

北校記

NORTH POINT



北角官立小學

2009年7月 第53期

春風化雨五十五載，培育創意新一代

今年北角官立小學校慶的主題是「春風化雨五十五載，培育創意新一代」，我覺得非常有意思，亦是實至名歸！在過去的五十五年，北角官立小學一直秉承政府的辦學理念—「有教無類」、「五育並重」、「全人發展」，為香港社會培養了不少人才。這次校慶暨開放日校友會就職典禮的兩位主要嘉賓符—李國麟太平紳士及麥偉明博士，就是北角官立小學培養出來的傑出人才。我也相信，當天出席典禮的嘉賓和家長，也有不少北官校友，在不同的崗位，貢獻社會。

在這個瞬間萬變、新知識不斷湧現的年代，要做到「春風化雨」，老師們不單要擁有豐富的教學知識，更要與時並進，在教育專業上不斷充實自己，優化教學的質素，提升學生的學習果效。由於每間學校、每一級、每個孩子都不一樣，北角官立小學的校長和老師除了在校外持續進修外，更與其他教育專業團體和部門合作，把教師學習的場地移到學校，從「教」中「學」，做到真正的「教學相長」。我與北官的關係，也是這樣建立的。在過去數年，我的同事定期到學校與數學科和中文科的教師研究提升教學的成效。由構思教學意念到課堂的實踐，都經過理論研究，資料搜集，共同討論，細心策劃。北官的教師們在工作崗位上精益求精，不斷進步，為「培育創意新一代」付出了不少時間和心力，落實「春風化雨」的精神！

要「培育創意新一代」，除了老師們的孜孜不倦外，大家對「學習」也要有新的看法。以往大家可能認為課室裏的「學習」才是「真正的學習」，而課室以外的活動，即課外活動，只不過是學習的輔助而已。事實上，在2001年課程改革的文件裡，課程發展議會已經清晰地指出，課程不光是指教學內容，而是指學生的「學習經歷」。我們的學生需要體驗各種不同的學習經歷，幫助他們學會學習，面對未來不可預測的挑戰。這些重要的學習經歷，並不能全部在課室獲取。學生需要走出課室，進行課堂以外的學習。在這方面，北角官立小學一直都走在前端，做得非常出色。大家在開放日中所看到琳瑯滿目的展品，同學們在校外比賽獲得的獎項和精彩百出的表演，就是最好的例證。

但是，在欣賞這些「見得到」(tangible)的展品、體藝表演、比賽獎項的同時，我們千萬不要忽略一些沒有那麼容易「見得到」(intangible)，但對培養學生創意十分重要的元素，例如：好奇心、自信

「春風化雨五十五載，培育創意新一代」是我校本年度開放日的主題，短短十數字，道出了我在教育事業上經歷了半個世紀的種種變革，亦明確指出本校未來的發展方向。

「北官」建校於50年代，作為官立學校，肩負起主流教育的角色及培養精英的責任。數十年來，隨著時代巨輪的推進，踏入普及教育的時代，在歷任前輩校長的帶領下，北官不斷發展，面對香港不同情勢的衝擊，力求自強中不息，而且積極進取地站在教育的前線上，敢於承擔牽頭的角色。在前任校長何國璇先生的帶領下，學校更擴展至三十班的「大校」規模，最重要的是接任的兩位鄧校長均能領導「北官」承先啟後，發揚光大。時至今日，面對出生率下降，「直資」、「接龍」的小學湧現，我校多年來仍在「小一自行收生階段」出現超額報名的情況，可見本區以至他區的家長，已投我們「信心的一票」。

「北官」的辦學理念和政策備受家長認同，樂意與我們攜手培育下一代，箇中的玄機何在？相信是取決於本校的領導層能掌握時代的脈搏，正視社會的變遷和結構性的轉變，整個教師團隊常常自我反思檢討，敢於創新計劃，且務實執行；在種種教育改革建議推出之前，我們已不停進行「校本的教改」了。

本校當年提倡的「一生一體藝」政策及課餘興趣班，現已成為大多數學校的主流教育策略；「北官」更是首間資訊科技先導的官立小學；而科創的成果亦備受各界肯定。早在1999年，「北官」已成立學校管

