

北校訊 NORTH POINT

第68期
2013年4月



北角官立小學

地址：香港北角英皇道 888 號
網址：<http://www.npgps.edu.hk>

電話：2561 7130

傳真：2562 8814

顧問：鄧愛蓮校長、李燕萍副校長

編輯：鄧美枝主任、陳麗萍老師、黃藝婷老師、周達強老師

總編輯：盧文華主任

編者的話——從「協作」中成長

香港廿一世紀教育藍圖強調培養學生「學會學習」的能力，而發展學生的共通能力 (generic skills) 正是幫助學生學會學習的基礎。「共通能力」是指幫助學生學會掌握知識、建構知識和應用所學知識解決新問題的能力，是學生在日常學習、生活和面對將來的社會都必須具備的能力。

本校通過不同科目或學習領域的學習與教學，致力全面培養學生的共通能力。期間，筆者深深體會到如希望學生能愉快及有效地「學會學習」，培養學生與人溝通、協作的的能力是首要的基礎；而同學透過互動、交流、反思的學習過程，亦能從而建構出其他的共通能力，如批判性思維能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力等。

著名的心理學家維果斯基 (Vygotsky) 指出學生之間的合作能促進其成長，因為年齡相近的兒童在認知發展方面相似，所以其在與人合作的團體行為會比個別表現好，有助於提升學習的成效。本校著重在教學中促進學生之間的互動，透過小組學習的模式，引導學生運用人際及小組學習技巧，進行交流、討論、反思，達成共同的學習目標。

除了課堂上同儕互動的學習模式外，課室外互動的學習活動亦是不可或缺的。本年度四至六年級的歷奇活動便是一個培養學生溝通及協作能力的學習平台。同學在參與富挑戰性的歷奇活動中，須與小組的成員協作，完成任務，達成共同目標。同學在協作的過程中，可培養溝通、協商、領導、判斷、激勵別人、影響別人、欣賞別人及自我反思的能力，從而提高批判性思維能力及解決問題的能力。同學在活動過程中不但可以建立與人合作所需的技能，亦能發揮個人的潛能，提高自尊感及促進相互的關係。

著名的教育心理學家皮亞傑 (Piaget) 提出同儕互動關係有助於幼兒認知及社會發展，因為在互動中，幼兒才有機會學習需要具備的社會技巧，進而順利進入團體生活。我們期望為孩子創設多元化的學習環境，培養他們群性協作的的能力；更希望學生能將協作的精神內化，將來轉移到社群關係中，終生受用。

學術組主任 盧文華

聯課活動樂趣多

聯課活動有助照顧學生不同的需要，包括品德和態度的培養、技能的訓練、創意和解難能力的培養。透過活動，學生更可學習與人溝通和合作的技巧。

本校每逢星期五下午 1:00-2:00 進行聯課活動，活動內容既多元化又富趣味性，課程內容包括學術、藝術、體育、興趣及服務等範疇，活動組別分為固定組（校隊）及非固定組（興趣班）。校隊隊員統一由老師按學生的表現挑選入組；其他學生均可按興趣在整學年中報讀三個興趣班，各興趣班為期六課節。

本年度，特增設「生活智慧課程」，邀請校外團體到校為學生舉行以健康生活、認識中華文化及珍惜地球資源為題的講座或話劇，課程共十課節，安排在每期興趣班完結後分階段進行，期望新課程能為聯課活動加添更多色彩，讓學生從中得到更豐富的生活體驗。

延伸課程組主任 李燕珊



辯論小組



小食製作組



龍獅藝組

歷奇活動

蒙眼生日線



不能說話，用手勢溝通找出各人的出生月份。

快樂飛毯



神奇的「飛毯」把我們帶到團結與快樂之地。

解救密碼



合作破解密碼，發揮合作精神。

「小不點」成長了一六年級畢業營

一月三十日，晴空萬里。我校一百五十多名同學懷着既興奮又緊張的心情齊集於有蓋操場，出席入營前的「誓師大會」，然後出發到麥理浩夫人度假村，參加為期三日兩夜的畢業營。

是次活動主題為「提升獨立、自信及團隊精神，勇於表達，常懷感恩之心」。透過營地生活，同學們獲得獨立及自我照顧的機會，又在各式各樣活動的啟發下，培養團隊合作精神，他們的領導才能及自信心亦提升了不少。

