



北校訊 NORTH POINT

第59期

2011年1月



北角官立小學

地址：香港北角英皇道888號 電話：2561 7130
網址：http://www.npgps.edu.hk 傳真：2562 8814

顧問：鄧愛蓮校長、馮蘊璇副校長
編輯：鄧美枝主任、陳鳳蓮老師

總編輯：盧文華主任

編者的話～常懷感恩心

「十、九、八……二、一、零，二零一一年到來了，新年快樂！」誠然，能與摯愛親朋一起迎接新年來臨，互送祝福，不管是走在鬧哄哄的大街，或是一家團聚於斗室中，已是一種福氣，已值得我們感恩。

需知道「幸福不是必然的」，回顧二零一零年，剛踏入新年不久，一月十二日海地發生七級大地震，隨後接連發生至少三十二次餘震，海地首都太子港變成人間煉獄，遇難人數超過三十萬，三百五十萬人受災……一年之中，世界各地大大小小的天災人禍不用細數了，聽到年終時，南北韓黃海邊的延坪島傳出連綿不斷的炮火聲，就意識到戰火實距離我們不遠處。

香港是一片福地，天災戰禍好像都繞道而行，即使傳出有香港旅行團在菲律賓馬尼拉被槍手挾持的消息，我們仍相信他們會安全返港，但……由現場響起第一下槍聲，已擊碎了香港數百萬人的期望，事件令港人震驚心痛！然而，在我們的憤怒、控訴還未平定之際，感謝梁媽媽以堅強的信念和無比的勇氣活下去，還反過來安慰港人，答謝港人的支持及醫護人員的協助，教曉我們何謂珍惜生命、何謂感恩、何謂愛。

環顧今天的香港，經濟日益繁榮、競爭劇烈，社會卻變得更為功利，在講求效益制度下，人容易變得只著重追求即時的

利益和回報。我們更容易看重個人的得失，在不知不覺中，事事以自我為出發。但這種生活價值觀，往往不能令我們在擁有更多的時候會更快樂。相反當我們懂得珍惜手上所擁有的，又帶著感恩的心，與身邊的人分享，真正的快樂才會在分享中產生和體驗。

就正如沙士英雄——現任中大校長沈祖堯先生所說：「人在一生中所做到的其實很有限，如果我作的事，能夠好像一滴墨水在清水中散開，使整盤水變藍，能夠為他人帶來正面的影響，不是更有意義嗎？」沈校長更希望，年輕人選擇事業時不要只從實利回報的角度去考慮，要放遠眼光和確立目標，問問自己怎樣能為世界和世人帶來最大的貢獻。

同學們，莫道自己年紀小，能力有限，新春將至，你們可以把利是錢儲起來做些有意義的事情。我校多年來支持「育苗計劃」資助中國山區學校辦學，讓山區兒童也有求學機會，同學們可踴躍參與「育苗」捐款活動。此外，四月復活假期時，校方將會組織探訪隊伍，探訪受助的學校和學童，家長和同學們可藉此機會，一方面考察當地學校的進展，一方面身體力行地鼓勵當地學童，親身體會「施比受更為有福」的真諦。

鄧美枝主任

共建關愛校園

深信要達致學生全人教育的目標，除學業以外，學生的身心健康發展也必須得到全面的照顧。本校多年來積極培養及推動關愛校園文化，主要在學校、家庭及社會三個不同層面推行：培養人與人之間友愛關顧的態度，鼓勵學生表達心意，促進學生的群性發展，讓學生學習尊重及接納他人，懂得欣賞及關懷別人。

在學校層面，學校從多方面推展關愛文化，例如逢星期二的成長加油站課堂，分別透過周會主題、班級經營和成長課，培養同學關愛他人的態度；此外，校內服務團隊計畫如「大哥大姐計畫」、「明燈小導師計畫」和「一人一職計畫」等帶動了校園的關愛氣氛，培養同學服務及關愛別人的精神，有效地發揮學生在不同方面的才能；學校「校園電視台」的節目亦鼓勵學生發表意見及傳遞正面的信息，增加學生之間彼此欣賞及互相關懷的文化，其中「服務人群在北官」環節更能明確地讓學生獲得良好的學習榜樣，讓學生獲得正面的鼓勵及



