

編者的話

語文教育及研究常務委員會於2007年10月30日建議，在2008/09年起，由語文基金撥款二億元，分四年支援有興趣的中小學推行「以普通話教授中國語文科計劃」。以普通話教中文是否真可讓學生的普通話能力及中文水平均有所提高？不少教育機構都對這個問題進行研究，得出的結果並不完全相同，其成效仍有待探討。然而，身處香港這個大都會，如何令孩子們學好兩文三語呢？實在是社會各界委以我們教育工作者的重任。

本校一向重視學生的語文水平，提升學生兩文三語的能力，正是我校發展的重點關注項目。數年前，我校已推行普通話週和英語週，學生在輕鬆愉快的活動中，沉浸在不同的語言環境裡。近年，校方為培養學生主動和積極學習的態度，特設英語日和普通話日，在日常生活中為學生營造語言環境。加上全日制施行，老師和學生一踏進校門，都會自動「轉台」，以英語（星期四）或以普通話（星期三）互相交談，藉此加強學生的信心和溝通能力。隨著全日制的發展，語言室的啟用、中央電視台的啟播，本校提供更多運用語言和鍛鍊說話技巧的平台。就以學生們運用中、英、普三語擔任清晨廣播的小主持為例，就看到同學們在不知不覺間進步了。

學校教育固然是孩子學習的基地，孩子也要對自己的學習負責，然而，倘若孩子能得到父母從旁引導，學習的效果必然事半功倍。建議家長能在工餘積極參加學校的課程簡介會、家長座談會、家長日等學校活動，平日與老師緊密溝通，了解子女的學習及和校園生活情況，與孩子不時修訂學習及成長的目標。倘若學校和家長能攜手合作，從小培養孩子養成良好的學習態度，使他們具備穩固的語文基礎，孩子們定能愉快地踏上自學及終身學習之路。

鄧美枝主任



智慧清泉

某學者認為好書是思想與觀念的泉源，是防範無知、寂寞、迷信、固執，以及老年時冥頑不靈的補品。我認識一些年輕人，因為讀了一本好書，就一改過去懶散的習性，發奮向上；又有些灰心失意的人，因為一本好書的啟示，而獲得新的希望和勇氣，最後獲得成功。

新的學年已開展了兩個多月，作為校長，要管理一間超過七十名教職員的學校，為全校近千名學生及其家長提供優質教育服務，任務是領導副校長、行政主任們、科主任們及教師們有效地推動校務、發展學術，以培養學生具備積極的人生觀；正確的價值觀及態度。學校領導「這份工」殊不易「做好」！圖書館就像沙漠的綠洲，好書仿如早天的甘露，給我心靈的灌溉，給我能量和智慧擔當重任。

中華文明，有著五千年歷史和文化，一些名著及典籍深具閱讀的價值，我建議老師及家長們從中領悟前人的智慧。最近，我翻閱一本領導培訓課程的參考書籍《戰國策的領導智慧》（陳偉光 著），其中一章〈用其長而捨其短〉便有所啟發。作者講述說戰國時期，齊國公子孟嘗君因不喜歡一名門客，欲驅逐他。智者魯仲連勸諫孟不可因門客偶然的「不中用」、「笨拙」而棄之。魯指出用人之道在於用其長而捨其短，如果棄長用短，就是將靈巧的猿猴放於水中；要千里馬跑崎嶇山路；派大將軍去耕作，勉強下屬做不擅長的事情，又豈能發揮所長？

且與作為學校領導的副校長、主任們、科主任們；教室領導的老師們；一家之主的家長們共勉：瞭解下屬、學生或子女的專長和性格，知人善任、因材施教、發揮潛能，才能使事情達至事半功倍之效。領導對下屬必須有高期望，然而，所訂定的目標並非遙不可及，成功指標亦宜具體，方能維持下屬爭取成就的動機。舉一反三，老師與學生，家長與子女的情況亦然。要成為受人尊敬的領導或師長，當中的學問可謂博大精深，閱讀優質讀物，有如喝一口智慧清泉的泉水，讓心靈得以啟迪，乃步向成功之上策。

鄧愛蓮校長



秘書長溫馨到訪——近距離接觸，深入齊討論

九月十日，黃鴻超常任秘書長雖然只在本校逗留了一個多小時，不過他給「北官」留下了一個可親的形象。當天，黃先生於下午到校，先與校長會面，了解學校的一般狀況後，跟著便巡視學校，包括電腦室、圖書館等重要設施；最後，他更在放學後約見了全體教師，與我們作近距離接觸。

