



北校訊 NORTH POINT

第63期

2012年2月



北角官立小學

地址：香港北角英皇道 888 號
網址：<http://www.npgps.edu.hk>

電話：2561 7130
傳真：2562 8814

顧問：鄧愛蓮校長、馮鑄璇副校長
編輯：陳鳳蓮老師、蕭淑霞老師、張嘉茵老師

總編輯：盧文華主任

編者的話 ~ 多元經歷 成長體驗

根據新高中課程，「其他學習經歷」與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。這學習模式強調提供機會讓學生自身體驗寬廣而均衡的學習經歷，從而擴闊學生的視野，發展他們的多元潛能，並培養他們正確的價值觀和態度。教育局總課程發展主任葉蔭榮先生曾提到「優質的『其他學習經歷』非純指連串活動或課外活動；而是具有綜合性學習的目標，就是促進學生均衡的全人發展，使他們成為終身的學習者；同時栽培他們具備良好的反思習慣和可持續發展的能力。」本校一直朝著這方向發展，為學生提供優質的學習經歷。

正如著名的美國教育學者約翰·杜威提出的教育理論：經驗不是一種呆板的、封閉的東西；它是充滿活力、不斷發展的。對杜威來說，創造充分的條件讓學習者去「經驗」是教育的關鍵。多年來，本校都致力實踐這教育理論，著重提供機會讓同學體驗不同的學習經歷，例如聯課活動、德育及公民教育活動、體藝活動、專題研習、服務學習、外訪交流活動及其他多元化的課外活動，令學習變得更多姿多采，更豐富充實。當老師策劃這些活動時，常會反思這些活動的教育意義，並引導學生認識和內化這些經歷的意義，將來能延續從學習中所獲得的技能和培養的態度。

以本校的秋季旅行而言，一直定位為「教育性旅行」，各級均有不同的學習目標，希望令學生寓學習於遊樂。而學校的五、六年級教育營更是令學生刻骨銘深的學習經歷。本校六年級的教育營為期五日四夜（其中兩天為露營），對比其他學校，日數是較多的，但我們深知道透過較長時間的營地生活，配合老師悉心策劃的活動，能讓學生有較深刻的學習體驗，真正學習獨立及自我照顧，培養團隊精神。

近年，本校積極推動服務學習，並與社區機構建立夥伴關係，幫助學生得到難以從學校獲得的學習經歷。過程中，教師參與規劃，透過活動的經歷促進學生學習。活動完結後，教師引導學生進行反思及檢視，以內化其所學的知識、價值觀和態度。

此外，本校在過去每年均籌辦到內地各省市的學校作交流活動，去年，我們更突破以往外訪交流活動的模式，除了帶領學生參觀北京的學校外，還安排他們到北京的家庭住宿，與北京的學生一同學習，一同生活，令學生有更深刻的生活體驗。而其後該校的老師及同學更回訪本校，我們的學生協助接待他們，並充當小導遊，帶他們遊覽香港及品嘗香港的地道小吃……這些愉快的學習經歷令孩子擴闊了視野，亦學習到與人溝通及相處的技巧。

我們希望為孩子創設多元化學習經歷，讓孩子從愉快的學習經歷中獲得豐富的生活體驗，將來成為積極、有見識和勇於承擔責任的好公民。

盧文華主任

讓孩子從實踐中學習的校本「經歷學習」活動

意大利著名教育學家蒙特梭利 (Maria Montessori, 1870 年 8 月 31 日—1952 年 5 月 6 日) 提出，孩子從六至七歲開始，便開始建構個人心理發展的道路。他們會透過持續與外在環境的互動，而在心理上建立自我形象及自我肯定的機制。蒙特梭利相信孩子會在成人預設的環境下，自發和自由地選擇對自己來說最佳的成長歷程，因為大部份孩子的天性都會喜愛探索及與人溝通。

與此同時，我們相信，「研習能力是幫助提高學習效能、掌握基本研習技巧的能力。這種能力對培養學習者的學習習慣、學習能力及學習態度尤為重要，是一種終身自學的能力。」（課程發展議會，2000，p.37）有見及此，本校嘗試設計一個「經歷學習」活動，期望在誘發學生主動學習的同時，也能提升學生研習能力，培養他們獨立處事的態度。

