

北校訊

NORTH POINT



北角官立小學

第76期

2015年7月

地址：香港北角英皇道 888 號 電話：2561 7130 顧問：鄧愛蓮校長 總編輯：劉敏華主任
網址：<http://www.npgps.edu.hk> 傳真：2562 8814 編輯：盧文華主任、李諾思主任、王志文老師、何依華老師

學生對學校的歸屬感

編者的話

學校本年度其中一個關注事項為增強學生對學校的歸屬感，因為學校歸屬感對學生的成長非常重要。

歸屬感是指個人自我感覺被別人或被團體認可與接納時的一種感受。心理學研究證明，每個人都害怕孤獨和寂寞，期望自己能歸屬於一些群體，如家庭、學校等，能夠從中得到愛和幫助，從而減少孤獨和寂寞的感覺，獲得安全感。

著名心理學家馬斯洛 (Abraham Maslow) 在其學說中提到「需求層次論」(Hierarchy of Needs)。他認為人有四層與生俱來的需要，這些需求按序為「維持生命、安全和穩妥；歸屬和被愛；被尊敬和自我尊敬以及自我實現。」這些需求都是個人成長發展的動機成分，這些需求能否被滿足，都會影響個人的發展與成長。其中「愛和歸屬感」就是人格發展的重要條件，也是在學習上發揮潛能的基本要求。

學校是學生重要的生活場所，他們在這裏度過了人生中最寶貴的時光，也在這裏經歷了最大的成長變化，因此，建立學生對學校的歸屬感對學生的成長有着重大、正向的意義。

首先，學校歸屬感促進了學生自我概念的形成。當學生感到自己是學校的一分子，他們就會較容易接受來自同學、教師對自己的反饋，產生及時可靠的自我認識。學校歸屬感也賦予學生生活一定的意義。學生對學校的歸屬感越強，在學校中的付出就會越多，這樣，他們也對生活的體驗越深刻。另外，學校歸屬感也增強了學生抗逆力。學生遭遇挫折時，會感受到來自學校的支持，從而增添抵抗挫折的勇氣和力量。學校歸屬感亦激發學生的責任感。當學生與學校之間建立起緊密的聯結，學生就會認為學校的事情與自己直接相關，從而產生對學校的責任感。責任感一經培養，學生就受用一世。

學校歸屬感對學生的意義不只在於當下的生活，也對其未來生活有重要影響。學生對學校的歸屬感不會因為離開了學校而消失，反而會一直保留在他們心裏，成為一片沃土，讓他們能茁壯成長。

北官的學生一直對學校有很強的歸屬感。早前學校慶祝六十周年校慶，不論是晚宴、表演或各項活動，校友都踴躍參與，有些校友甚至是五、六十年代畢業的。還有我們的校友會，會員涵蓋面甚廣。各年代的校友對母校及社會均有不同方面的貢獻，我們實在以此為傲。

今天我們的學生在「歸屬感和被愛」的需要上滿足了，往後的日子，他們的人格必能全面發展；他們的潛能也必能發揮。

學術組主任 李諾思

參考：陽澤 (2009) 論學校歸屬感的教育意蘊。免費論文下載中心，教育理論論文。
<http://big.hi138.com/jiaoyuxue/jiaoyulilun/200909/108804.asp#.VYAjnxGJipo>

北官小記者活用所學

全面強化多元能力

本校多年來一直致力培訓小記者進行不同的採訪活動，本年一月份，小記者便肩負一項重大的任務——對本校新建的「歷史閣」進行採訪。他們就着「歷史閣」的構思意念、展品類型、特色和意義訪問了「歷史閣」的「設計師」——北官現任校長鄧愛蓮校長；另外也訪問了北官的第一屆老師——賴少芳老師。

為了培養小記者的觀察力及讓他們對「歷史閣」有初步認識，老師安排了小記者先參觀「歷史閣」。小記者認真地觀賞展品；當有疑問時，會提出問題或主動尋找答案，充分發揮記者善於觀察、尋根究底的特點。