首先，黃秘書長告訴大家沒有為是次會面設定主題，也向大家表示他不是讀教育「出身」，希望透過與老師會面，多了解老師對現時教育制度及其他問題的看法。起初，大家都有一點點躊躇，不知道應如何打開話匣子。不過，當黃先生嘗試從現時最熱門的教育項目打開話題後，老師們便熱烈地加入了討論；涉及的話題包括系統性評估、專科專教，老師工作量及壓

黃燕萍副校長



力問題等。每當討論時，黃先生對老師的提問和意見，除一一回應外，也不時記錄下來，他認真的處事態度，非常值得我們尊敬。今次，老師能有機會與黃秘書長懇切地交談，坦白地表達了自己對教育問題的看法，是一個非常難得的機會。雖然老師仍有不少項目希望與黃先生討論，但由於黃先生訪校後仍須回辦公室參與其他會議，所以會面要匆匆地完結。我們衷心希望黃先生能有機會再次造訪「北官」，延續這次的討論活動。

教師與秘書長共聚一堂，交換意見。



校長向秘書長介紹學校情況。

參觀英語活動室



除了老師，秘書長也會見了家委會委員。



中文科的說話及寫作訓練

許鳳儀老師



在中文科新課程的九大範疇(聽、說、讀、寫、中華文化、文學、品德情意、思維、語文自學)中，聽、說、讀、寫是各單元學習重點必備的綜合語文能力。在本學年，說話及寫作能力的提升是中文科發展的重點，而兩者均屬輸出的表現，需要輸入大量相關的閱讀及聆聽材料，經過同學們融會貫通，才會出現理想的效果。

配合不同單元的主題及學習重點，同學們除了閱讀相關的講讀、導讀、自讀及課後延伸篇章外，還須閱讀其他材料如圖書、網上篇章、時事新聞、雜誌廣告、投訴信件及接收視聽資訊等，然後經過分組討論、匯報、同儕互評、角色扮演、心得分享等課堂活動把他

們學到的知識表達出來。同學們每天都有說話的機會，加上老師的提點及身教，他們不難聲情並茂地表達自己的意見。而校園電視台及語言室的使用，就給他們提供更多鍛煉說話技巧的機會了。

除了說話，寫作亦是表達思想、感情的直接方法。同學們閱讀大量配合不同寫作學習重點的材料後，亦須在寫作前搜集相關資料(如瀏覽有關網頁、剪報、訪問、搜集圖片……)，以便寫作時可以參考或透過觀察去寫作。寫作前，他們會在老師的帶領下分組設計概念圖，經過綜合及組織各組意見，才開始寫作。此外，各級的寫作題目都設一特定情景，內容富趣味性及生活化，以提高他們的學習興趣。例如：二年級單元一的主題是《成長》，當中的三課課文都是有關植物成長，老師會在寫作前分派綠豆給同學回家種植，一星期後把綠豆成長的照片或圖畫帶回校，透過觀察，再運用老師給予的詞語(如：弄溼、嫩綠、植物、老是、喜歡)作幾句句子，描寫綠豆成長時外型的變化及自己種植的心情。

另外，課堂筆記、雙週記(心靈圖誌)、閱讀報告、工作紙等習作，亦為他們提供多元化的寫作訓練。

此外，老師日常都會鼓勵同學們說話時多運用優雅的文辭以完整句子表達，以便他們可以把所說的句子直接寫出來。這樣，對於暫時還未能全面運用普通話「我手寫我口」的小朋友來說，亦是一個潛移默化的寫作訓練好方法。

課程發展 與時並進

李燕珊主任



發展路向

現今的課程定位不再局限於知識的層面，而是要培養學生具備學習能力，以及終身學習的意識和習慣，使能面對現今世代的種種挑戰。本校課程發展的方向，正是朝著這理念，積極培養學生學習及成為終身學習者。

要達致目標，必須加強學生於語文能力和共通能力的培訓，使能易於建構新知識及解決困難。因此，校本課程著重提昇學生的兩文三語能力及共通能力。

(一) 提昇學生兩文三語能力

積極營造語言環境，提昇學生聽說讀寫的能力。中文科調適寫作課程，增加學生的閱讀、篇章、更滲入文學元素，務求以讀帶寫；英文科重點發展學生的語音拼讀能力，又加入不少閱讀材料；中英文科更滲入閱讀策略，讓學生掌握自學能力。此外，每周設語文日，鼓勵學生用英語及普通話跟老師及語文大使和小老師溝通；每班學生更輪流為校園電視台主持節目；又鼓勵學生參與校內外語文比賽，以加強學生接觸及運用語文的機會。

