

學與教的反思



教育局於2003年推出第一周期校外評核，由外評人員到校評估學校在管理與組織、學與教、學生支援服務、校風及學生表現幾方面的效能。經過多年的探訪，教育局的外評隊伍已差不多為全港小學完成「全面體檢」，學校也逐漸建立自評的文化。六月中旬，筆者應邀出席教育局質素保證組為準備第二周期校外評核的「合資格學校評核人員」複修課程，深入了解第二周期校外評核的方向、理念、程序和工具，從而得悉第二周期的校外評核會更尊重校情及學校特色，並彈性地進行外評程序。外評隊抱著這麼人性化的理念，筆者甚表欣賞，預料外評隊將進一步成為學校的夥伴。倘若學校能成功建立反思的文化，不斷自強，學與教的素質將達至一定的水平。

「反思」即是有系統及有意識的思考，懂得反思的人不但會反覆思索自己的行為和決定，也會敏銳地運用自己的感官感應周邊的人和事，對別人的意見能抱開放的態度，以便幫自己下明智的決定。一個不懂反思的老師，可能只思考如何教，但不醒覺為何而教。相反地，一個懂反思的老師會融匯理論和現實，不斷回顧自己教學過程，檢視成效。透過反思，老師可以多角度思考和分

析問題，修正自己的教學策略，以達至最佳的學與教效果。

作為一所教育機構，北官一向重視反思的文化。在每學年終結前，全體教師會一起分析學校、科組及學與教層面的強項、弱項、機遇和危機，檢討得失，從而釐定未來三年的發展方向和策略，再進一步訂定下一年度的目標、策略和成功指標。能落實自評PIE的基本理念：計畫(Plan)、執行(Implementation)、評估(Evaluation)，學校的質素會更有保證。未來三年，北官有三項關注重點：第一、提昇學生的說話表達能力。第二、提昇學生的自我管理能力的。第三、加強家校合作。因應學校的關注重點，中文、英文、數學、常識、視藝、資訊科技、音樂、體育、德育等各學科及學校活動將訂立目標和策略，追求卓越。然而，要學校發揮最大的效能，所有持分者（包括教師、家長和學生）必需具備反思的能力和態度，要互相體諒和包容，才會有更理想的效果。北官要取得更優質的標籤，實有賴每一位成員加倍努力。

編者的話



鄧美枝主任

每年的五月都是我校舉行開放日的大日子，正當大家密鑼緊鼓地籌備開放日，5月12日，在中國四川省發生八級大地

震，舉國哀悼。

透過不同的傳播媒體，我們可以看到災情的慘重，救災工作何等的艱巨。國家、人民都面對嚴峻的考驗，救援人員則發揮堅毅無私的精神，爭分奪秒地救災。災難中的啟示，引發了我們作為教育工作者的反思，我們的下一代，有沒有逆境求生的堅持？危機應變的能力？救急扶危的情操？面對災後重建，實是一件長期作戰的事。國家需要許多專家、專才，亦需要無數能承擔責任的前線人員。我們的下一代有沒有這些素質和能耐呢？

本年度我校開放日的主題是「奧運精神齊培養、創意成果共分享」。開放日舉行之際，正值四川救災工作如火如荼之時，開放日的主題正是本校培育學生的方向，那就更具時代的使命感了。

「奧運精神」提倡透過運動，發揚團結、和平、友誼和進步的精神。中國舉辦08北京奧運前夕，雖遇天災連連，更因此凝聚全國力量，上下齊心，排除萬難，共同實現中國百年奧運夢。身處香港的我們，藉此上了一堂寶貴的國民教育課。而我校多年來一直推行「一生一體藝」政策，就正是透過體藝的培育，鍛煉學生的身心；培養學生刻苦求進、與人合作的精神。孩子們除了要準確掌握每一個技巧的細節，精益求精，亦要學習承擔責任，擔當好自己的角色，出一分力、發一分光。