小記者在訪問前準備充足，他們自擬問題，並和同學一起演練訪問時的禮儀和態度。訪問賴老師時，小記者對昔日北官的校園生活充滿好奇，問題到點有趣，說話有禮得體，連受訪者都稱讚他們表現優異。訪問鄧校長時，小記者亦能藉着提問讓校長跟大家分享設立歷史閣的目的和設計的概念。

小記者完成採訪後，把資料篩選，繼而綜合適合的素材，撰寫稿件，以不同角度把「歷史閣」的面貌展現出來。

這次的採訪活動意義重大，不但提升了小記者的語文能力、觀察能力和溝通能力，最重要的是藉着他們的報道，讓本校同學更認識自己學校的歷史，加強了對學校的歸屬感。

學術組主任 李諾思 盧文華



鄧愛蓮校長和小記者陪同賴老師於「歷史閣」留影。

悠閒下午茶——親子同樂日

為加強校友、家長與學校的聯繫及溝通，本校於五月九日由家長教師會及校友會合辦了一項名為「悠閒下午茶——親子同樂日」的活動，讓北官這個大家庭的成員可聚首一堂，藉此機會互相聯誼，增進彼此間的感情，加強大家的聯繫。

當天的活動內容豐富，有富趣味性的手工藝創作，有受歡迎的美味小食製作，更有別具意義的親子齊做羅馬炮架活動，而刺激好玩的羅馬炮架大作戰更是壓軸活動。那天，當然少不了「卡拉OK之星」為我們獻唱，他們的歌聲真是繞樑三日。活動過後，來賓便一起享用令人垂涎欲滴的下午茶美食。

當天，我們邀請了校長、老師、家長、學生及校友一同參加這次聚會。出席的校友眾多，他們來自不同的畢業年份，有些校友仍在求學當中，有些現已投身社會工作，有些則已退休多年，但難能可貴的是大家特意百忙中抽空出席這次活動，可見校友對母校的情懷並未有因歲月而減退。當天，大家一起歡度了一個愉快的周末下午，彼此盡興而歸。



久別重逢的校友聚首一堂，好不熱鬧啊！

林麗濱老師



老少咸宜的集體遊戲，大家玩得不亦樂乎。



校友們親手製作小工藝品，完成後送給好友。



老師和校友們一起參與羅馬炮架大作戰，大家都全力以赴。

一人一票選風紀 體驗公民權與責

本年度模範風紀選舉已經順利完成，同學及老師透過「一人一票」的方式，利用學校的內聯網進行了電子投票。

投票於五月二十六日及六月二日在「成長加油站」時段進行，低年級和高年級學生均透過中央視播，觀看十二位模範風紀的競選短片，加深對各候選人的認識，再利用電腦選出一位自己心儀的模範風紀。

是次模範風紀選舉除了讓同學們在選舉過程中認識到公民的權利和義務外，還可以讓他們親身體驗網上投票的歷程。另一方面，模範風紀選舉亦是對風紀隊員的努力和貢獻作出了肯定，風紀隊員平日犧牲了自己休息和玩樂的時間，為同學們服務，實在是值得表揚。結果，選舉票數最高的三位風紀當選了模範風紀。希望他們繼續努力，協助更多北官的同學成為一個有教養的學生。

· 林育峰老師



同學正觀看競選短片。



神聖的一票在我手。



三位模範風紀合照。冠軍 6B 駱慧瑩（中），亞軍 5B 李晴雯（左），季軍 6A 李柏賢（右）。

一如往年，我們於期考後都會舉辦「常識科科技周工作坊」，目的是為了進一步鞏固同學在課堂上所學的科學知識，並結合解難能力及協作能力，發揮他們的創意，達致「活學活用」的效果。