最令同學們難忘的活動莫過於一連串的歷奇活動及親手製作畢業紀念冊。歷奇活動除了要考驗同學們是否身手敏捷外，還着重活動過程中同學間的溝通與信任。我們的北官好孩子都能抱着正面心態去支持及鼓勵組員，很快就找出了最有效的方法，順利完成各項活動。「蒙眼生日線」、「快樂飛毯」和「解救密碼」等活動相信都為同學留下不少美好的回憶吧！節奏緊湊的歷奇活動過後，同學們馬上又投入另一合作模式—製作畢業紀念冊。因為團隊士氣高漲，同學們合作起來分外得心應手，五花八門的設計展現出同學們的無限創意。完成的作品，有的插圖精美，有的文筆細膩，有的富立體感，有的藏有活動機關，它們都帶出了一個共同訊息：情繫北官，友誼長存。

平日老師眼中的「小不點」，除了積極投入各項營地活動外，亦能好好照顧自己及關懷別人，在老師指導後，他們把自己的營舍打掃得乾乾淨淨。燒水、整理牀鋪、執拾衣物等工夫，一點也難不倒他們。老師們還獲邀到訪同學們的「家」，享用他們所泡的花茶呢！看來「小不點」真的長大了，還懂得感謝身邊的人對自己的關懷和照顧。花茶味甘帶甜，香味縈迴，點滴到心房，這次活動一定成為同學們日後的美好回憶呢！

何健齡老師、陳燕珍老師

製作紀念冊



我們通力合作，才能做出這樣的成果。大家覺得如何？

群體生活



北官精神，服務他人。



齊來做早操。



完成活動，一起清潔場地。

出發前，同學掩不住興奮的心情。

齊合作 建自信~小五歷奇學習日

小五歷奇學習日已於一月三十日順利完成，這次活動的目的是提升同學的自信心、溝通能力、解難能力和管理情緒的技巧。當天由校外機構的十二位導師負責率領同學分別於操場及禮堂參與整天的歷奇活動。

當天的活動設計分為兩個階段。第一階段：自我強化，透過學習提升自我技能和個人素質，作出有效溝通並達成共識。第二階段：自信表現，透過挑戰去表現團隊精神，把自信融入生活中，並一同向着目標前進。活動包括：集體傳球、團隊跳大繩、穿越蜘蛛網及共建大橋。

同學須於小組中與其他組員合作及互相欣賞，完成導師指示的各項歷奇任務，同學能藉此培養出勇於嘗試及接受挑戰的生活態度，增強對自己的認同感，肯定自我的存在價值，促進與他人的聯繫，建立在群體中良好的歸屬感。

同學們走出課室學習，經歷了困難、失敗，最後達致成功的愉快體驗，同時亦能享受學習過程所帶來的樂趣。我們深信，這個活動既能激發同學的自信，也能發揮他們的潛能。那天，大家都過了一個十分有意義的學習日呢！

鍾崇欣老師



同學們一起建大橋，明白到「團結就是力量」的道理。



「穿越蜘蛛網」~同學們正在建立互信關係。



看着遙控車在共建的大橋上行走，大家都顯得十分雀躍。



一起跳大繩，大家真有團隊默契，合作性相當高啊！

相互協作 挑戰自我~小四歷奇學習日

除了五年級有「歷奇學習日」外，本校於二月一日亦為四年級學生安排歷奇活動，目的是以「歷險」為本的「輔導核心理念的四大要素」來提升學生的自律和自強的精神。當中包括：

1. 親身經歷

學生透過高度參與，包括身體、心靈、情感和精神上的參與，從而獲得一些實際的生活體驗。此外，學生從遊戲中觀察及反省，與同儕間互相分享、回饋及進行總結，達致了解。

2. 人生險阻

學生在經歷既新鮮又富挑戰性的遊戲過程中，克服心理壓力或危機感。

3. 心理輔助

由導師引導同學嘗試一起克服困難，度過危機，達致共同成長的目標。

4. 導向征途

同學透過小組互助及成功克服困難的歷程，學習與人相處及溝通，幫助個人成長。而活動後的反省及討論可協同學整理經驗，啟發他們把所學到的轉化到真實生活裏；並透過反思而改變行為。

參與活動的四年級學生都非常喜歡這次歷奇活動，他們認為這些活動在形式上比較「活」、「有趣」、「富挑戰性」，活動亦由淺入深。同學由進行低難度活動逐漸推展到挑戰高難度活動，信心逐漸提升，從而勇於接受挑戰，提高了解難的能力。

