



北校訊



北角官立小學

第77期
2015年11月

地址：香港北角英皇道888號

電話：2561 7130

網址：<http://www.npgps.edu.hk>

傳真：2562 8814

顧問：鄧愛蓮校長

總編輯：盧文華主任

編輯：劉敏華主任、李諾思主任、蕭淑霞老師、

何依華老師、梁淑蓮老師

裝備孩子

迎接未來



教育局《基礎教育課程指引》(2014)指出「為了裝備學生面對廿一世紀的挑戰，學校課程必須協助學生建立正面的價值觀，貫徹終身學習的精神，從而學會如何學習；培養各種共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。」

(引自課程發展議會2001年發表的《學會學習－課程發展路向》)

由去年開始，本校以下列三項重點作為發展方向：

- 學生能在課堂中主動學習——喜歡學・主動學
- 孩子成為有教養的好學生——有氣量・多體諒
- 提升學生對學校的歸屬感——受肯定・愛學校

我們透過課堂學習、早會、生活課及日常生活教育，培養孩子的自主學習精神、正面價值觀和良好的道德操守。學校平日對學生良好的行為表現和成就有所肯定和表揚，致力建構積極學習、健康正面的校園氛圍。

在課堂學習的層面，我們透過觀課所見，低小的老師以讚賞及鼓勵口號帶動同學積極學習；高小的老師會具體地給予回饋，讚賞學生主動學習的行為。在培養自主學習方面，老師逐步鼓勵學生養成預習和做課堂筆記的習慣。老師除了要求同學在課前預習，亦會因應科目、年級、學生能力差異指導學生於課堂做筆記，讓學生學會有系統地學習，讓課堂展現正向的學與教氛圍。我們的理想是：轉變教學模式，教師成為學習的促進者，讓學生成為課堂的主導者。

為培養有教養的好孩子，校長和老師帶動全校同學積極參與禮運運動，鼓勵同學在早上、午間及放學遇見校園的成員均主動有禮地打招呼，並注目微笑。為培養學生成為一個有儀態、有風度的好學生，校長和老師會以身作則教導和提示孩子應有的禮儀，並要求學生穿著整齊及合適的服飾上學。從觀察所見，同學除了在校內，在公眾地方也能保持禮儀，說話時用適當的聲調並與對方有眼神交流，效果理想。

為提升同學對學校的歸屬感，我們努力營造校園和諧友愛的氣氛。本年度我們繼續推行「大哥哥、大姐姐計劃」，讓高小學生協助老師支援有需要的低小同學。大部分小一同學都非常欣賞及感激大哥哥姐姐的幫助，高小學生亦樂於協助照顧低小同學。在開學期間，各班同學在班主任帶領下，共同協商班口號，並拍攝班照；他們還會撰寫「欣賞卡」送予同學，以營造班的和諧文化。在「成長加油站」時段，老師提供機會予同學表揚同儕，營造互相欣賞的文化。我們會在早會時段，定期舉行頒獎禮；在校內展示學生得獎照片或獎盃；又利用校外電子版、網頁及學校刊物等不同形式展示同學獲獎的消息，公開肯定同學的成就。

我們深信，只要裝備學生學懂探求知識的方法，培養學生良好的品德，孩子定能自信地面對未來社會的挑戰。現與大家分享本校學習主題曲《願意學，努力學》，此曲正道出北官老師對孩子在學習方面的期望，願大家細意品味歌詞的含意。

校長 鄧愛蓮

《願意學・努力學》

作曲、填詞：鄧耀實老師

自發主動和樂意
願意去預習成恆常習慣
學知識只需多用工具
上網學知識搜集各項議題
愉快主動常自勉
願意主動齊齊學會

原來學習這麼易
找出難點每一課
查查字典真容易
同來再討論添思考
我會承諾去做
新知識與我會走近

編者的話：孩子愛學習 潛能盡展現

幼兒是天生的主動學習者，他們具備與生俱來的好奇心及探索精神；而每個孩子都是獨立的個體，有不同的興趣及潛能。那麼大家有否想過怎樣發展孩子的興趣及潛能呢？

中國古代偉大的教育家孔子提倡因材施教，他著重根據學生的智力、思想、性格、氣質、才能和志向而施教，使學生的特長得到充分發揮；現代美國哈佛大學加德納教授提出的多元智能理論亦與孔子的教學理論有相似的理念，該理論指出人有不同的智能，如語文智能、邏輯數學智能、空間智能、音樂智能、肢體運動智能、人際智能、內省智能、自然觀察智能等。根據加德納教授的理論，教師及家長除了需鍛煉並提升學生的多元智能表現，亦應引導學生根據自己的優勢智能有效學習，並探索人生發展方向。