至於科創人才的培育，更是北官的發展的重點。不少科創發明家亦曾分享他們的心得，告訴我們：創意源自日常敏銳的觸覺，對民生的關懷，為改善人民的物質生活或精神生活進行創作、建設、加工改良，進而創造發明。具備關愛情操、反思能力、探究精神的國民，亦是未來社會需要的人才，正是我校重視培養學生創意的原因。正如溫家寶總理於第十一屆全國人大會議中親述：「沒有全民教育的普及和提高，便沒有國家現代化的未來。」

近期，教育局對中學教學語文政策提出「微調」的方案，無論語文政策怎樣改變，在此寄語行將畢業的同學，中英兼善是莘莘學子必備的語文能力，盼同學能好好裝備自己，繼續發揚北官的創新思維和探究的精神，以高尚的品格情操，不論順境、逆境，都能迎向時代的挑戰，回饋社會，為國家作出貢獻。



開放日專輯：現場篇

高碧琦主任



「我相信兒童是我們的未來，好好教導他們，讓他們走自己的路，啟發他們的內在美，給他們自尊心……」——最偉大的愛(歌曲)。憑藉這個信念，我們努力為學生創造更多表現才華的機會，共同構思一年一度的開放日。

開放日前一天，每一個表演單位的綵排都進行得如火如荼，每個人的面容都掩蓋不了緊張的情緒，他們都落力為開放日做到最好。在總綵排的時候，表演一項緊接著一項，如像開放日正式表演一樣。老師及導師看到同學們的表現，心內都有說不出的喜悅。

開放日終於到了！一行十六人的龍獅藝同學帶領著嘉賓進場，為開放日打響了頭炮。之後接著的便是學習跆拳道同學為我們表演集體操及破擊，令人嘆為觀止。剛烈的跆拳道表演後，便到柔情的中國舞——〈巾踪扇影〉。花式跳繩隊的表演把現場的氣氛推上高峰。鐘鈴組的同學演繹出經典的迪士尼歌曲——美女與野獸。最後由管弦樂團、鐘鈴組及高年級合唱團合力演出，透過1984年漢城奧運會主題曲(手拉手)，以音樂表達「同一個世界、同一個夢想」的奧運精神。

回想起綵排期間，學生都經過老師和導師悉心的訓練後，最後演出都獲得一致好評，可見努力並沒有白費。

這次開放日更鞏固老師們的團隊，再度發揮北官力臻完美的精神，令我們更增使命感。藉此，我們都明白到，再多的困難，只要大家互相合作，互相勉勵，問題就必定能夠迎刃而解。

開放日專輯：圖片篇

時至現在，雖然開放日已經曲終人散，但是我們仍可从相片中回憶當時熱鬧的情況，以及同學歡樂的片段……



龍獅隊(左圖)、升旗隊(右圖)、小女童軍及幼童軍(下圖)精神抖擻，準備迎接嘉賓的到來。



開放日當然不少得升國旗的儀式。

管弦樂團加上鐘鈴隊及合唱團的演出，令人回味。



跆拳道同學表演踢板。



本校小講解員正為嘉賓介紹各項展覽品。



中國舞同學為大家表演——巾踪扇影。



鄧愛蓮校長(左一)與朱惠剛主席(右一)陪同主禮嘉賓香港科大理學院院長鄭紹遠教授(中)主持開亮燈儀式。



莫副校長(左四)與一眾勞苦功高的家長義工留影。

開放日要搞得有聲有色，除了校方的努力之外，家長及同學的支持實功不可沒，沒有家長的合作，學校那能辦得成功？祝願家校攜手邁向五十五周年

開放日專輯：奧運攤位篇

本年度開放日的展區可以用「寓學習於娛樂」來形容，因為本年度開放日新增了五個由學生親自設計的攤位遊戲，來賓除可參觀同學在各學科的學習成果外，更可體驗北官學生多元化的創新意念，亦可從遊戲中加深大家對2008北京奧運會的認識。