今年，各級的工作坊主題亦是配合各級的課程內容而定，內容如下：

級別	活動
一年級	自製結他
二年級	環保動力車
三年級	過濾器
四年級	自製萬花筒
五年級	防盜裝置
六年級	無敵大炮台

在活動開始前，我們會先就主題作簡單介紹，並讓同學商討及初步構思作品的設計。接着，我們派發物料予同學，同學接過物資後便開始分工合作，努力製作。他們在製作期間需要不斷反覆測試及改良，然後進行分組比賽，最後，我們會再作簡短的總結，並講解製作原理。

活動期間，各級同學表現得相當投入，氣氛十分熱烈，當中以第一次參與工作坊活動的一年級同學及最後一次參與工作坊活動的六年級同學最為雀躍。我們期望同學能將課堂及工作坊學到的知識和技能應用於日常生活上，學習解決生活上遇到的困難，並改善生活質素，在愉快的學習中達致「活學活用」的效果。

許佩璇老師



讓我們首先預計一下結他的長度吧！

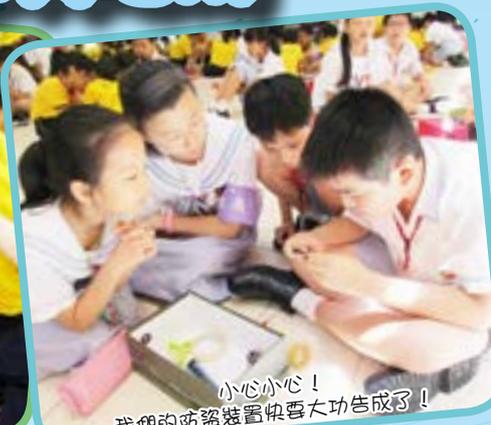


大家一起行互合作真好玩，固定結他的弦線這重任就交給我吧！

常識科科創活動 重視活學與活用



高舉勝利的手勢，為完成目標奮鬥！



小心小心！我們的防盜裝置快要大功告成了！

多功能的教育性參觀活動

「全方位學習」鼓勵學生走出課室，獲取不同的學習經歷，以鞏固及延伸他們的學習。本校每年均會為各級學生安排教育性參觀，參觀活動既富趣味性，亦具教育意義，學生均獲益良多。本年度的參觀地點如下：

一年級 香港動植物公園	二年級 香港海事博物館	三年級 香港科學館
四年級 香港歷史博物館	五年級 立法會	六年級 香港太空館

參觀前，常識科科任老師都會跟學生作好準備，例如介紹參觀地點的特色及需留意的學習點，讓同學帶着學習的心態出發，務求大家都能滿載而歸。參觀完畢，老師亦會透過參觀工作紙，讓學生總結及展示其學習成果。

參觀的過程實是一次很寶貴的學習經歷，同學間學會如何相處及相互照顧，亦可在展覽場地體驗作為高素質的參觀者應有的禮儀，學懂尊重其他參觀人士及愛惜展品，更重要的是，學生可發揮自學的能力：在參觀的過程中所見到的人、事及物，都是很值得學習的對象和媒體，只要同學細心觀察，多作反思，向好的榜樣學習，自然有所裨益；另外，遇到問題時勇於向身邊的人請教，也能提升自己的智慧與技能。教育性參觀實是寓學習於遊樂的活動，同學若能細心觀察及反思，相信在對個人的修養及知識層面，一定能有所進益。