本學年「經歷學習」活動的主題是「向夢想踏出第一步——尋找值得仿效的對象」。在配合學生認知發展的大前提下，我們為各級學生訂立不同的分級目標，希望學生通過整個學習歷程，擬定值得仿效的對象。而學生在學習的過程中須掌握以下的基本技巧：

年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
基本技巧	搜集資料	篩選資料	分析資料	闡述資料	綜合資料	歸納資料

老師以不同形式和不同程度的「思維遊戲」、師生之間及生生之間的互動，以及多元化的匯報活動作為「經歷學習」的平台，為學生提供一連串高參與、高互動和高效能的學習活動，激發學生的好奇心，誘發他們自發地進行探索活動，讓他們從實踐中，愉快而有效地進行具自主性和具意義的學習。

吳丹主任



同學在課堂上積極發表個人的意見。



看同學多認真的撰寫報告。



學生透過老師的解說，對各種不同的研習能力有初步的認識。



透過生生之間的討論，學生對有關的知識有了新的體會。

Poetry Café is Fun

We have to salute all our parent helpers for their help.

On the 21st December 2011, an English programme called Poetry Café was held in our school hall. Every class had a chance to perform their poem on the stage with interesting props. The objectives of this programme were to provide our students with chances to enjoy a variety of poems by participating in the Poetry Café and to provide a chance for our parents to enjoy the performance of their children at school.

The programme was divided into six sections according to the six levels. Each section included choral speaking and solo-verse speaking. Students performed their class poem on the stage in front of their peers. Students who joined the Speech Festival were also invited to recite their poems on the stage. Our most important audience, the parents of our students, was invited to watch the performance of their children. To create a relaxing atmosphere, food and refreshments were also provided to our audience.

Our little MCs are very smart.

Poetry Café provided a valuable chance for our students to improve English speaking abilities. By reciting the poems, students learned new words, rhyming words and the skills of choral speaking.

With guidance from our teachers, the students also experimented with various modes of presentation in terms of voice, gesture and movement to obtain the best way for reciting their poems. They also learned to cooperate with others. Our students did a great job and provided us a very excellent show by sharing their poems. Although some students said that they had performance anxiety, they enjoyed the show very much because it was very challenging.

Special recognition must be given to our 18 student hosts. All of them were wonderful role models and fine examples of how our students can speak excellent English. Our little hosts were confident in speaking English and they helped control the run down and introduce the poems to our students. Their works were exemplary. Their hard work in conducting rehearsal before the show and their assistance during the show were very much appreciated.

We sincerely hope you enjoyed our Poetry Café and we wish to take this chance to express our heartfelt gratitude to all our teachers, parent helpers and supporting staff. The success of the programme was attributed to their gallant participation. With the two-year experience of implementing this programme, we hope that we can provide our students with a more wonderful Poetry Café in the coming school year.

Ms. Cheung Ka Yan
English Panel

6S students are reciting a poem called 'My sister thinks I'm hopeless.'

Many parents come to join our Poetry Café.

北京學習交流 延續兩地情

走出校園，走出課室，早已成為北官學習的重要一環。

北官廿七位學生在三名老師帶領下，由十月廿七至十一月一日遠赴中國北京，作為期六天的學習交流和體驗，真正從生活中全方位地學習。參與的同學透過這次交流活動，了解中、港兩地生活、學習環境及文化的差異，更重要的是學習到獨立、堅毅的精神及與人相處的態度。

交流團獲得北京育英小學的安排，廿七位同學分別在育英小學上了四天課，親身體驗北京學校自由開放的課堂文化和學習模式。學生能藉此突破教室的框框，放眼世界，汲取多元文化的精粹。

六天行程期間，交流團學生寄住在當地家庭，共有廿七個家庭招待北官的同學。接待的家庭對我校同學們熱情招待，不但照顧他們的起居和接送他們往返學校，假日更會帶她們出外逛街、遊覽和用膳，大家相處得非常融洽。我校同學表示，跟北京同學相處的日子是珍貴的回憶，他們不但親手造了紀念品送給北京的同學，還希望將來有機會再探訪他們。