心、尊重別人等等。

可能由於香港社會發展特別迅速，急於推陳出新，大家都將「創意」簡單地詮釋為能夠產生出新穎意念或產品的能力。在商業社會裡，這些能力當然重要，因為既可製造商機，增加財富，也可改善和提升人民生活的素質。

但是，從培養學生全人發展，重視學生學習經歷的角度來看，我希望大家多關注培養和發展學生的創意的方法、策略和過程。創意或創造力(creativity)是課程改革提出需要培養學生的九種共通能力之一。要培養學生的創意和創造力，我們需要有意識、有系統地發展他們的觀察力、變通力、想像力等。在學習的過程中，更要鼓勵他們獨立思考，對新穎和不尋常的意念持開放的態度，既要有冒險的精神，又要有負責任的態度；讓同學們明白到創意不是等於天馬行空，無的放矢，而是要有堅韌，鍥而不捨的精神。

事實上，不少教育的研究都發現，創意和創造力是一種歷程，需要我們自己親身經歷，去認識、了解、感受、聯繫、表達、接受批評，再以新的方法去表達他們的意念和解決困難的能力。這些歷程，需要心思、策略、時間和環境去發展和培養，不能一蹴而就，更不能越俎代庖。要培養創意新一代，不能單靠一些解說或示範式的方法，進行教學；老師們需要設計多元化的教學策略，提供豐富的學習情景，讓學生親身體會和經歷，掌握學習的目的。

正如我在上文提到，北角官小的校長和老師們都十分積極創新，孜孜不倦地在校內推行這些教學改變。學校管理委員會、家長、校友對學校和老師亦給予很大的支持。借此機會，我要向校長、老師、家長和校友致意，你們為培育下一代盡心盡力，實在令人欽佩。

各位同學，我希望你們能夠努力不懈，投入學習，不要辜負大家對你們的關心和期望，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的新一代！

最後，我祝願北角官立小學在未來的日子裏，會有更好的發展，為祖國及香港社會，培育更多優秀的人才。

教育局總學校發展主任(小學校本課程發展組)羅鄧豔文博士

理委員會，按學校的發展階段和未來的計劃，訂立優先次序，制訂方向。「家長教師會」亦已成立十四年了，我校龐大的家長義工團隊，乃多年傳承下來的重大「瑰寶」。

此外，我校不斷改善環境設施以提高教學質素，近年重大的項目，莫過於興建樓高八層的綜合活動大樓。在前任校長鄧敏宜女士的帶領下，再配合當時全日制的推行，無論在課程、教學策略和整體規劃上都引發了「北官」許多的新思維。鄧敏宜校長更開始策動聯絡各校友，組織校友會，動員校友支援學校發展，現在已踏入第三個年頭。而在我們的校友當中，有立法會議員、大學教授，也有中、小學的校長和各行業的專業人士，可謂人才輩出。

談到課程方面，更是「北官」長期關注的發展事項。鄧愛蓮校長重視課程改革，教師專業培訓，近年來，不但引進中文科、英文科及數學科的課程發展支援，而且銳意發展英語教學，透過常用字詞、語音的認知，配合優質的閱讀材料，加上閱讀策略，有系統地讓學生掌握學習英語的基礎技巧，成效彰顯，正帶領「北官」團隊邁向「學習型組織」。

今年是「北官」創校五十五週年校慶，開放日當天可謂冠蓋雲集。本期校訊將為大家重溫當日的精彩片段，重點介紹各展室的特色，展現「校本課程」的成效如何彰顯於學生學習上，探索本校各科組老師如何群策群力地培育孩子的創意，回應時代的需要。

鄧美枝主任



北官三代校長 (左一：鄧愛蓮校長、左二：何國璇校長、右一：鄧敏宜校長)



迎廿一世紀挑戰 賀五十五載校慶

踏入廿一世紀，中國在環球政治及經濟方面有著非凡的地位。國運昌隆，身為中國人，我們當然引以為傲；誠然，作為教育工作者，肩負為國家培育優秀人才的使命，責無旁貸，擔子可不輕哩！

香港特區政府教育局在2000年開始，已積極改革小學課程及教學模式，裝備新一代適應社會的變化。近年，教育局也在中學推行多項變革，當中以《新高中課程》及《微調中學教學語言》的課題引起大家較大的關注。

