

## 編者的話

本校向來重視學生的學術成就，但我們深知學習不應受學校課程和考試所局限，課堂內外應有多元化的活動，為學生提供豐富的學習經歷，以培養學生的多元能力。故全方位學習一向是本校致力推行的，目的是提供豐富的學習經歷予學生，以促進、延伸、擴闊學生的學習，從而讓他們達致全人發展。

多年來，本校已經清楚肯定全方位學習活動的重要性，教師致力把學習空間，從課室拓展到其他環境中，透過靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，有系統地為學生提供不同的學習機會，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。除了恆常由學校組織的學習活動，例如：課外活動、聯課活動、課程延伸性的活動、德育及公民教育活動外。校方有見新一代的孩子們都是在溫室中成長，加上港人生活忙碌，在繁榮鬧市之中，即使假日亦難得到郊外消閒。故本校的秋季旅行，亦有別於其他小學以全校

性一天定點舉行的形式，而是定位為教育性旅行，各級有不同的學習目標，分兩天在郊外舉行。低年級的親子旅行，除了讓學生和家長能親子同樂，在教師的帶動下，家長在自然的環境中，原來已擔任了協作的角色，誘導子女透過社區大型公園提供豐富的資

源，從體驗中吸收、學習；中高年級的遠足旅行，則讓學生透過遠足活動鍛煉身心，踏足大自然，認識、欣賞、愛護郊野的植物及設施，從而提高他們的環保意識。此外，老師也帶領學生參與了由社會機構主辦的「環保生態遊」全方位學習活動，讓學生對環境保育、愛護大自然加深了解，藉此進一步推廣環保教育，支持「藍天行動」。而學校舉行的教育營，就更擴闊了學生成長的空間。正如教育局發出的「優質的全方位學習」的文件中提及：「一次優質的全方位學習經歷應該能夠使學生感到深刻和有意義，也會對學習者產生一種長久的影響力，引導他們將來能繼續終身學習。」同學們經過教育營生活後的種種改變，就足證學習不單是頭腦的知識，也是親身的經歷。近年，校方為配合新高中課程通識教學的理念，將學生與社區聯繫，定期有組織地安排服務學習活動，供學生參與，培養學生關愛他人，服務社群的精神；幫助他們個人、社交及學術上的發展。教育就如春風化雨，在生活中點點滴滴地滋潤同學們的心田，幼苗就這樣在不知不覺中成長。

當要瞭解優質全方位學習時，我們可以從「過程經驗的素質」(Quality of the experience)上著手：「這是一次有價值和愉快的經歷嗎？」這需要透過參與者的自我報告去搜集他們的主觀回應，包括

在活動過程中，外在刺激能否增加他們的樂趣、專注力、滿足感以及其他精神狀態。事實上，愉快的經歷與有效的學習是相輔相成的。今期的校訊，就有不少同學們親身的學習體驗分享，為大家娓娓道來。

鄧美枝主任



## 愛心關懷獻長者

2008年11月15日上午，社會福利署鯉魚涌綜合家庭服務中心的姑娘及本校曾國偉主任和雷遠賀老師帶領本校一群充滿活力的四至六年級同學及他們的家長，到保健護理院進行探訪，使學生有機會走出校園，認識區內社會服務，學習關懷和服務有需要的人士。

整個探訪護理老院的過程中，節目豐富，同學表演唱歌、變魔術、演奏木笛、耍功夫及朗誦等。同學亦有與公公婆婆「閒話家常」的時間，了解他們的生活情況。最後同學們更送上自製的小禮物—「利是魚」、「紙鶴」等給公公婆婆，祝公公婆婆事事順利，身體健康。6B班潘振堃的家長更贈送了兩幅水墨畫給保健護理院留念。

雖然同學未能有充足的時間與公公婆婆接觸和交談，但在這次服務學習活動中，即使平時文靜，不多說話的同學，也能全情投入在是次活動之中。同學的熱情不但能令院舍充滿生氣，為我們社區的院友帶來歡樂，更深一層的意義，就是使同學們了解長者在院舍的生活，明白到照顧及關心長者的重要性，能多與他們傾談，好讓他們感受到別人的關懷，使學生學會珍惜身邊人。這都是師長希望同學們能從中獲取的寶貴經驗。

