



NORTH POINT



北角官立小學

# 北校訊

第75期

2016年5月

地址：香港北角英皇道 888 號 電話：2561 7130 顧問：鄧愛蓮校長 總編輯：劉敏華主任  
 網址：http://www.npgps.edu.hk 傳真：2562 8814 編輯：盧文華主任、李諾思主任、王志文老師、何依華老師

## 編者的話

## 有教養的孩子

何謂「教養」？「教導養育也」、「謂人有修養也」(中文大辭典第四冊 P.921 頁)。簡單來說是教導人成為有品德的人。

家長注重兒女的學業成績是人之常情。平日放學後，學生不是到補習社學習，便是由家長聘請私人老師，作個人教導，目的均是冀望子女的學問一日千里，學業獨佔鰲頭；測驗前，家長已編妥時間表安排兒女溫習；測驗考試周，家長多犧牲娛樂時間陪伴兒女；更有甚者，把每年的年假配合學校測考周，這樣便有足夠時間為孩子策劃溫習戰略、預測題目、搜集新聞題；而其他家長、親友如何提升子女學業成績的秘訣、錦囊等，更是家長們閒談不可缺少的話題。

子女才高八斗、聰慧絕頂，真的最值得父母高興和驕傲嗎？

學問如水，水能載舟、亦能覆舟。知識可以建國興邦，也可滅族亡國；匹夫以力傷人多，還是聰明之人用科技害人眾？因此學問必兼附以「教」，否則知識如狂奔野馬，得不到韁繩導引，只會盲目亂闖。小則虛度一生，嚴重則害人誤己。

本校校訓「全才致仁」，正是否定知識是唯一的學習目標，要兼備德行，發展全才。本年度的校本計劃是「使學生成為一個有教養的孩子」，強調培養品德的重要。鄧校長在多次講話中提及本校重視學生的禮貌：早上說聲「早」，離開要說「再見」，接受幫助時懂感恩，說「謝謝」；要盡自己的責任，努力學習，每天交齊功課……有人或許會提出疑問：這也算是校本計劃？該抓更重要的事才對。這正如長跑運動，你認為讓跑手在起點時知道目的地的方向好？還是先教他提升速度的法門，讓跑手去了老遠，才告知他終點在何方較佳？

「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」，簡單一句「早」、「再見」、「謝謝」，令孩子明白感恩、禮貌、體諒他人，猶如把一顆小種子埋在他的心田裏，種子雖小，但他日可長成參天巨樹。今天學校從小處做起，培養同學正確的觀念，待他們長大，自然也不會錯走歧路。

現代社會，孩子大部分時間在家中、學校度過，故此，家長亦該以身作則，言教身教，正確的事要堅持，不要溺愛孩子。家校如兩條腿走路，如果兩者的目標不同，甚至迥異，一條腿向東，一條腿朝西，那麼同學會感到混亂，失去方向。相反，學校與家庭教導同學的方向相同，則事半功倍。

報章上不時看到權貴不顧公義奪取公益以自肥，市井流氓以力欺壓弱小，更有兒女為錢財殺害雙親，或許他們有學識、聰明，但他們絕無教養！難道我們希望下一代如此嗎？不！那麼，讓我們一起栽培我們的同學成為一個「有教養的孩子」吧！

王志文老師

## 交齊功課及帶齊上課用具 獎勵計劃

本校在三月九日至三月十三日舉行「交齊功課及帶齊上課用具獎勵計劃」。獎勵計劃的目的是幫助學生培養準時交功課及帶齊上課用具的良好習慣，令他們養成負責任及自律的學習態度。

在舉行獎勵計劃期間，學生都小心翼翼地抄齊家課冊，比平日更用心核對要交的功課，希望獲獎的同時也證明自己是一位自律盡責的好孩子。在獎勵計劃舉行期間能交齊功課及帶齊上課用具的學生會獲贈小禮物一份，表現出色的班別更可榮獲證書。最後有四班獲得優異證書，十一班獲得優良證書。

獎勵計劃雖然結束，但是精神猶在。畢竟過程比結果重要，學生不斷進步比獲獎更重要。透過這個獎勵計劃，學生能培養出交齊功課及帶齊用具上課的好習慣，做一個自律盡責的好孩子。