(二) 培養共通能力

各學科均滲入共通能力的訓練，如數學科重點發展學生的探究及解難能力；常識科則積極提昇學生的時事觸覺，學生需定期作報章匯報及討論；亦透過專題研習，提升學生的創意能力。另充分利用全日制的學習時間，增設「通識加油站」時段，進行不同類型的活動，發展學生的多方面能力，如多角度思考及分析能力等。

學生的學習要得到果效，並不是幾天或幾個月的功夫，必須得到家校合作，持之以恆，期望得到家長的支持及配合，在相輔相成的環境下，讓學生的學習能結出美滿的果實。

發展目標

學生只有掌握終生學習的能力，才有能力應付未來更多的挑戰。因此，本校與時並進，以「全人教育」為目標，提供均衡的教育，讓學生掌握自學能力，學會學習。

本年度課程發展重點：

跨科學習

為迎接2008北京奧運，本年度以「奧運全接觸」為主題，學生透過各科多元化的學習活動，深入認識主題。

強化學生的說話能力

課室內外提供更多的說話機會及平台，如語文日，主持校園電視台節目及競選校園小主播等活動。

豐富通識學習內容

常識科重點提升學生的時事觸覺，定期作報章匯報及回顧新聞大事。逢星期二下午設「通識加油站」時段，提升學生多角度思考和分析能力。

專題研習

學生於上、下學期各進行一次專題研習，分別以「創意發明」及「奧運」為主題，讓學生發揮創意及建立共通能力。

發展中英數課程

中文科以讀寫結合教學，加強學生閱讀及寫作能力。英文科透過有質素的讀物，有系統引入語音知識、拼讀技巧及閱讀策略。數學科邀得教育局高級學校發展主任協助老師強化學生的數學概念及解難能力。

一生一體藝

校方積極推行一生一體藝政策，鼓勵學生發展及持續學習體育及藝術活動，提升生活素質。

由於篇幅有限，課程發展的詳情可瀏覽本校網頁內的《最新資訊》欄。

Reading

Jessica Ho



Child told st full of

Reading can give our chi experience in learning. It literature and develop a learning in early age. Th reading with teacher an support in school in the

To become a success are suggested by Dr. C consultant, and other e

- Finding main ic
- Recalling Facts
- Understanding
- Recognizing C
- Comparing anc
- Making Predict
- Finding Word M
- Drawing Concl
- Distinguishing I
- Identifying Aut
- Interpreting Fig
- Summarizing

In order to help our cl in natural contexts ar process, North Point G number of books for o

新屋入伙

李明珠主任



學校教員室於今年暑假展開重建工程，把原有的上、下午校教員室打通，同時更翻新校長室及辦事處。經過兩個月的工程，有賴建築署物業事務經理鍾振強先生的設計及監督，使工程全速進行。全體教師們順利於九月二十日返回教員室工作及備課。教員室內副校長的工作空間增加了，有寬敞的地方接見教師及家長，而教學助理的附近預留椅子，讓身體不適的學生可以安座，等待家長到校，而教



舊教員室多擠迫啊！



暑假期間，教員室進行搬遷及改建。



有更大的空間讓身體不適的學生可以安座。



現在的教員室寬敞

有朋自遠方來

八月底接獲廣州市團校劉鈞演校長來函，他正安排天河區教育局黃啟林局長、教育局官員及校長共40人於9月20-21日來港進行兩日一夜的考察，他們在港的兩日會參觀教育局九龍塘教育服務中心、兩所資助小學及我校，行程充實。

天河區的嘉賓於9月21日早上9時半抵校，一踏門口已有十多位家長義工負責接待，之後由鄧校長介紹北官的特色，先分成六組，由義工們作導遊，帶領他們參觀校舍，接著往六個課室進行觀課，由於另外兩所小學只安排了英語課，我們特別安排嘉賓上中、英、數、常四科，讓他們感受一下香港的小學教學模式。最後，大家返回會議室進行分享及總結。