雷遠賀老師

### 學生心聲

我十分高興能參與這個活動，我覺得這活動很有意義，使我更了解長者在老人院的生活點滴。長者看見我們到訪時流露出歡欣的神情，令我非常感動。所以我們應在不同的節日，例如中秋節、聖誕節等多些探望他們，使他們不會感到孤單和寂寞。

6B 潘振堃

### 家長心聲

我和兒子都很高興參與這次活動，雖然他最初感到有些陌生和尷尬，但我鼓勵他主動接觸長者，趁這個機會了解如何與老人家相處，明白到尊重和敬愛長者的重要性，並珍惜及關懷身邊的所有人，發揮學校一貫的關愛精神。

6B 潘振堃家長

同學們及家長專  
注地與婆婆談話



大家在活動結束前  
來張大合照



同學們正為公公婆婆獻唱「真的愛妳」、  
「獅子山下」、「紅日」

同學們送上自製的小禮物給婆婆

# 旅行多輕鬆 教育寓其中

一年一度的秋季教育性旅行已於2008年10月30日及31日順利舉行，舉辦目的是透過郊遊及遠足活動，使學生身心得以平衡發展，並有機會欣賞大自然景色，培養環保意識；同學也可在這次旅行中學習與同學相處。

學校特別為小一及小二的同學舉行了「親子旅行」，藉此促進家校合作，讓學生有機會於上學時段，與家長一起到郊外走走，共同體驗一下大自然的氣息。是次旅行的地點是位於新界東的大埔海濱公園，我們可登上富紀念性的香港回歸紀念塔，可參觀富知識性的昆蟲館，又可漫步風景怡人的海濱長廊，對於如此多采多姿的行程，同學及家長都表現得十分興奮。走得累了，大家更可以於綠草如茵的草地上寫意地野餐或休息。正午時分，各位班主任更落力地與同學進行有趣的集體遊戲，歡樂的氣氛散佈於公園的每一個角落。玩過緊張刺激而有趣的集體遊戲後，便到了回程的時候了，家長及學生均意猶未盡呢！

至於小三及小四的同學就到了山頂，他們先從山頂廣場出發，繞過山頂公園教育徑，沿途一邊親親大自然，一邊拍照留念。同學更能夠居高臨下以360度飽覽壯闊的維多利亞港景色，鳥瞰香港島、九龍半島以至新界大部分地方的俊秀景致。及後，老師便帶領同學到更高位置的柯士甸公園，同學於那兒溜滑梯、野餐及進行不同的集體遊戲，大家都樂在其中。

小五、六同學的目的地就是香港仔郊野公園，那兒可說是鬧市中央的郊野公園。我們先漫步香港仔自然教育徑，路程十分平坦好走。教育徑初段環繞香港仔下水塘，中段穿梭於林區，後段拾級略為上行，至香港仔上水塘完結，景色優美，綠葉成蔭，置身其中，使人心曠神怡。遠足過後，同學們於郊野公園內進行分組活動，有的踢毽子，有的打羽毛球，有的跳大繩，有的野餐……場面熱鬧非常。

雖然本年度的教育性旅行已經圓滿結束，但各位家長及同學，希望你們在空閒的日子也可以到郊外走走，進行戶外學習，一方面可舒緩平日緊張的生活，使身心得到休息，另一方面可讓學生更貼近社會，學到更多的課外知識，往往比課程實用得多呢！

鍾崇欣老師



熱鬧的親子旅行，又怎少得一張如此溫馨的大合照呢？



能細心地觀察大自然的一花一草，實在是旅行的一大樂事。



張sir跟同學們踢毽子，「踢」成一片，真是興奮！



班主任帶領同學於綠油油的草地上進行「猜猜誰是領袖」遊戲。

## 小五教育營點滴——我們長大了

現今，很多家庭都只有一、兩個子女，他們自小便生活在成人的百般呵護之中，孩子自小便生活在自己的世界中，不曉得遷就別人，也無法和人融洽相處。

教育營的出現，正好讓我們的學生有機會暫離疼愛他們的父母，獨自生活，使他們可以培養獨立的人格。

在這三日兩夜的教育營中，同學起初不太懂得照顧自己，但離開時，已曉得把床鋪收拾得整齊齊，亦懂得做一些簡單的家務；更欣喜的是我們發覺同學眼中不只看到自己，也曉得關心別人，這使我不禁想跟他們說一句話：「你們真的長大了。」