學術組主任 李燕珊



小一參觀動植物公園

園內飼養的雀鳥、哺乳類動物和爬行類動物共四百多隻，同學們都看得目不暇給。



小三參觀科學館

認真且細心講解發電的原理，讓同學們大開眼界。



小五參觀立法會

同學們透過角色扮演，體驗立法機關的運作情況。

莊嚴隆重畢業禮

光陰似箭，日月如梭，小六的畢業生快將完成六年的小學生活了。為了見證這個重要的時刻，學校於六月二十六日為同學舉行了一個簡單而隆重的畢業典禮。

畢業典禮當天，首先由鄧愛蓮校長及主禮嘉賓教育局學校發展組總學校發展主任（東區）劉玉蓮女士向一眾畢業生致勉辭。接下來的是授憑儀式，六年級畢業生在嘉賓及校長手上接過畢業證書，象徵他們已完成小學的學習階段；看見各畢業生穿上畢業袍及手拿證書的樣子，代表他們真的已成長了。各家長亦把握機會，將這珍貴而又富有紀念意義的時刻拍下來留念。接着便是頒發各個獎項的環節，看見各得獎同學接過獎狀時的喜悅表情，真是為他們感到高興。其後，六年級畢業生代表分別以普通話、粵語及英語致謝辭，表達對學校及師長的感激之情，此刻，離愁別緒不禁一一湧上心頭，各位畢業生的臉上紛紛流露出對母校的不捨之情。

緊隨其後便是表演環節，包括普通話及英詩獨誦、木笛二重奏、鋼琴獨奏、花式跳繩及中國舞表演等等。表演者全是學校的精英分子，各個表演項目均曾在校外比賽中勇奪殊榮。他們精彩及高水準的表演，贏得台下一陣陣熱烈的掌聲，小六畢業典禮亦就此圓滿結束了。

小學畢業禮雖然結束，卻又表示另一個新旅程的開始，在此，我們衷心祝願各位畢業生能繼續愉快地成長；在新的中學生活中，積極學習，勇敢面對各項挑戰及困難，活出更燦爛而精彩的人生！

張嘉茵老師



三位畢業生代表分別以普通話、粵語及英語致辭，感謝母校的栽培。

學妹們用最優美的舞姿恭賀學兄學姐前程錦繡。

穿上畢業袍跟老師及同窗好友合照，大家都笑得格外甜美呢！

難忘溫馨 惜別會

畢業典禮結束後，畢業生便跟隨老師及家長前往北角海逸酒店享用惜別會自助午餐。惜別會筵開二十多席，超過三百多位的師生、家長及嘉賓歡聚一堂，場面既溫馨又熱鬧。

自助餐桌上雖然擺放了林林總總的美食佳餚，但此時此刻，畢業生已忘卻了口腹之欲，大家都明白惜別會之後便要各奔前程，明白要珍惜這互訴珍重的美好時光……彼此不期然地聊起當年在校園的趣事，分享各自的理想和盼望。

聽着鄧校長語重心長的訓勉，大家都默默地記住母校對自己的殷切期望；望着熒幕上播放回顧校園生活的片段，席間不時傳來一陣接一陣的歡聲笑語。照片中的小跳豆、黃毛小丫頭是那麼熟悉、那麼真切、那麼自然；照片中的小跳豆、黃毛小丫頭今天都已成了有教養的小紳士、小淑女。一抬頭，看看身邊一張張共同走過多年的熟悉臉孔，此刻，大家又有聊不完的校園往事。雖然有說不盡的離情別意，卻亦有道不完的喜悅和激動。

為了讓大家把這美好的時光烙在彼此的心坎處，好讓他朝重溫今天一同走過的日子，老師特地安排了全體師生大合照，用鏡頭記錄了這珍貴而難忘的一幕。其後，畢業生一個接一個走到台上盡訴心中情懷，分享他們在畢業營的所見所聞、所感所悟，並感謝父母的養育、同學的關懷、老師的教導和母校的栽培。他們真情的表白贏得了師長和同學們熱烈的掌聲。

天下沒有不散的宴席，惜別會為六年的校園生活畫上一個完美的句號，也為下一次的重聚作出了好開始。我們深信不久的將來，畢業生又再重臨北官這個家了。

學生支援組主任 劉敏華



來！大家再拍一張大合照留念吧！

家長送上別具心意的刺繡作品，以感謝學校對子女的教導。

臨別在即，老師們用美妙的歌聲為畢業生送上無盡的祝福，看！大家都雀躍！