創意學習為北官致力發展的重點，老師透過多元化的學習經歷提升學生的創意能力。本年度配合學年的學習主題「奧運全接觸」，各級學生均進行專題研習。其中五六年級學生更需設計奧運攤位遊戲，於開放日向各來賓展示學習成果。獲悉這個特別的任務後，同學們都費盡心思。為使遊戲更臻完善，學生都設計問卷，搜集意見，改良攤位的玩法。雖然學生從沒有這方面的學習經驗，但無論在內容及設計上都有超水準的表現。

記得開放日的前一天，各攤位的設計者均留校積極佈置。學生們都不辭勞苦，主動協助搬動桌椅，騰出擺放攤位的空間。又悉心「打扮」攤位，放上別緻有趣的小禮物，以吸引來賓。最令老師感動的是幾位



開始前，來張大合照。



李燕珊主任

小五同學，他們為了去除攤位前地上的香口膠污漬，特意帶備冰粒回收

來清潔。

開放日當天，各攤位的遊戲時間雖仍未開始，但已有一批家長及學生在門外守候，希望能在第一時間玩遊戲。由於大家對各攤位遊戲都十分感興趣，故各攤位整天都擠滿了來賓，很多來賓更多次重複參與，並對各攤位都讚不絕口，很欣賞同學雖小小年紀，但已能設計超水平的作品。而我們的攤位主持人並非別人，正是攤位遊戲的設計者，由他們親身主持遊戲是最適合不過的。我們的小主持人雖從沒這方面的經驗，但擔當這工作時卻勝任有餘，他們都努力地向參加者講解玩法及協助參加者完成工作，務求大家在增進奧運知識之餘，亦能盡興而返。

這次特別的學習經歷充份反映同學們別出心裁的創意能力、齊心協力和互助互愛的精神，亦培養同學們負責的工作態度。他們對工作的熱忱，實可跟成人媲美。

我們深信人的能力是無窮無盡的，只是能否有適合的機會讓其發揮。從小培養學生多方面的能力，實有利個人的未來發展，終生受用。相信這正是我們身為教育工作者及家長的重大任務。



開放日專輯：幼稚園生來訪篇

二零零八年五月十九日，天陰有雨，但仍阻不了我們招待那些天真爛漫的小孩子的熱誠。

今年我們招待幼稚園畢業生，來自港島及九龍東區和西貢將軍澳區的幼稚園。吸引了二十多所來自港島及九龍東區的幼稚園過千名幼稚園畢業生。無論在接受邀請的幼稚園數目、地域及學生人數也突破了過去數年的紀錄。同時，今年我們一如以往，接待幼稚園生，讓他們體驗小學低年級同學的生活；我們更接待了近二百名的幼稚園家長，讓這群有心的家長體驗我校以人為本的教學理念，貫徹了我校素來提倡的家校合作的精神。

幼稚園生來我校做些什麼？不消一小時我們就解開了他們的疑團。首先我們的學生接待大使帶領已分成小組的小朋友進入低年級同學的課室，一起遊戲，一起學習。不一會兒，他們先後到禮堂觀賞同學的才藝表現，短短的十五分鐘，又怎能滿足他們對小學兄弟們體藝才能的讚歎呢？可是他們還要到英語世界進行英語活動，還要到中央圖書館及校園電視台躍躍欲試，這樣多姿多采的小學校園生活，一個小時相信只能讓這群小孩子心領神會而已！

家長們呢？他們當然也是流連忘返的了。

提到家校合作，當然少不了我們的家長教師會委員了。今年我



冼國基主任



幼稚園生在課室與北官同學一起上課



們還邀請了一群家長義工和委員，與幼稚園家長真情對話，分享他們與北官肩並肩教育子女的心得。少不了的是同學們校園生活點滴，當然充滿了創意的科創展覽，也令家長們看得出神。