陳惠珍老師

為了培養我們從小獨立，並融入群體生活，學校特地安排了我們五年級學生參加教育營。此次活動對同學們而言，可說是一項挑戰。

離開了溫暖的家，少了父母的百般呵護，當然有點擔心。但我們亦可以藉此機會獨立，照顧自己，同學之間互相關懷幫助。每天清早，同學們各自起床，收拾床鋪。無論是飲食、衣著等方面都要親力親為，我們不再是個衣來伸手，飯來張口的「寄生蟲」。

除此之外，同學之間互相禮讓，互相關心和互相幫助，使我感到十分溫暖。記得有一個晚上，大家在會堂玩得盡興，我縮在一邊冷得渾身發抖，同學發覺後，立即脫下外衣披在我肩上。此刻，一股暖意湧到我的心頭，我會心地對著她微笑。

這次學校教育營，我們在歡笑聲中度過。在短短的三日兩夜中，我們學會了照顧自己的起居飲食，同時也懂得關愛同學。我們終於成長了！

5A 郭小峯

11月19日 星期三 晴天

第一天來到西貢戶外康樂中心，我覺得十分新奇。第一次離開溫暖的家，離開父母的懷抱，讓我學會獨立。雖然我依依不捨地離開家人，但想到可以跟同學共處，大家一起生活，我感到十分開心。

11月20日 星期四 晴天

今天我們來到營地的第二天，我們首先進行了平日我最不喜歡的數學活動，雖然我十分討厭數學，但它並不像預期中的難，反而十分有趣，它令我對數學產生了興趣。我和好朋友還玩了滾軸溜冰和集體遊戲，玩得十分愉快。更難得的是有我最喜愛的野外定向活動，同學們合力把任務完成，很有滿足感呢！

11月21日 星期五 晴天

今天是教育營的最後一天，我們先吃美味無比的早餐，然後進行了中文活動，把三天的點點滴滴都寫在本子上。我回憶著這三天的喜與悲，笑與怒，覺得自己在這次教育營的活動中，學到對人有禮，亦比以前獨立了。我一定會把這次旅程所學到的，銘記於心。在今次的教育營中，我真的長大了。

5A 梁可欣

你看！我們在活動中多合作！ 我們一起做早操。

我們合作用五巧板來砌圓形。

校長讚我們乖，還請我們吃雪糕。 你看！我們的演技多逼真！



## 環保生態遊

在瑞安建築有限公司北角海關總部地盤的邀請下，本校在11月22日參加了「環保生態旅遊」。得到他們細心的安排，以及導遊的悉心講解，學生對西貢獅子會自然教育中心的各個展館的內容有了更深入的了解，進一步認識香港的生態環境，與及體會保護自然的重要。

是次活動最特別的，相信是籌劃活動的主人翁了，一所建築公司樂於與社區加強聯繫，履行企業的社會責任，將環保訊息帶給社區裡的每一份子。在藍藍的天空下，社區裡的不同部份是「環環相扣」的，更重要的是建築界都明白透過教育來傳遞保護環境這訊息，遠比其他方法更為有效。

瑞安建築有限公司北角海關總部地盤工作人員、陳維周夫人紀念小學師生及本校師生來張大合照。



自學時間：同學們在礦石角記下不同礦石的名稱，砂卡岩、孔雀石、黑鎳礦、閃鋅石……你認識嗎？

在農館裡上了寶貴的一課



# 55週年校慶 運動日

二零零八年十一月七日(星期五)是本校一年一度的運動日，適值今年是北角官立小學創校五十五週年紀念，因此特別設立了兩項親子比賽，分別是「繩」目兩代迎校慶及北官薪火相傳55載。報名參加這次親子比賽的家庭非常踴躍。為了令比賽更加順利，本年度更邀請了接近130位家長擔任義工，協助整個運動會的進行。

比賽當日早上七時十五分，工作人員已抵達小西灣運動場，做好比賽的事前準備工夫。直至七時三十分，學生亦有秩序地魚貫進場。早上八時左右，當升旗隊的同學雄赳赳地地步進場地，中國國歌在小西灣運動場奏起，中國國旗亦隨風飄揚，正好表示運動日的正式開始。

一如往年，比賽主要分為個人項目和班際比賽，個人項目包括：跳遠、擲壘球、60米、100米和200米賽跑，班際比賽方面包括：男女混合接力跑和籐圈障礙賽。此外，當然亦包括親子比賽、家長教師接力賽和友校邀請賽。由於今年是55週年的運動日，所以頒獎禮亦別出心裁，由老師們挑選出一百位同學在運動場上利用紙咭砌出「55」的字樣，以示祝賀「北官」五十五歲生辰。

