的舞台表演。

這次探究活動，除弘揚中國傳統文化藝術外，還要學生動手做，動腦想，讓他們自行構思一台皮影戲。他們需要由皮影偶製作，到綵排、表演，皆要他們自行完成，老師只從旁協助。在此過程中，希望他們能自行摸索如何製作及操控皮影偶，學習自行解決問題。要成功演出，實要運用多項學習能力，並要整個團隊的齊心協力才能成功。

孔維亮老師

五、六年級 皮影劇院



同學全神貫注地創作。



同學互相討論如何創作皮影劇場。



看看效果如何吧！
看來不錯喇！



怎少得我們一批幕後人員呢？



萬眾期待的皮影戲終於上演了。

走出校園 愉快學習

本校配合常識科的課程，每年均會舉辦參觀活動。同學在老師的帶領下，走出課室，擴闊眼界，來一次難忘的學習經歷。以下與大家分享一下今年度各級參觀的資料及相片吧！

一年級 香港動植物公園

五月十日，一年級的同學們跳出課室，進入香港動植物公園進行戶外學習。同學們看見似曾相識的植物和動物，都感到十分興奮。平時只能在常識

課本中看見的動植物，現在活生生地出現在眼前，令同學們留下了深刻的印象，也增加了他們對動植物的認識。

袁凱琪老師



參觀香港動植物公園，真興奮啊！

二年級 香港海事博物館

四月二十六日，二年級小朋友前往參觀香港海事博物館。透過這次參觀，同學不但能認識各種海上通訊設備、中國航海歷史及文化、古代海上貿易，還能化身成小船長，掌舵船隻，認識船員的各種崗位，親身體驗模擬駕駛船隻的樂趣，多特別的體驗呢！

陳錦婷老師



同學在香港海事博物館留影。

三年級 新界東南堆填區

為提高學生環保意識，本校安排三年級的學生參觀位於將軍澳區的新界東南堆填區。

雖然，同學們大都認為堆填區內的環境和氣味都較預期中理想，但他們眼看不停有垃圾車出入堆填區，切身感受到香港人每天都製造很多垃圾，藉此反思我們能如何減少垃圾。

希望透過這次參觀活動，讓環保的種子在同學的心中發芽、生長。

郭惠玲老師



同學對眼前新奇的事物充滿好奇。

四年級 香港歷史博物館

五月二十九日，四年級同學踏足位於尖沙咀的香港歷史博物館，參觀「香港獨特故事」的常設展覽。

在導賞員引領下，同學在佔地7,000平方米的展區中參觀。展廳中，通過逾4,000件展品、多個立體造景及多媒體劇場，配以影音的特殊效果，展示了香港的生態、民間風俗及歷史發展。

這次參觀，趣味性與教育性並重，讓同學們上了一節寶貴的歷史課。

蕭淑賢老師



同學雀躍地尋找課外知識的寶藏！

五年級 賽馬會氣候變化博物館

賽馬會氣候變化博物館是全球第一所以氣候變化為主題的博物館。五年級同學不但把課本知識與展館資訊融匯貫通，更進一步把知識延伸，了解到可持續發展的趨勢。在導賞員的帶領下，同學亦遊覽了中大校園生態景點及

進行綠化設施的生態行，加強了對環境保護的觸覺及意識。

李逸盈老師

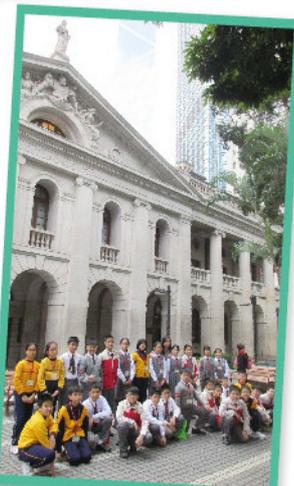


同學正觀賞可持續發展的城市模型。

六年級 終審法院大樓

本年度，本校安排六年級同學前往終審法院大樓參觀，藉此提高同學對司法機構歷史和運作的認識，並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色。同學更於大法庭中進行角色扮演，一起討論時事，極具教育意義。

鍾崇欣老師



同學在法院大樓前合照留念。