除學科的分享外，他們最想了解的是：如何可以吸引這麼多的家長參加義工行列？鄧校長指出可先以一些聯誼活動吸引家長一起參與，然後誘導他們給予意見，最後動之以情，鼓勵他們一起投入策劃活動，當學生見到家長投入學校活動，他們也更喜愛學校呢！

ing opens the
door to the world

en like stories, they like being
ies because they are usually
reativity and excitement.
ren more pleasurable learning
elps them experience English
interest in reading and self-
ough choral reading, guided
peer, they will also get more
arning of a second language.
l reader, 12 reading strategies
ris Au, our English teaching
ucation experts as follows:

as.
and Details
equence
ise and Effect
Contrasting
ins
aning in Context
sion and making Inferences
etween Facts and Opinions
ir's Purpose
rative Language

children pick up these strategies
l to internalize the reading
S has ordered a considerable
r pupils in this year, namely,

there are 36 phonic boosters to boost up
the basic competence of pupils' phonemic
awareness, Fast forward readers for
intensive reading and ERS readers for
extensive reading.

If you also want to develop a good
reading habit with your child, there are
some tips that you may feel interested in
knowing.

You may start reading with your child
as early as possible, use short and regular
shared reading time. If you can choose
stories that are appropriate to the cognitive
and language development stage of pupils
and those with story lines that are easy to
follow or with themes that help children
to connect to their learning experience
and daily life, the books will arouse more
interest among children. If possible, try to
choose books with simple rhythm and
rhyme, repetition of vocabularies, and
sentence structures. When reading gives
pleasurable learning experience to children,
they will benefit from it soon.

Reading leads to writing, if your child
can experience pleasure and success in
reading, writing would be fun to them as
well.

員室外出更設有收集功課的簿架，學生交收習作全都放在簿架上，既整齊又美觀。

新建的教員室，空間較從前寬敞，環境較從前舒適，今後各教師備課或批改作業可在一理想的環境下工作。

李明佳主任



鄧校長與40位來自廣州市天河區教育局的官員及校長們一起合照

北官電視台



鄧校長與天河區教育局黃啟林局長在電視台嘗試作主播



嘉賓們正在了解同學分組討論的情況



廣州市天河區校長們於會議室進行座談

「家家有教」新嘗試，攜手努力不遲疑

莫燕萍副校長



十月九日，學校應教育局邀請，參與他們與學校合作事宜委員會及香港電台第五台播放的教育性直播節目－「家家有教」。這個節目的宗旨：是為宣揚家校合作、討論及分析教育問題和教育政策的。當晚，在節目的「學校巡禮」部分，學校需與家長、聽眾分享學校的實踐經驗和成效。起初，我們有少許擔心，既沒有特定的主題，也沒有充足的預備時間，學校應該怎樣演繹這一個以家校合作為主幹的節目呢！雖然只是短短25分鐘的節目，但對於學校來說，這是我們的一項新嘗試。經過討論後，大家都認為既然是家校合作的節目，就讓學校的代表（校長）、家長的代表（家教會主席和家長義工代表）及其子女在節目中告訴聽眾本校家校合作的情況。

學校與家長的合作實在太緊密了，不用準備，不用綵排，坐在播音室內，對著咪高峰，在「擺命」（節目主持人－盧曼穎）小姐的引導下，校長、家長和學生就像平時一樣，融洽對話，透過大氣電波，告訴聽眾「北官」的發展特色和龐大的家長義工隊伍所扮演的角色。學生代表年紀雖小，但仍有板有眼地跟著主持人的指示，表達自己對父母參與學校活動的意見。最難得的是在節目中，大家在談及「北官」的時候，都是用「我們北官」來解說，大家對學校都有強烈的歸屬感。學校與家長均有著共同的目標，互相尊重，大家會在對方的角度去考慮事情，彼此了解，合作無間。我們相信：「北官」今日的成就，有賴建基於這樣的基礎上。就讓家校繼續攜手努力，為我們的學生謀求最大的福祉，使他們能學有所成，服務社區、立足香港、為國家作出貢獻。