整個比賽中令人感到可喜的是比賽進行時，各同學都謹守體育精神，盡力爭取最佳成績。獲得勝利的同學固然喜上眉梢，未能獲獎的同學亦沒有因為落敗而氣餒。此外，在場的同學熱烈地為進行比賽的運動員吶喊，使全場氣氛推至最高峰。

張志文老師



由100位同學砌成的55字樣，象徵著北官邁向55週年。



我們得獎了！



北官薪火相傳五十五載。



北官升旗隊浩浩蕩蕩準備升旗。

## 啦啦隊口號創作得獎作品

一年級

小一新丁運動勁，  
小一新丁一定勝，  
跳得跑得樣樣醒，  
各樣運動都取勝。

1C 趙承謙  
(家長：趙國強)

二年級

小二全部是精英，  
身體健康Fit又勁。  
田賽徑賽樣樣醒，  
同心合力一定勝。

2B 林曉希  
(家長：林景山)

三年級

北官三年是精英，  
體育運動至叻星。  
團結精神無得頂，  
擺獎我地係至醒。

3D 張子安  
(家長：陳運如)

四年級

跑得快，跳得遠，  
小四個個是精英，  
運動場上無得頂，  
今屆小四一定勝！

4A 沙裕沅  
(家長：彭煜芝)

五年級

五年級，真係醒，  
精英雲集無得頂。  
隊員體力個個勁，  
團結精神真可敬。

5B 張詩詠  
(家長：張民偉)

六年級

運動健將北官有，  
數到最叻六年級。  
跳遠跑步樣樣精，  
獎牌擺到數唔清。

6C 麥麗婷  
(家長：蘇桂平)

## 北官是我家 校友齊回家

轉眼間，畢業生已升上中學兩個多月了，他們能否適應中學的新生活呢？這是我們老師關心的。因此，在十一月十五日，我們舉辦了一年一度的校友日，讓剛畢業的同學回校暢談畢業後的近況。畢業生都非常踴躍，超過120位同學回到母校聚首一堂。

我們吸收了往年的經驗，務求為畢業生提供多姿多采的活動。首先由本校學生輔導主任杜主任為大家解開升中後遇到疑難的心結，讓同學把中學階段面對的種種挑戰寫下來，放進心聲箱裡去。

同學們的心情得到抒發了，競技遊戲隨即展開。先由蕭老師為大家熱熱身，玩「啞口無言」猜謎遊戲。每組派出代表做動作來表達字謎，再由其他組員猜，各同學都全神貫注看著同學的動作，不停地嘗試不同的答案，玩得十分投入。熱身過後，我們一起到大操場玩分組遊戲，以同學的班別分組，每次邀請十位同學參賽。我們玩了四個遊戲，有「人龍傳球」、「踏氣球」、「飲管吹乒乓球」和「以鵝傳鴨」等，同學都能全情投入，互相合作，發揮團隊的精神，彷彿返回昔日同窗時的歡樂片段。

同學們，令人懊惱的事情不得不好好面對呢！杜主任把同學的心聲分類整理好了，再召集同學一同分享，不但就各種疑難提供「破解妙法」，更勉勵同學要努力面對困難，師長永遠是同學可靠的後盾。

經過了一連串令人熱血沸騰的活動，是補充體力的時候了。我們安排了美味的食物，同學都以行動來讚好，不一會兒便把食物吃過精光。

活動雖然到了尾聲，但卻是同學們最期待的一環，同學一起回到從前的課室，和老師、同學暢談升中後的趣事、喜樂及疑難。歡樂的時光飛逝，臨別前，同學只好懷著依依不捨的心情再向母校說聲再見！後會有期！

各位畢業同學，母校的大門常為你們打開，師長樂意細聽你們的心聲！

周達強老師

努力！老師和校友齊為你「打氣」。

校友和老師來張合照留念吧！  
看！大家的笑容多燦爛。



學校為我們預備的小食  
太美味了。



校友靜聽杜主任的金石良言

遊戲開始了，加油！



# 聖誕樂歡欣

聖誕佳節將臨，北官於十二月二十二日舉行聖誕聯歡會，師生及家長一同迎接這個普天同慶的佳節。

在學生、老師和工友們合力佈置下，校園每一個角落都充滿著聖誕節的歡欣氣氛。學校的大門，佈置了三米高的聖誕樹，禮堂亦佈置得美輪美奐，課室的大門更以環保物料粉飾得精美華麗。