新高中課程以促進學生全人發展為目標，為學生提供多元化的選擇。當中除中、英、數及通識教育四個核心科目外，亦提供選修科及其他學習經歷，例如德育、社會服務、藝術或體育發展及與工作有關的經驗等。相對舊有的課程，新課程較重視學生的學習經歷、學習興趣、性向和能力，評核方法也趨向多元化，例如評估方面會考慮學生的學習進展……此外，教育局最近公布的《微調中學教學語言政策》雖然在中學教學語言政策上有調整，但仍然以培養學生中英兼擅，面對二十一世紀社會轉變的挑戰為目標。

上述中學課程及語文政策的轉變對北角官立小學衝擊不大，因為我們一向抱著提供全人教育，培養優秀的下一代為宗旨，早已採用革新的課程及教學模式，是教育改革的先鋒。北官的教育

目標是營造愉快和諧的學習環境，老師對孩子的學習成果抱著高期望，課堂上給予具挑戰性的任務，讓孩子從經驗中探究學習。北官的「一生一體藝」政策，能發掘學生在體育及藝術方面的潛能；「服務學習計劃」為學生提供多元化的學習經歷，讓學生學會回饋社會和國家。

北官課程設計全面，重視語文及共通能力的培養：中、英文科關注培養孩子的讀、寫、聽、說及理解能力；數學科以培養學生的邏輯思維及解難能力為目標，透過提問及討論，引導學生探究數學概念。常識科一向奉行通識教育的理念，聚焦培養學生的探究、創新精神和時事觸覺，引導孩子從小留意及分析社會、國家及世界大事。

北官這片土地在歷屆的校長、老師、家長和校友的合力開墾下，養份充足、土壤肥沃，成了培植幼苗的好地方；種籽在園丁苦心栽培下，已茁壯成小豆苗了。適逢校慶五十五周年，北官的園丁和小豆苗樂於開放這樂土，與大家共享成果。

鄧愛蓮校長



五十五周年校慶暨開放日開幕典禮

五月二十三日是我校五十五周年校慶暨開放日的大日子，當天，嘉賓、家長和學生把學校擠得水洩不通，就連我們不太歡迎的雷電大哥和雨姐姐也前來助興。正當我們要舉行開放日的開幕典禮的時候，雷電交加，滂沱大雨，不過亦無減各參與者的心情和興致。大家擠在一起，在禮堂靜聽主禮嘉賓教育局總學校發展主任（小學校本課程發展組）羅鄧艷文博士的一番訓勉之辭。羅博士對本校在課程方面發展的評價，無疑為我校在校本課程的發展注入了強心針，她認同我們在培育學生創意的工作，並不是局限於某一範疇，而是滲入在所有的課程中，是全方位的培育創意，讓學生全人發展。

此外，羅博士也為我們主持了開放日的開幕典禮。首先，校長和本校學校管理委員會委員香港浸會大學持續教育學院副院長暨行政總監歐陽枝博士分別把兩個「5」字放在禮台上，象徵本校五十五年穩固的基石；配合輕快的音樂，羅博士跟著把一顆巨形鑽石放在「55」的前面，寓意我校在現有的根基上，繼續努力邁向六十鑽禧。全場的嘉賓均以熱烈的掌聲恭賀學校在過去五十五年的成就，也祝願學校有更美好的將來。

莫燕萍副校長



開幕典禮簡單而隆重，寓意深刻。

家長也參與

本年度開放日以「春風化雨五十五載、培育創意新一代」為主題。一如以往，我校邀請家長全力參與開放日的義工行列，以體現家校合一校本政策。為使5月23日及5月25日兩天開放日得以順利進行，我們不僅邀請家長義工參與事前的籌備工作，如包裝禮物及設計展板，更邀請他們在不同時段到校參與不同範疇的工作，如第一天參與禮堂及正門接待、協助學科展覽室、照顧表演學生、協助攤位遊戲、佈置茶點室及其物流管理、換領紀念品及禮品、義賣飲料和拍攝等工作。當天出席的家長義工達七十多人，部份家長更參與了整天不同範疇的工作。

第二天本校亦邀請了超過50位家長義工協助照顧表演學生入場，接待幼稚園學生和拍攝花絮等工作。當天本校接待了來自10多所幼稚園及幼兒園700多名學生。在各位家長義工的協助後，工作流程順利，進一步落實了本校家校合一的辦學理念。