這次的歷奇活動提供機會讓同學互動交流，並挑戰自我，建立自信，是一次令人難忘的學習經歷。



負責帶領活動的導師與鄧愛蓮校長、李燕珊主任、鍾崇欣老師及蕭淑賢老師來張合照。

蕭淑賢老師



同學找出有效的方法完成同一目標。



交通擠塞遊戲~參加者要在有限的空間站立，可能需要作出「犧牲」。



合作「過河」~同學須發揮自己的長處幫助組員，合作完成任務。



願望高飛活動~同學需要突破自己，亦需要互相支持及鼓勵。

漫遊太空

二月二十八日，雖然天色不佳，但無損六年級同學暢遊香港太空館的雅興。

到達目的地後，同學先參觀「天文·太空科學」的展覽。在展覽廳內，同學們認識了太空科學發展及天文科學知識，他們更有機會接觸不同的器材和儀器，模擬太空人在太空工作的情況！

在天象廳裏，同學們觀賞了一套名為「勇闖太空」的電影。望著半球形銀幕，同學們了解到人類探索太空的歷史。對影片的立體效果，大家都驚嘆不已！

經過這次參觀，同學們對太空及天文的認識都加深了不少。

孔維亮老師



同學正操作「迴轉儀」。



大家都對太空衣深感興趣。

警隊今昔 齊來認識

一月三十日，老師帶領二年級同學到警察博物館作教育性參觀。博物館分為五個展覽廳，包括：歷史展覽廳、三合會及毒品展覽廳、「警隊今昔」展覽廳、專題展覽廳及舊式海洛英製毒工場。博物館內的展品超過 700 件，同學能夠透過這些展品加深認識警隊的歷史及演變，同時亦更了解現時及以往香港的毒品問題，讓同學認識毒品的禍害。

經過這次的教育性參觀，同學能夠從另一個角度認識警隊，不但大開眼界，而且獲益良多！

何詠欣老師



大家在博物館前來張合照吧！

愉快遊公園 你我增見識

三月十三日，本校一年級同學在老師及家長的帶領下，前往香港動植物公園遊覽。同學先觀賞溫室內的蘭花、蕨類植物和攀緣植物，然後沿路欣賞左右兩旁的動物。首入眼簾的美洲紅鶴鮮艷奪目，同學表現得十分雀躍。觀賞期間，透過獸籠旁邊的教育標籤說明，使同學更了解公園內不同動物的特性。隨後，同學還見識了獅狒猴、婆羅洲猩猩及盾臂龜等。透過是次教育性參觀，相信同學們對動植物的認識一定加深了不少。

開開心心手牽手，看看樹幹多粗壯！

甘鈞汛老師



同學們欣賞溫室植物。

師生齊齊學，香港歷史知多啲！

香港歷史齊探索

十一月十九日，本校四年級學生放下課本，走出課室，在尖沙咀香港歷史博物館上了特別的一課。

當天，同學們參觀了館內的常設展覽「香港故事」。展覽共有八個展區，栩栩如生地介紹香港的生態、民間風俗及歷史發展。

導賞員一邊向學生介紹「香港故事」的精彩之處，一邊帶領他們走進一條仿古街道，看看古色古香的茶莊、裁縫店、當舖、雜貨店……最後，他們更能登上一輛古老的雙層電車，認識戰前香港的生活面貌。這次親身的體驗比課本的文字和圖片介紹更生動有趣。此外，展覽亦介紹了國父孫中山先生在香港的革命事蹟、香港及華南地區的生活習俗、鴉片戰爭和香港的割讓等。

同學們藉着參觀館內的展品，從活動中學習，相信他們對香港歷史的興趣提高了不少呢！

林育峰老師



我們的課室變了樣！

沙頭角歷史生態探索



實地考察樂趣多！

為了配合本校本年度關注事項——「推展德育及公民教育」中認識中國歷史文化的部分，本校在二月十九日的教師專業發展日安排全體教師參與「沙頭角歷史生態探索」活動。當天我們有幸邀請到歷史文化專家梁炳華博士到校主持講座，介紹沙頭角的歷史、文物及古蹟。其後，我們在梁博士的帶領下實地考察景點，參觀古村、客家建築、祠堂、日軍陣地遺址及華界景色。一天的學習歷程，令我們對香港的地理、歷史及文化有更深入的瞭解。

副校長 李燕萍



梁博士的講解生動而精闢。

齊獻一分力 愛心助公益

十二月十五日，本校公益少年團參加一年一度「環保為公益運動」之「慈善清潔/遠足活動」，為公益金籌募善款。而本校全體師生在二月份一同參與的「愛心滿校園 義賣康乃馨」籌款活動更為公益金籌得善款總值港幣 \$63,851，在此感謝各位慷慨解囊。

對外聯繫組主任 曾國偉



鄧校長及公益少年團團員代表本校接受嘉許狀。



『小小兵馬俑』真可愛！