同學在成長課中反應熱烈。



我們是V2小義工，我們的宗旨是「關愛別人，服務社群」。



我們是「明燈小導師」，職責是協助輔導低年級同學功課。愛心、關懷、耐性，缺一不可。

肯定。

在家庭方面，學校積極推動家校合作及義工服務，反映出學校與家長齊心關顧學生及有需要人士的熱忱。學校積極推動學生參與義工服務，讓學生和家長一同體驗服務社群的意義，在社區中推廣關愛訊息。另一方面，義工服務計畫亦加強了學生對社區的貢獻，更能積極地鼓勵學生學習主動關心別人，關心周遭的事情，甚至身處的社區。

杜劍雄主任

遊樂中學習～教育性旅行

本年度，各級教育性旅行分別於十月十四日（星期四）及十月十五日（星期五）日舉行。

為了拉近家長與學校的距離，本年度一、二年級繼續舉辦親子旅行，十月十四日，一、二年級同學往大埔海濱公園旅行，除了遊玩外，又參觀回歸紀念塔及昆蟲屋，並把觀察的資料紀錄下來，寓學習於遊樂中。

十月十五日，三、四年級同學到獅子會自然教育中心旅行，除了參觀展館，亦進行遠足活動；另五、六年級原由薄扶林自然教育徑步行往山頂廣場，但由於當天早上下大雨，地面濕滑，我們考慮到學生安全，故靈活地作出調動，改往山頂夏力道及盧吉道環迴徑旅行，沿途觀察及學習自然生態和認識郊野公園的設施。此外，為配合健康校園的目標，校方鼓勵學生自備健康午餐，大部份家長亦有為學生預備健康食物。

綜觀兩天的旅行，學生的表現都能配合學校舉辦這次教育性旅行的目標：

1. 學生能懷著感恩的心參加旅行，多謝身邊的親人陪同，感謝老師的籌畫及帶領。
2. 學生積極學習，在旅行中多觀察，在參觀展館及遠足時能多留意身邊的事物。
3. 學生有親近大自然及強身健體的機會。
4. 學生在大自然中享受野營的樂趣。

呂國偉主任

老師和我們一起玩集體遊戲。



去旅行，心情真興奮。



讓我問問老師這是什麼？



「甩繩馬騮」在此尋。



我們要堅持走畢全程。



同心合力齊過河。

看，校長請我們吃的雪糕多美味！



天才表演時，同學多投入。

成長之旅～小五教育營

二零一零年十一月十五日至十七日，是北官本年度首個教育營舉行的大日子。教育營為期三日兩夜，是為五年級同學而設的，地點是西貢戶外康樂中心。

是次活動的目的是希望同學們透過不同的營地活動，培養他們的團隊合作精神，並給予他們獨立及自我照顧的機會，啟發他們的領導才能，從而豐富他們的生活體驗。故此，五年級的家長都很支持其子女參加是次的活動。

同學們在入營前，校方在分組上已作出調適，不同班別及性別的同學都有可能被編成一組，藉此希望同學們能互相幫助、分工合作及和平共處。此外，藉著短短的半天，讓同學們能發揮群策群力的精神，共同商討在第二天晚上進行的「天才表演」。

同學們投入討論，令老師們倍感欣慰。

第一天晚上，首個營地活動是「鬥智鬥力大比拼」，營地導師設計了四個不同的遊戲讓同學參與。比賽過程緊張刺激，每一組都能發揮團隊精神，共同合作，爭取勝利。當天晚上，同學們都十分興奮，直至深夜，才倦極而睡。