余國基主任



龐大的義工陣容，炮製出滿桌的美食，真令人垂涎三尺！

開放日專輯：精彩表演齊欣賞

「萬事起頭難」— 用來形容我們籌備開放日表演節目的心境是最貼切不過的。幸好，生活在北官的大家庭中，每當面前有多少困難，我們總會群策群力去解決問題。一切就是從我們的集思會議開始，當大家議決「北官是我家」為題後，便積極規劃、構想、討論及分工，最後擬定本年度開放日的節目名單及綵排日期。表演生及家長們，經過數次一絲不苟的排練後，對自己的表演已滿有信心，到最後的總綵排時，他們表現得如正式演出一般純熟。最令人沒法忘懷的已不單是台前幕後老師們力求盡善盡美的工作態度，而是其中一位參與演出的家長所說的一句話：「我這般認真排練，目的就是要建立一個好榜樣，好讓我的兒子看見自己媽媽那麼認真，也懂得認真地做好每一件事。」由此可見身教的重要。一個言行一致的示範，不但勝過每天喋喋不休的囁嚅；而且將會銘記於孩子的心底，成為他們日後行事為人的準則。

終於到了5月23日開放日的大日子！各項表演節目，不論是早上第一場、中午「家長太極」、「公開比賽優勝者表演」及下午第二場的演出，都獲得一致好評，尤其是本年新成立的家長合唱團，他們的歌聲，令大家都感覺意猶未盡，在場觀眾不斷高呼「安歌！安歌！」。這些都一一證明同學們、老師們及家長們的努力並沒有白費。

雖說是：「萬事起頭難」，但只要肯踏出夢想的第一步，相信前方的阻礙再也難不倒我們。

高碧琦主任

今年學校首辦家長合唱團，家長也在開放日和同學一起為來賓表演。

開放日又怎少得中樂團為大家演奏一曲呢？



唱遊組的同學為什麼變成一隻隻的小動物？

我們的舞姿優美嗎？

常識科

常識科展室本年度的主題是「創意澎湃滿腦袋 北官科創新世代」，展覽介紹本校常識科推行專題研習的情況，展室劃分為以下展區：「玩樂天地」、「北官是我家」及「健康家居生活」，展出學生的精彩作品。展室內的小講解員向來賓介紹各作品的特色，並進行示範及給予各位試用或試玩有關作品。此外，展室使用電腦播放學生在常識科日常課堂活動的情況（如報章匯報、分組進行實驗及討論、專題匯報等）及其他常識科活動花絮（如常識工作坊、每月新聞大事回顧、時事大事等）。

許佩璇老師

數學科

本年度數學科展覽室的主題是「解難知多少」，目的是展示學生活學數學的情況。各展板內容顯現本校使用循序漸進式的學習活動，使學生掌握各種解難策略。此外，當日亦向來賓展示了由學生以小組形式設計的數學棋（康樂棋）及供大家試玩。觀察所見，各小講解員積極向來賓講解主題內容，並帶領大家試玩康樂棋，頃刻間展室變成一個「課室」，無論小孩或是成人，都投入於各項「學習活動」中。

丁鵬程老師

視藝科小講解員為李國麟太平紳士及麥偉明博士介紹展品

嘉賓與雅賞閣小講解員合照



English

Our students have been working very hard this year to improve their writing in a wide range of text types. Their hard work has definitely paid off. Our Open House is full of the outstanding work our students have achieved this year.

This year, we have continued to integrate reading and writing skills in our English programme. Our pupils have worked especially hard on Process Writing. On the boards, there are sample writings from the different stages of Process Writing.

In addition, you can find a variety of writing products; such as writing worksheets, thematic journal writing, riddles, the winning works of our Creative Writing Competition and photos with captions.

We will encourage our students to keep up their interest in writing and we look forward to continued progress next year.