在他們步上專車將要離去時，他們那份真摯的微笑像要告訴我們，今次不過是暫別。



參觀校園電視台留影

開放日專輯：學生感想篇

雖然開放日已經圓滿結束，但是當日的熱鬧氣氛，同學間的群策群力，仍然浮現在我的腦海中，每當回想起來，都教我回味無窮……

一大清早，我便回校為當日的演出作最後準備，不一會兒，嘉賓和家長陸續的進來，擠滿了原本空空如也的禮堂。那時候，我看見到處都是密密麻麻的人群，場面好不熱鬧！

經過一連串的歡迎儀式後，便是我們出場的時間了。這時候，各表演生都施展渾身解數，務求吸引觀眾的注意，我當然也不例外。不一會，輪到我大展身手了，我的心情既緊張又興奮！音樂起了，我也管不得那麼多，隨即進入狀態，用心演奏……表演完畢時，一聽見台下如雷貫耳的掌聲，開心之餘，也慶幸自己沒有辜負師長們的期望。

最後，這次的演出使我深深體會到團隊的重要性：如無各人群策群力、互相合作的精神，這次的表演未必會如預期成功！另一方面，凝聚各人的專注力，一起追求卓越，這也是我們「北官」的精神啊！



五甲班 王衍謙

時光飛逝，眨眼間，我已是一位六年級的學生了，說來湊巧，回想起來，原來我每一年都會參加學校開放日所舉辦的體藝大匯演，以下，我將會和大家分享六年來的苦與樂：

無論任何一種的演藝項目，背後必先經過一番苦練，才能獲得觀眾的掌聲，而我是負責表演「中國舞」的，演出前也不會例外，在導師帶領下馬不停蹄地練習。雖然我們在練習過程中不停地喘氣，但是導師指示要一路保持著笑容，不能露出辛苦的樣子。當時，我們都感覺很難受，不過，我仍堅信「一分耕耘，一分收穫」的道理，只要肯努力，這六年來的苦練是不會白費的！另一方面，這六年來，我所見本校學生在體藝演演和科創美術等各方面都取得外間好評，有些甚至獲得優良的成績，我也為他們感到高興。

最後，我衷心希望母校一年比一年進步，同學獲得的獎項一次比一次豐盛，全力發揚「北官」的精神



六甲班 陳堯堯

今年，我被老師選為開放日的小司儀，心情特別興奮。回到家裏，媽媽要我練習小司儀講解技巧，還叫我隨機應變。開放日那天，我順利完成這次當小司儀的任務，還得到老師的稱讚。

在開放日那天，我還表演了拉丁舞。自從我學了跳舞以後，我就喜歡上了跳舞。在學習拉丁舞的過程中，我經歷了苦與樂，「樂」就是可以比賽，還可以開派對呢！「苦」就是我每天放學以後都要拉筋、踢腿和練舞。在拉筋過程中是最苦的，我每天都痛得眼淚掉下來。但是媽媽說過要成功必須付出努力，所以我以後無論做任何事都要付出努力，爭取做到最好。



二乙班 李彥鋒

四川有難 八方呼應

5月12日，中國四川發生八級大地震，災情嚴重，死傷人數數以萬計，學校樓房倒塌，無數的災民被活埋於瓦礫中，等待救援。滿目瘡痍，頹垣敗瓦的情景，震撼你我的心靈，各界人士紛紛捐款至不同的機構，支持賑災活動。而本校亦於5月17日開放日進行蒸餾水義賣籌款活動，讓同學們親自把零用錢放進善款箱內，援助災民；而當天亦得到不少家長的支持，慷慨解囊，支持賑災行動。其後兩天本校繼續放置籌款箱於校園內，籌集同學的捐款，同學仍然踴躍支持，善款節節上升。看著年紀小小的同學把善款投入籌款箱的一刻，實在另人感動。

本校於四川地震賑災籌款活動中，得到家長、同學、教師及工友的踴躍支持，結果共籌得善款\$63,826.4，本校已把收集得的善款存入特區政府賑災戶口。相信這些捐助除了可幫助災民提供緊急藥物、食水和食物以維持生命，也可協助他們重建家園及重修學校。而另一方面，亦表達了我們對四川災民的關愛及支持，使他們感受到人與人之間的溫情。