第二天清早，大部份同學都精神抖擻，依時在足球場上做早操。接著是數學活動，以及讓同學們綵排「天才表演」。下午是由營地導師負責的「野外定向」。晚上便是同學們精心炮製的「天才表演」了。同學們有的表演唱歌，有的表演說笑話，有的表演戲劇，雖然不是每一個節目都精彩絕倫，但他們用這麼短的時間而卻有不俗的表現，有些組別更帶給我們驚喜，可以看出他們是多麼的用心。

最後一天早上，同學們進行了英文活動及中文活動後，便要收拾行裝，準備回校了。這三日兩夜的營地生活，豐富了同學們的生活體驗。同學們都期待明年的教育營呢！

梁玉做老師

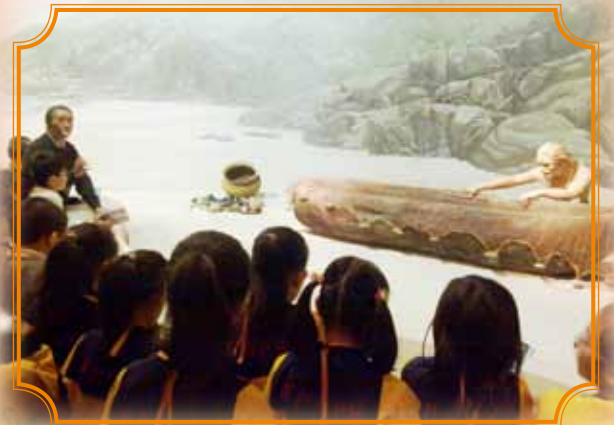
攀岩呀！我要戰勝你。



歷史游踪～參觀香港歷史博物館

十一月四日，本校四年級同學在老師帶領下參觀香港歷史博物館，目的是加強同學對中國及香港歷史文化的認識，並培養同學對中國及香港的歸屬感。當天，同學們參觀了博物館的常設展覽——「香港故事」，此展覽共有 8 個展區，分佈於兩層展廳，介紹了香港的生態、民間風俗及歷史發展。「香港故事」從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作總結，趣味與教育並重。同學們經此參觀後不但大開眼界，而且獲益良多。此展覽同時亦引發同學對中國及香港歷史文化的興趣和反思，繼而對中國及香港歷史文化作更深入的探究。

任雅端老師



學生聚精會神地欣賞館內的展品。



工作前，先留心指示。

我是港鐵小站長

港鐵公司每年均透過不同途徑和舉辦活動，宣揚安全和禮讓訊息。本年度港鐵公司舉辦「港鐵小站長計劃」，藉以推廣顧己及人和注重安全的港鐵乘車文化。本校獲邀參與有關的計劃，讓學生透過計劃，加強認識在乘搭港鐵時的安全守則和禮貌，學習顧己及人的態度，以身作則，做同學和家人的榜樣，並向港鐵乘客推廣有關的訊息。



你看，我們多神氣！



任務完成！

沈愛珠主任

學生心聲：

我覺得很開心，因為我能夠把一些「港鐵」安全的資訊帶給別人。

4A 許嘉諾

很高興可以參加「港鐵小站長」計劃，因為我不但可以參觀「港鐵」的控制室，還可以認識關於「港鐵」的安全知識。我會將活動內容介紹給其他同學。

4A 劉穎翹

師生共聚樂融融～校友日

萬眾期待的校友日終於在十月三十日舉行了！校友日究竟有甚麼意義呢？總的來說，校友日有兩大目的：一是了解去屆畢業生適應中學生活的情況，從而給予輔導及支援；二是聯繫畢業生之間的友誼及提升他們對母校的歸屬感。

校友日的早上，畢業生興高采烈地回到母校！對著一張又一張天真而又朝氣勃勃的面孔，老師們心裏感覺特別溫暖，猶如再會久別重逢的老朋友。約百名畢業生魚貫進場後，校友日便正式開始了！首先，由領導有方的邵愛蓮校長致歡迎辭，接著便是舊生們填寫中學適應分析問卷；老師們透過他們填寫的資料，便可針對性地