Mr Chow Tat Keung

大家齊到數學展室玩「數學棋」吧！

幼稚園生探訪北官

雖然5月25日是個下雨天，也正是人類豬型流感開始肆虐的日子，然而，幼稚園畢業生和家長如期應約，到訪本校參觀北官開放日。

那天，七百多位幼稚園畢業生在我們小小的校園親身體驗小學環境和小學生活。他們與本校低年級同學一起上課，嘗試分組遊戲，從遊戲中學習一點小一的學科知識。就算是年紀小小的一年級學生，也可變身為小老師，一盡「地主之誼」。圖書館及英語世界是另外兩個特別的世界，從環境設計及故事分享，都令小來賓能投入箇中的活動；參觀視藝室的時候，更有小來賓禁不住戴上由本校同學設計的彩繪臉譜呢！在各個體藝表演節目中，北官學生投入演出，小來賓也熱烈鼓掌。

我們亦重視與幼稚園生家長的交流。那天接近四百位幼稚園家長到臨，透過本校家長教師會委員的經驗分享，令他們加深認識子女逐步成長的時候，家長該如何配合；同時，也希望與他們分享「家校合作」對培育子女成長的重要。

當天，家長教師會統領數十位家長義工，當中包括畢業生家長（我們的家教會名譽會員），接待大、小來賓。他們殷切的接待，正好讓來賓感受「家校合作」；此外，五、六年級同學擔任「小接待員」，伙伴家長義工，照顧小來賓及帶領他們參觀校舍，亦可讓小小來賓接觸北官的「大哥哥、大姐姐」呢！高年級同學細心盡責的表現，亦十分值得欣賞。

短短一小時的參觀也許有點「蜻蜓點水」的感覺，但相信來賓也能對小學生活有一點認識。明年的夏天，北官將再與幼稚園畢業生和家長分享校園生活。

各位幼稚園同學，你們喜歡這個官為你們精心設計的環保袋嗎？

幼稚園生對視藝室的作品很感興趣。



幼稚園生戴上我校同學設計的小帽子，多可愛！

馮蘊璇副校長

開放日小接待員

於幼稚園到校參觀當天，接近80名小接待員配合家長義工，分組帶領幼稚園生參觀學校。小接待員的工作除了令接待流程更順暢，也令學生發揮服務精神及提升自我管理能力。

以下就讓一位小接待員分享自己的心聲吧！

五月二十五日是接待幼稚園生到校參觀的日子，我當上了小接待員，接待他們。

事前，我須做好準備工作，了解清楚帶領幼稚生參觀的路線。

當天，我們一群小接待員與家長義工帶領幼稚園生參觀校園，幼稚生最感興趣的是就是參觀視藝室了。他們進入視藝室後，用好奇的眼光觀賞視藝室的展品，他們還戴上那漂亮的節日禮帽，十分可愛。

幼稚園生離開學校時，我們送了一份小禮物給他們，他們十分高興呢！

我十分慶幸當上了接待員，因為可訓練自己的領導才能，又可以和一群天真可愛的幼稚生相處，真是一舉兩得！



小接待員帶領幼稚園生參觀視藝室。



新奇好玩的攤位遊戲，實在吸引不少來賓呢！

經典相片齊分享



北官三代家長教師會主席（左起：黃子亨先生、葉文清先生、朱惠剛先生）與三代校長（右起：鄒敏宜校長、鄧愛蓮校長、何國鑑校長）來張經典合照。



小記者急不及待地圍著主禮嘉賓，訪問她對我校開放日的評價。

表演生心聲

5月25日是我校接待幼稚生的開放日，我表演的項目是中國舞和藝術體操。在表演前，我們經過多次的練習和綵排。

中國舞表演正式開始，我們穿著深藍色的舞衣在台上翩翩起舞。表演完結後，我們聽到如雷的掌聲。不久，我又穿上鮮紅色的跳舞衣表演藝術體操。開幕後，幼稚園生就高呼：「嘩！很漂亮啊！」這時，我感到很有滿足感。

當天我們表演得那麼順利，是因為我們經過多次的失敗卻沒有放棄，繼續努力，積極練習，最後才能取得成功。學習也一樣，要努力！努力！再努力！才可以取得成功的啊！

3D 謝汶萱

我非常榮幸可以在5月25日幼稚生到校參觀那天擔任學術表演的表演生，表演給幼稚園生的家長觀賞。

當天，我和另外八位同學擔任表演生，我為來賓匯報自己的「跨科專題研習」。雖然事前我要經過多番練習和綵排，但我卻不感辛苦，反而十分興奮，因為看見到自己一次比一次進步。表演當天，我們得到了許多家長的讚賞呢！我希望來年有機會再當表演生。

我感到很高興，因為除了和別人分享我的「跨科專題研習」，還可以發揮我的潛能呢！

2B 劉芷晴

小寶寶誕生了！

太可愛了！你知道他媽媽是誰嗎？答對了，他就是張嘉茵老師的小公子了。