是日的活動主要分為兩部份：課室聯歡時段，同學們和老師可以暫時放下繁重的學業及工作，一起玩遊戲和進行抽獎。遊戲過後，師生及家長一起分享美味的茶點，那些美味的食物大多是家長為同學們預備的呢！禮堂聯歡會時段，表演節目非常豐富，首先由本校木笛團演奏聖誕樂曲，芭蕾舞組亦以美妙的舞姿迎接聖誕，最後由合唱團唱出多首的聖誕歌曲，並與全體師生及家長一同合唱聖誕歌。

大受歡迎的「趣怪人物」扮相比賽亦繼續舉行，參賽的同學非常踴躍，尤其是低年級的同學及家長更為投入。家長們與子女費盡心思，同學的扮相如聖誕老人、栩栩如生的英雄人物、可愛的人物造型等，均維妙維肖，所扮的人物活靈活現地展現於觀眾眼前，獲得同學不少的掌聲。演出過後，聖誕老人在校長的陪同下出場，掀起了活動的高潮。當天，同學們在歡樂的氣氛下，度過了一個愉快的上午。

曾國偉主任



合唱團同學為我們獻唱聖誕樂曲，很有聖誕氣氛啊！

台上的表演者用心表演，台下的同學看得如痴如醉。



聖誕老人來了，他來派禮物給大家呢！



我們的扮相是否很逼真呢？



大食會的食物真豐富啊！



有小公主、小天使、獅子王、蜘蛛俠，我們齊來進入童話世界吧！



## 樂韻悠揚齊欣賞

為迎接未來的教育目標，配合新高中學制的「藝術發展」學習經歷，學校特別安排學生接觸及參與文化藝術的機會，讓他們透過欣賞、創作、表演及反思活動去體驗藝術，進一步發揮他們的創意、美感及藝術評賞能力，並培養他們對藝術的終生興趣。

首先，活動組安排五、六年級同學參加「學校文化日計劃」。同學們由老師帶領前往香港文化中心欣賞音樂會，認識更多不同種類的樂器及培養欣賞音樂會的正確態度。活動除了讓學生親身體驗香港文化中心音樂廳的宏偉壯觀外，更誘發同學對表演藝術的興趣，為同學提供多元化學習的機會。音樂會除了設有問答環節，主持人亦即場演繹不同風格的樂曲，令同學認識到管風琴的結構，了解彈奏管風琴的方法，實在獲益良多。

其後，學校應邀參與銅鑼灣世貿中心舉辦的「聖誕歌聲報佳音」表演活

動。體藝活動發展組於十二月二十一日安排近六十名學生參與表演，當中包括芭蕾舞班、木笛團及弦樂團學生。表演首先由芭蕾舞班同學的優美舞姿揭開序幕，然後由本年度新成立的木笛團演奏不同的聖誕歌曲，壓軸出場的是由弦樂團演奏耳熟能詳的聖誕音樂。參與表演的學生經過多月來積極的排練，不但表現出水準，亦同時發揮團隊的合作精神。當天，不少師生及家長到場打氣，令表演的同學更有信心，表現出色，贏得在場人士連番如雷的掌聲。學生、家長和老師們一同在音樂聲中迎接普天同慶的聖誕節。這次表演不但讓同學發揮所長，增強自信心，更令家長體驗到學校推行「一生一體藝」的成果。此外，表演得以順利完成實有賴全體家長義工的協助，令大家再次體驗本校家校合作的團隊精神。

老師帶領同學跑出課室參與藝術活動，目的是鼓勵同學親身參與，發掘自己的潛能及創意，將體驗融入日常生活中，並藉此培養文化內涵和促進同學的全人發展，提升個人以至整個社會的素質。

高碧琦主任

弦樂團同學認真地為大家表演，他們事前花了不少時間和心思排練呢！



看！同學的芭蕾舞姿多優美。

木笛團同學吹奏的樂曲令人聽出耳油。

## 小寶寶誕生了

Congratulations on The New Arrival!



恭喜！恭喜！甄詠薇老師  
誕下可愛的小千金。