北官學生有機會到北京育英小學不同班別的課室上課，體驗當地的校園生活，那麼同行的老師做甚麼呢？老師們亦參觀了北京育英小學其中一位英文老師的一節英文課堂教學示範，以了解他們所用的英語教材和教學手法，及與香港英語教學之差異。

老師以電腦播放生動的故事，輔以不同的閱讀策略，發問學生有關故事內容的問題，有時則讓學生以小組形式討論一些開放式問題，最後老師更讓學生以圖畫配合文字組成故事作鞏固。此外，我亦準備了一節英文課堂教學示範，與該校老師互相切磋。在該節課，我運用了在英文課堂常用的教學策略和課堂技巧，以拆字拼音、分享閱讀、角色扮演、重組故事等教學手法引導學生明白課堂內容，並運用不同的閱讀策略發問，增添課堂活動的多元化和趣味性，同學們表現得相當投入。透過這次教學交流，令我在教學上有不少的啟發，可說是獲益良多。

周建茹老師

同學們認真、專心地進行課外活動。

課堂氣氛開放自由，
同學熱烈地討論、交流。

老師與同學浩浩蕩蕩地由香港國際機場出發了。

愉快學習 ~ 教育性旅行

本學年的秋季教育性旅行已於十月二十七日及二十八日順利舉行。為配合不同年級同學的學習興趣，是次旅行分為三個組別，分別為一、二年級；三、四年級及五、六年級組。學校希望同學們透過學校精心安排的郊遊和遠足機會鍛煉身心，親近大自然，培養環保意識，及學習與他人的相處之道。

山巒綠意相伴，實在令人心曠神怡！

一、二年級的同學和家長在老師的帶領下參加了沙田公園的親子旅行。同學們在享受郊遊樂趣的同時，認識和學習愛護公園裏豐富而有趣的植物和設施，欣賞了古色古香的中國傳統建築。家長們也藉此機會加強了親子溝通，加深了對學校的了解。

三、四年級同學旅行的地點是大潭自然教育徑至陽明山莊。沿着大潭篤水塘向陽明山莊走，沿途景色優美，綠葉成蔭，同學們不怕疲倦，堅持到底，順利完成整個旅程，精神可嘉！五、六年級同學的旅行地點是香港仔水塘自然教育徑。同學們藉此遠足活動鍛煉身體，踏足大自然，透過有趣的遊戲活動，放鬆身心，增進彼此的友誼。

一年一度的教育旅行令人難忘，同學們在回味快樂時光的時候，更要緊記保持身心健康的重要性啊！

鄭媛老師

我要成長 ~ 小五、小六教育營

十一月十四日至十六日是五年級同學參加教育營的日子。在西貢戶外康樂中心營地裏，不同班別及性別的同學被編成一組，分工合作，在豐富而有趣的學習活動中學習有效的溝通方法及融洽相處之道。第一天晚上，首個營地活動是「鬥智鬥力大比拼」。比賽過程緊張刺激，各組發揮團隊精神，共同合作，爭取勝利。第二天清早，同學們精神抖擻，在足球場上做早操。接著是數學活動和「天才表演」的綵排。下午是「野外定向」活動。晚上便是同學們精心準備的「天才表演」了。歌曲、笑話、戲劇輪流上演，同學們不俗的表現，足以體現他們的天賦和溝通協作的的能力，令人驚喜！最後一天早上，同學們完成了英文活動及中文活動後，便收拾行裝，依依不捨地回校了。

六年級同學們期待已久，為期五日四夜的戶外教育營，在十二月十二日亦如期舉行。旅程首天，天公作美，同學懷着既興奮又緊張的心情，乘車到達了西貢麥理浩夫人度假村。營地附設了各項康樂設施，藉着不同的體育及康樂活動，同學們相互溝通，增進感情。每位同學都十分投入，緊密合作，順利完成了「野外定向」及「天才表演」兩個活動。第二天，同學們又坐車到達環境優美的創興水上活動中心露營。他們學習自我照顧，既要學習紮營，又要自行製作早餐。當晚，莫副校長特別抽空到營地探訪同學，一同燒烤及參加晚上的營火晚會。在營火前、星空下，同學們共同唱着喜愛的歌曲，一同度過了一個美好的夜晚。