分析舊生們適應中學生活的情況，以便進行輔導及支援，從而幫助有需要的舊生。

鏡頭一轉，溫馨場面出現眼前，在聚餐交誼期間，舊生們互相問好，大家重拾舊日情誼。最後，分班聚舊時段掀起了校友日的高潮，同學們回到昔日一起上課的地方重聚；他們有的喁喁細語，有的高談闊論，大家都進入忘我境界！

譚靜儀主任



校長的歡迎辭為校友日揭開序幕。



畢業生們正聚精會神地填寫中學適應分析問卷。



齊來分享精彩的中學生活吧！



分班聚舊時，同學暢談近況，開心得從心底笑出來！

我們也是環保小子

「我們都希望參與中央分飯計劃呀！」看到五、六年級的大哥哥、大姐姐用這樣的方式吃飯，四年級同學們也有這樣的期待。

有見此計劃在五、六年級運作得很流暢，並能達到減少廚餘的目的，從而提高學生的環保意識。因此，由十一月份開始，「中央分飯」計劃延伸至四年級。在家長義工及老師的協助下，同學們很快就能獨立處理分飯的事宜。另外，他們也懂得按照自己的食量取食物作午餐，免致浪費。

期待各位同學繼續為保護環境盡一分力。

黃藝婷老師



看，四年級的同學多自律。



管弦樂團團員奏出悅耳的聖誕歌。



大家想收到聖誕老人的禮物嗎？



看看我們班的食物多豐富！

家校多溝通 學生成長樂融融

「家校合作」一直以來都是北官堅持與重視的。家長與學校建立的良好關係，建基於「多溝通」、「多了解」。所以，班主任在開學初便主動聯絡家長，開啟溝通之門，讓雙方都了解學生在家庭及學校的情況，以及大家的期望。在培養孩童的過程中，家校取得共識最為理想；有了同共的目標，教育的方法一致，對培育學生來說便事半功倍了。學年中的課程簡介會和家長座談會都能讓家長了解學校的政策，明白背後的理念。每學期終的家長日，又可給大家總結一個學期的成效，為下一學期而準備。此外，日常的面談、電話聯絡、學校通告與刊物等，亦為「家校多溝通」擔當不同的角色。

各位家長，你們最常利用哪種渠道與老師聯繫呢？你認為哪些方法最有效達至雙方的溝通呢？大家不妨再細想。

馮蘊璇副校長



課程簡介會令家長對學校的課程更了解，雙方更容易配合。



家長座談會是家長和老師溝通的好橋樑。

聖誕聯歡多姿采

十二月二十一日是北官聖誕聯歡會的大日子，當天不少學生以聖誕主題悉心打扮一番，加上學校的聖誕佈置，整所學校都洋溢著聖誕的氣氛。

當天的節目分為兩部份，一至三年級及四至六年級同學按時間到禮堂進行聖誕派對及在課室進行聯歡活動。難得的是家長也一同參與，他們除了可以到禮堂參與聖誕派對外，還可以進入子女的課室一同參與聯歡。

禮堂派對的第一個節目是本校管弦樂團的表演，台上共有二十多位表演學生奏出十分鐘的聖誕組曲，他們把樂曲發揮得淋漓盡緻，得到在場各位嘉賓及觀眾熱烈的掌聲，演出十分成功。

其後，有同學期待的聖誕遊戲節目，同學玩得開心，又得到禮物。當天除了有聖誕 e-card 設計比賽的頒獎環節，還頒發最佳聖誕人物扮相及最佳聖誕帽的設計獎項。最後，「聖誕老人」更到來為我們進行抽獎呢！歡笑聲中，同學度過了一個既愉快又難忘的聖誕聯歡會。

鄧耀賓老師



同學的聖誕人物扮相真富心思。



課室聯歡，樂也融融。