盧文華主任



救急扶危—展現人性光輝的一面

中國四川省發生大地震，死傷無數，造成的災難令人悲慟難抑，看見一幕幕動人的場面，多少人流下同情之淚，感受血濃於水的情懷及帶來珍惜身邊人的反思，過往我們亦曾經歷過2003年沙士事件，事件可能對受害者或其他人造成一定的心理困擾，如何面對突如其來的傷痛？一時間我也說不出甚麼具體的處理方法來回答這個問題。我只知道人生無常，人總有「離去」的時候，重要的是如何從生命中得到深切的體會，自此你會否特別珍惜和你所愛的人一起相聚的快樂時光，又或會否珍惜現時擁有的一切而感恩，知足常樂？

若果我們懂得珍惜自己的生命及身邊擁有的一切，面對這種突如其來的傷痛，雖然仍會感到悲傷，但並不感到害怕及失落，只要重新振作起來，傷痛自然就可以撫平。四川大地震令我們看見人性光輝的一面，多與其他人分享自己在事件中的想法和不安，令你可從中感受或領悟更多。重災當前，憂患同心，我希望大家學懂掌握生命，並且對其他人有更多愛心及關注。

盧文華主任



龍獅飛舞迎奧運

本校獅隊出席「迎奧運東區龍獅邀請賽」，「獅藝地青組」獲得金獅獎。



在同一比賽中，北官金龍A、B隊，在夜光龍組亦獲得銀龍獎的殊榮。

惜別母校

六甲班 梁慧霖



時間不留人，我已從初來入的膽小鬼轉變為活潑好動的大姐姐。踏入六月，畢業在即，我最捨不得的還是母校—北角官立小學。

在這六年裏，母校一直耐心地培育著我們，恍如慈祥的母親一樣。無論在德、智、體、群、美各方面，母校都不辭勞苦地讓我們可以盡善盡美。我要衷心感謝她為我們打下的基礎。

如今我快將離開母校，只希望各同學能繼承母校的遺訓，將她的精神發揚光大！

隨著最後的一次測驗完結後，不到一個月，我們便要結束六年小學生活，正式踏入另一階段的中學歷程了。

回顧過去的生活，有喜有悲，最令我難忘的，還是各師長對我的循循善誘和悉心指導。在此，我特別要感謝的是梁媚老師、李煒良老師和現在的班主任—程少玲老師。儘管我在學習上的表現並不優秀，但是他們總會從旁加以鼓勵，令我能從挫折中重拾信心。

臨別依依，不知所言，過往，他們教曉我許多做人的道理，我希望能以後的日子活學活用。

六丁班 黎穎珊



六乙班 褚珏榮



光陰似箭，轉眼間六年的小學生活快將過去，我也快要升讀中學了。在這裏，我受到老師們的悉心栽培，也認識了很多朋友，我十分感謝各位老師的教導，使我茁壯成長。對於快將離開母校，我捨不得，日後當我去了中學後，一定會發奮圖強，努力向上，不會辜負老師們的厚望。最後，我祝願母校是一棵茁壯的大樹，結下碩果累累，培育的每一位學生，都會是社會的棟樑！

六丙班 李俊傑



約一個月後，我將要離開母校，往其他學校繼續中學課程。初時，我以為自己滿不在乎；後來，當我看到同學一頁又一頁的紀念冊後，便漸漸被這種離愁別緒所吸引，開始不捨得離開母校了。

操場上的老樹，見證著我的成長，以往，我常常與同學在他面前圍轉，共度了很多歡樂的時光。不知不覺間，我由小一升讀到現在的六年班，時間雖然不長，可是老師們的勸勉，同學間的歡笑聲依然長留在心。我將不會忘記和老師、同學相處的日子。



6A班同學為母校唱出祝福的歌聲



一起吃自助餐多興奮。