曾國偉主任

我們一起加油，不放棄！

燒烤好吃，火難生，終於有火啦！

大家預備紮營了。

風光明媚，我們一起來拍張「全家福」吧！

互關愛·齊成長

同學們雖已坐慣電車，但看到展館內的實物擺設後，仍雀躍地要試試乘搭免費車的滋味。

認識香港

十一月十四日，四年級的學生浩浩蕩蕩地前往參觀香港歷史博物館參觀。博物館的常設展覽以「香港故事」為主題，透過分佈於兩層共八個展區的展覽，展出逾三千七百件展品、七百五十塊文字說明、多個立體造景及多媒體劇場，配以聲和光的特殊效果，生動地介紹香港的

自然生態、民間風俗及歷史發展。展覽從四億年前的泥盆紀開始，以一九九七年香港回歸作結，務求雅俗共賞，趣味與教育並重，令同學們能藉著參觀館內的展品，從活動中學習，增加對香港歷史的興趣。

蔡俊宇老師

同學們經過這些佈置逼真的店鋪後，急不及待地上前細看。

十月二十二日，五十位四至六年級的同學出發往烏溪沙青年新村，與東華三院徐展堂學校的二十五位同學一同參與「共融戶外體驗日營」。這活動的目的是希望透過不同的遊戲和活動，讓同學們認知和明白人人不同，從而學習互相欣賞、接納和尊重；並提升他們的溝通、社交和合作技巧。

雖然同學們開始參與活動時有些不自然，但經過義工們的鼓勵後，各人很快便熟絡起來，無論是小組或集體遊戲，一起吃飯還是比賽，大家都表現得很投入和愉快，完全沒有隔膜。

最後，同學們除了在活動中享受遊戲和合作的喜悅，還體驗到接納與尊重別人的重要。在分享時，大部分同學也希望能再參與類似的活動。

陳佩文主任



我們一起去找蘋果。小心！不要走失啊！



我們勝利了！

環保為公益

十二月十七日，北官學生參與了由東區公益少年團舉辦的「慈善清潔／遠足活動」，是次活動還邀請家長慷慨解囊，為公益金籌募善款。

一眾公益少年團團員於當日早上齊集山頂公園，透過遠足活動親身體驗清潔香港、保護環境的重要，並在沿途欣賞大自然的景色。雖然不少學生於活動後都感到十分疲累，但仍為能夠參與環保公益活動而感到高興不已。

此活動既可讓本校公益少年團的團員舒展身心，又可清潔香港，籌募善款，真是一舉兩得。

楊學知老師



參與慈善公益活動，實踐愛己愛人、關懷社群的精神。



本校公益少年團代表獲頒感謝狀。

北官喜訊

我在第五十五期北校訊已和大家見過面，現在到我的弟弟出場了。

大家好！我是陳家二少，我的媽媽就是郭惠玲老師。



霓裳歌聲賀聖誕

十二月二十二日是本校的聖誕聯歡會，在這一一年一度的聖誕佳節，學生及家長皆來到學校，歡度普天同慶的節日。

當天的歡樂氣氛濃厚，節目豐富，在木笛團演奏聖誕樂曲之後，就是大受歡迎的「趣怪人物」扮相比賽，參賽的同學非常踴躍，家長們與子女花盡心思，同學的扮相有風度翩翩的紳士、栩栩如生的海盜、滑稽可愛的小丑、嬌俏可人的公主及色彩斑斕的蝴蝶等，各人的扮相維肖維妙，在禮堂裏進行了一場霓裳天橋表演，獲得同學不少的掌聲。

學生回到課室後舉行聖誕聯歡會，家長亦獲邀請一同慶祝、一起玩遊戲及分享食物。全體師生都在愉快的氣氛下度過一個快樂的上午。

梁媚老師



「趣怪人物」扮相盡顯心思。



木笛團在老師的帶領下奏出悠揚的樂曲。



老師和同學們準備了豐富的食物。