作為師長或父母，我們須觀察、瞭解及尊重孩子的興趣及潛能，並提高孩子的學習動機，因學習動機是推動孩子學習的動力。本校一向致力培養學生主動學習的精神及態度，讓學生體會學習的趣味和成功感，從而熱愛學習。在孩子的學習過程中，我們除關注學生的全人發展外，亦致力發掘孩子特有的專長或潛能。我們的孩子當中有擅長語文的，有精於數學的，有體育之才，亦有藝術之星……只要我們在他們的成長路上多鼓勵、多扶持，相信他們的潛能定必更有效地發揮。

為了貫徹落實發展學生的潛能，本校除重視學科知識及共通能力的培養外，亦提供不少體藝活動讓學生參加；並提供不少的表演平台，讓學生有機會展示學習成果；本校亦鼓勵學生參與校外的比賽，建立他們的自信心，讓他們能充分發揮所長。

教育局《基礎教育課程指引》(2014)的主題是「聚焦、深化、持續」，當中的理念套用於發展學生的潛能方面亦極具意義：教師及家長除重視全人教育外，亦應發掘學生對某學科或體藝項目的潛質，聚焦協助他們發展個人長處，讓其潛能獲得深化，並鼓勵及引導孩子在未來的成長路上持續發展該項潛能，取得璀璨的成就。

學術組主任 盧文華

本校四甲班梁倬稀同學自小對數學有濃厚的興趣，家長及教師著重啟發他多思考及多發問，激發他更熱愛數學，能主動及持續地鑽研有關的學問。最後，倬稀除了在本港多個數學比賽有出色的表現外，更在世界賽事取得卓越的成績，他在一年級至三年級均代表香港到過台灣、日本及美國出戰城市杯三算(珠算、心算、數學)世界全能競賽，並曾榮獲全場總冠軍及金獎。



本校六甲班謝依霖同學小時學習打壁球，從此迷上了此項運動，而家長亦全力支持。當依霖在此項運動打好基礎後，便嘗試參與校外比賽，起初參加區際比賽，其後參加全港性比賽，表現卓越；她在2015年更遠赴馬來西亞參加壁球公開賽，獲得季軍。可喜的是依霖雖經常練習打壁球，但學業成績不退反進，因她熱愛的壁球運動令她的自信心提升了，並學會了分配時間，最難得的是培養了堅毅不屈的精神。



喜歡學・主動學

本年度學校的其中一個關注事項乃是學生能在課堂成為一個主動學習者。我們在去年立好的根基上持續深化，期望學生不但願意學、努力學，更要他們喜歡學、主動學。

如何讓學生喜歡學習？學生能有信心地學習，就會喜歡學習。當學生能掌握學習的方法後，他們對學習便更有信心。因此，學校本年仍然致力培養學生預習及做課堂筆記的習慣和能力。得到別人認同自己的學習成果也能讓學生愛上學習，故我們除了把學生的優秀課業展示在課室壁報板上，也會邀請一些有傑出學習成就的同學在校園電視台分享他們的成功祕訣。

為了讓學生能成為課堂的主導者，老師會藉着不同的教學活動，例如不同形式的生生互動學習活動，培養學生主動學習的態度。能成為學習的主導者，學生的自理能力亦不容忽視。學術組本年度與訓輔組合作推行「升呢大行動」計劃，這計劃旨在提升學生的學習主動性，也期望能強化他們的自理能力。這計劃特別之處是家長也需參與其中，希望能達致家校合作，共同培養同學成為主動的學習者。

另外，本年度我們還會舉行「主動學習口號」親子創作比賽，讓家長和同學共同構思、創作一句有關主動學習的口號，帶動全校同學投入在「主動學習」的氛圍中。

學術組主任 李諾思

感謝 愛心 天使

~小一家長義務助教計劃

為期兩星期的「小一家長義務助教計劃」已圓滿結束，在此衷心感謝每一位熱心的家長義務助教。他們在協助小一新生適應新的小學生活方面，實在功不可沒。



小朋友，有困難嗎？家長義工姨姨來協助你解決難題吧！

剛從幼稚園升上小一的學生，除了要面對全新的學習環境和科目外，對於學校的規則、課堂的運作、午膳及放學的安排都不太了解，為使他們能更快適應及融入小學的生活，家長義務助教真的發揮了很大的作用呢！



家長義務助教正在協助老師收集同學的家課。

他們協助的範圍很廣，例如：協助學生核對家課冊，協助教師製作教具和點算學生通告，照顧學生午膳，指導學生集隊，並協助老師進行課堂活動等。經過短短兩個星期，我們的小一新生從起初的依賴，慢慢地變得獨立，逐漸成長，成為真正的「小學生」了。



午膳時，家長義務助教協助分發食物。



用膳完畢，家長義務助教指導同學收拾餐具。

這項計劃的成效有目共睹，不單紓緩了老師的工作壓力，有助教師從非教學工作中騰出空間，專注教學工作。同時，這項計劃亦可讓家長更明白學校的運作，瞭解子女在學校的情況，配合學校的方向，共同營造更理想的學習環境，使孩子輕鬆愉快地適應新的學習生活。