學生支援組主任 周笑芬



高年級優異獎獲獎班別

高年級優良獎獲獎班別

低年級優良獎獲獎班別



# 服務學習活動

## 體現關愛和尊重

每次本校舉行服務學習活動，同學都積極報名，反應踴躍，這足以證明同學及家人常帶着關愛的心，樂於在課餘時間服務別人。現跟大家分享一下，本年度本校與合一堂耆年中心合辦的服務學習活動。

「賀卡慶新春」於春節前舉行。是次活動安排長者與學生合作使用電腦製作新春賀卡，藉此讓同學們更注重中國節日文化，並鼓勵他們藉着節日對家人表達關心，以達致家庭共融。

另外，「心花怒放」紙巾花製作活動乃源自社會福利署舉辦的《香港人 香港心》義工大使行動。活動中，中心之長者會員與學生一同製作紙巾花，並鼓勵學生們完成作品後，將作品送給家人或朋友，藉此表達關愛之心意。

學生支援組主任 冼愛珠



看！大家多投入！



接近完成紙巾花製作了。



我們的小老師十分專注，互作分配也有系統。

## 健康生活日營 凝聚力量顯本領

本校的公益少年團團員於一月二十四日在蘇浙公學參加了每年一度由教育局公益少年團主辦的「健康生活教育日營」。是次教育日營的周年主題是「尊重包容盡本份，關愛共融建社群」，透過小組及集體活動，培養團員關愛及尊重他人的態度，並學習互相合作，共同承擔責任和解決疑難。團員在活動中表現積極投入，發揮了團隊合作精神，亦提升了自我的解難能力，獲益良多！

何依華老師



各團員正努力討論比賽的策略。



活動完結了，大家來張大合照。

## 堆沙活動 樂世融融

本校公益少年團於三月七日前往石澳泳灘，參加東區中、小學堆沙比賽。希望同學能藉着這次堆沙比賽，宣揚關愛共融的信息。我校堆沙作品的主題是「愛心之光耀社群」。作品上方是一個帶着笑容的心形太陽，下方有一排排房屋，象徵着太陽的光芒照遍社區每一個角落，寓意我們要把互助關愛的精神推己及人，把這愛心的光芒擴展開去，攜手創造和諧共融的社會。

比賽當天，同學們積極投入活動，大家分工合作，挑水的挑水、堆沙的堆沙。憑着眾人團結一致的合作精神，同學和老師們終於在兩小時內完成任務。在完成作品的過程中，大家都發揮互助和關愛的精神，彼此信任、通力合作、互補不足，最終完成這幅美麗的堆沙圖案。這正正就是同學們對關愛、互助的具體實踐和體現呢！

鄭曉娜老師



同學們正埋首努力完成作品。



我們的同學向評判講解本校堆沙作品的設計理念。



太好了！老師和同學終於完成了作品！



# 樂無窮的 歷奇學習日

一月二十七及二十八日一連兩天是我校小四、小五學生的歷奇學習日。舉辦這次學習日的目的是訓練同學的創意及解難能力，培養他們的自信心和堅毅精神，從而學會關愛別人、欣賞別人，並懂得怎樣與人溝通。

這次歷奇學習都是針對目的而設計的，例如「大腳八」、「彩虹傘」就是培養學生堅毅精神及提高學生與人溝通的能力。「鐵達尼」則是訓練學生解難的能力，學生要想出辦法，在木塊數量越來越少的情況下到達目的地。

進行每一個歷奇活動之前，同學除了要專心聆聽導師的講解和示範之外，還必須先行討論解決問題的方法；而完成活動後，導師又會與學生進行討論和分享，藉此啟發學生想出更多更有效的方法去完成任务。

學生在這次活動中表現得十分投入，雖然偶爾會有一小部分學生在遇到失敗時感到失落，但在導師和同學的鼓勵下，他們都能夠克服困難，完成任务。

張志文老師

同學們在展開每項活動前，都必須討論用甚麼策略去完成任务。

大家都積極參與各項歷奇活動。

「彩虹傘」主要是訓練同學的合作精神。

## 忘不了的 小六畢業營

太棒了！終於出發了！一月二十六日午飯後，六年級的學生懷着無比興奮的心情，登上往西貢戶外康樂中心的旅遊車，展開了三天兩晚的畢業營生活。

一到營地，同學們有秩序地放下行李，細心聆聽工作人員講解營地規則。不一會兒，他們接過營房的鑰匙，已急不及待地往各自的房間奔去。也難怪，很多同學都是第一次離開父母，參加這種需要住宿的團體活動，難免特別期待：期待過獨立的生活，期待與朋輩的相處，期待豐富多彩的營地活動。

接下來的幾天，同學們除了參加營地提供的康樂活動外，相信最讓他們感到難忘的是燒烤晚會。在暖暖的火光中，同學們吃着、談着、笑着……六年的同窗生活——在他們的腦海裏迴盪着，細說着一樁接一樁的趣事。此情此景，怎不讓人感動？不讓人回味？

三天的畢業營生活轉眼就過去了，同學們滿載歡笑，也滿載感恩，更滿載友誼離開營地。

黃藝婷老師 蔡俊宇老師

一早起來，當然要舒展筋骨，促進血液循環啦！

在交換紀念冊的環節裏，同學們都不禁湧起感動的回憶。

鄧校長不但在第二天中午親自來營地探我們，還請我們吃雪糕呢！

老師，辛苦您們了！您們不必動手啦！我們稍後會送上美食的！



# 迎春接福 賀羊年

二月十六日，本校舉行了「迎春接福賀羊年」的慶祝活動，當天一早，同學和老師們都穿上傳統的華服回到學校，濃厚的節日氣氛洋溢着整個校園。一進校門，便見到身穿金紅二色官袍，身形飽滿，笑容和藹，手執元寶和如意的「財神」，同學們都爭相與「財神」握握手，沾沾好運氣。

在一片熱鬧祥和的節日氣氛中，同學們參與了多采多姿的慶祝活動，共迎羊年新春。當天有豐富的表演節目，表演組別有中樂團、中國舞隊、龍獅藝隊、花式跳繩隊和魔術隊，各隊員都為大家送上了精彩的表演，給每位師生和家長都帶來了新春佳節的歡欣和喜悅。同學們亦許下了新年願望，分享了對羊年的期盼。

此外，班主任亦在教室給每位同學派發新年禮物，帶領同學認識農曆新年的習俗以及拜年和招待客人的應有禮儀，並透過有趣的活動使學生掌握善用利是錢的策略，讓大家在歡度佳節的同時亦有一次愉快的學習經歷。

鄭媛老師



財神和我們一起過羊年，真開心！



身手敏捷的龍獅藝隊敲鑼打鼓，  
舞龍舞獅、求吉納福！



優美的中國舞表演給大家帶來春天的氣息。

## Poetry Café

On 10<sup>th</sup> February, 2015, our school held a *Poetry Café*. This is the fourth time our students have had the opportunity to participate in this event. What we have witnessed is that many of our otherwise shy and more introverted English language learners can come out of their shells and enjoy the stories that can be told and expressed in a poem.

Poetry does not only help our students understand the meaning of a passage but also the use of different tones and rhythms. Furthermore, poems express thoughts, emotions and experiences in words that our children have to excite their imagination. While teachers were preparing for this event, pupils had a great time learning and reciting poems through their imagination. It also provided a platform to develop their team spirit and cooperation.

Our English teaching staff worked very hard to prepare each of their classes for the performance and agreed that this activity might arouse students' interest in learning English.

We were also very pleased with the parents who took time out of their busy schedules to watch their children perform their poems. We appreciate all the positive feedback and will work hard again later to make our *Poetry Café* even better.

Without the help from our parent helpers for preparing the nice snacks and coffee, this event would not have been so enjoyable and successful. Thanks very much and hope to see you all again.

Mr. Andrew Crosson  
Miss Li Man Yee

Pupils recite poems with actions and props.

We had great support from our parents!

恭賀李逸盈老師佳偶天成

## 北官喜訊

北官又傳來了兩個新喜訊，在此祝福周淬芝老師、李逸盈老師和她們的另一半生活美滿幸福、甜蜜愉快。

恭賀周淬芝老師適擇佳婿

The event is also a training ground for our MCs.