林麗濱老師

認識北官

愛北官

~幼稚園家長接待日

孩子日漸長大，幼稚園的學習生活將要過去，踏入新的學習階段，家長應為孩子揀選哪所小學就讀？這往往是父母難以抉擇的事情。

本校於九月五日下午舉行了「幼稚園家長接待日」，邀請港島東區幼稚園的家長到校，目的是藉此機會協助家長為孩子入讀小學前作好充分的準備。

當天，家長魚貫進場，座無虛席。鄧愛蓮校長先向家長講解孩子小學學習生活的模式，繼而授之選校策略：家長除需主動搜集心儀學校的資料外，孩子的性格、學習能力也需在考慮因素之列。接着，由吳丹副校長向家長介紹本校的教育理念及課程發展新趨勢，強調本校關注學生品德、學業、體藝的表現，致力培育學生全人發展。她更即場展示電子教學，家長均點頭認同在現今資訊爆炸時代，電子學習能有效協助孩子掌握新知識。

最後，由本人講解小一入學機制的內容：包括自行分配及統一派位階段的申請方法，並安排家長一起試填申請表，家長都留心地記下重點。在答問環節中，家長踴躍舉手發問，反應熱烈，會場充滿熱鬧的氣氛。

座談會結束後，家長更急不及待到校園四處參觀。離校時，家長都向校方表示是次座談會內容充實，甚獲裨益，希望校方明年繼續舉辦。

學生事務組主任 曾錦儀



鄧校長向家長授以選校策略。



吳副校長與家長分享本校教育理念及即場展示電子教學。



家長踴躍發問。

良師 舊友 續情誼~校友日



同學們能與老師見面，十分興奮。

對上年度畢業的學生來說，十月十七日是一個特別的日子，因為他們要回到母校——北角官立小學，與以往教導他們的老師及各自升上不同中學的舊同學敘舊。藉着校友日，老師有機會了解畢業生升中後的情況，同學之間亦可維繫友誼，從而提升他們對母校的歸屬感。

當天，活動在早上十時才正式開始，但有部分學生十分興奮，在九時多已急不及待進入校園，與相熟的同學、老師聚首一堂，訴說新生活的點點滴滴，並到以往熟悉的地方逛逛，緬懷一番。

活動先由鄧愛蓮校長致辭，向同學勉勵一番，為同學打氣。接着，校友會主席嚴家明先生表達對同學的關懷，並表示希望能凝聚校友的力量，為母校服務。

我校的輔導主任方鳳仙姑娘亦藉此難得的機會為同學舉行講座，希望為各位畢業生提供輔導及支援，以協助他們盡快適應中學生活。其後，同學們與老師一起談天，大家暢談中學的新生活，當中有愉快的經驗，亦有同學為要面對新的挑戰而感到無所適從，大家都透過這次機會互相鼓勵，互相支持。當天，學校更為校友預備了豐富的食物，大家一邊談天，一邊享用美食，享受這次難得的聚會。

潘敏霞老師



校友會嚴主席致辭。



畢業生把握難得的機會回校與老師及同學敘舊。



這麼豐富的美食，如何選擇？

齊敬師，重品德~開學禮暨敬師日

「愉快聲響遍全校，齊步向上求精進……」，同學們悠揚悅耳的校歌聲傳遍北官的每一個角落，為九月十日的開學禮暨敬師日掀起序幕。鄧校長首先向同學們介紹新學年的學校關注事項，她叮囑同學們除主動學習外，更重要的是培養良好的品德。本年度，校方將加強培養同學們的責任感、禮貌、包容及體諒別人的態度，做個有教養的好學生。校長及老師均以身教向同學示範，每天課前都主動跟回校的同学打招呼。在開學的短短兩個月中，已見同學們有明顯的進步，能主動向師長微笑說早晨。

開學禮當天適逢是敬師節，故特別安排了謝師的環節。學生代表到台上與大家分享感激師長之情，繼而由家長教師會副主席甄潔華女士連同家教會委員及各班的學生代表，一同向校長及各位老師送上花束，以表心意。收到家長及同學們的禮物，作為老師的當然很高興。然而，相信老師們最大的快樂，莫過於看到同學們在學業及品德方面均有長足的進步。

同學們，大家一起努力！加油！

副校長 李燕珊



老師，多謝你們用心的教導，讓我們能茁壯成長。



家教會委員及各班代表給老師們送上鮮花，表示謝意。

歡迎！歡迎！

歡迎各位新老師加入我們北官這個大家庭。

左起：朱素貞老師、方鳳仙主任、袁凱琪老師、孫龍傑老師、梁淑蓮老師、陳芷茵老師、尤彩霞老師、林愷欣老師