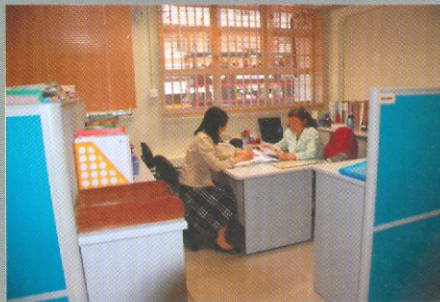
「擺命」小姐，氣定神閒準備開咪，淡定得...開咪前，先來張大合照！
「擺命」。



多了。



看 茶水間多麼整潔。



副校長有獨立寬闊的工作間。



供全校各班學生放置習作簿的簿架。

中、西音樂薈萃

陳惠珍老師



九月七日（星期五），本校四至六年級的同學齊集禮堂，先後欣賞中、西樂器的演奏。

演奏會一開始，首先是西洋樂器的介紹：原來西洋樂器共分四大類，分別是弦樂、銅管樂、木管樂及敲擊樂。同學除了可以聽到各類樂器的獨奏外，還能欣賞它們的合奏。美妙的音符，悠揚的旋律，交織在整個禮堂中，親切地撫摸著我們的耳朵。跟著，導師們看見同學反應熱烈，便邀請他們上台試奏。雖然同學拉奏時戰戰兢兢，動作生硬，但都能鼓起無比的勇氣，嘗試完成演出，這種精神，令台下觀眾拍掌稱讚。

西樂演奏完畢，同學掌聲依然此起彼落，拍過不停，為甚麼？原來接著是中樂的演奏。中國樂器和西洋樂器一樣，也是分為四個家族的，它們是吹管樂器、彈撥樂器、拉弦樂器及敲擊樂器等。所謂「音樂無界限」，雖說中式樂器所發出來的聲音和西樂不盡相同，但動聽的音樂實在能陶冶我們的心靈。為了引證筆者以上的話，當天，導師們特別用中式樂器來演奏動畫主題曲（多啦A夢），看同學熱烈的反應，就知道他們的演出實在精彩！

總括而言，學校每年都積極推行「一生一體藝」政策。既然學校為同學提供了那麼多學習樂器的機會，希望你們能夠好好珍惜，努力學習，為人生添上幾分色彩！



西樂大合奏壓軸登場。

張志文老師



金錢是否萬能呢？

「金錢是否萬能呢？」這個問題相信有不少人都曾經提出過，然而答案可能是見仁見智。金錢雖然可以買到很多貴重的東西，但卻買不到親情、友情和健康。

要得到健康，其實除了注意均衡飲食和充足睡眠之外，根據衛生署的建議，還需要注意保持良好的個人及環境衛生；打噴嚏、咳嗽和清潔鼻子後要洗手；保持空氣流通和定時運動等。

要達到定時運動，就必須具備恆心，千萬不要為自己尋找藉口，例如：沒有時間、沒有場地和沒有同伴等等。其實，只要我們堅持做運動，即使每日步行二十至三十分鐘也已經相當足夠。

二零零八年北京奧林匹克運動會即將來臨，快把握這個時機喚醒身邊的朋友，為自己的身體健康迈出第一步。

國旗飄揚在北官

雷秀媚主任



本年度首次升旗禮在十月二日舉行了。當天早上秋意盎然，全校師生都齊集在大操場，國歌的旋律激昂，每個人都以肅然起敬的目光注視著旗桿，仰望著國旗徐徐升起。筆者心中不禁讚歎這裡三位小升旗手，他們雖然首次負責升旗，技術有點生疏，但彼此衷誠合作，令整個升旗儀式順利完成，還贏得同學們不少掌聲呢！接著是鄧校長進行講話，校長向全體學生簡述中華人民共和國成立的經過，並鼓勵同學要關心社會，熱愛祖國。同學們都耐心聆聽，有些還點頭回應－國情教育就是這麼真、這麼生活化。

在十月六日，本校升旗隊進行首次戶外學習，參加由香港少年警訊與大埔國民教育中心合辦的「國民教育日營」，筆者及紀明珠老師帶同十九位升旗隊成員在早上八時半抵達該中心，學習活動內容豐富，包括有升旗儀式、歷代名人資料、草藥常識、中國詩詞文學及現代航天科技等，中心透過展覽與工作坊，讓學生認識國情，進行品德學習和提升質素，確令同學獲益良多。

說到北官的升旗隊，雖然不是今年才創辦，但本身的成員卻是名符其實的「新」力軍。由九月初開始招募隊員，誠邀校友蒞臨示範表演及聘請專業導師培訓小組隊員等過程，只有匆匆一個月的時間。筆者在這裡特別鳴謝福榮街官立小學的同學於事前蒞臨指導，升旗禮後，同學們才能觀賞到這麼有水準的升旗禮示範。不少學生在觀賞完表演後，紛紛報名加入升旗隊。現時隊員人數接近三十，他們每週都有兩次集會學習步操，校方更聘請香港升旗隊總會的专业導師，在十一月來校培訓全體隊員，讓站在北官國旗下的你，對國情認識更深，對自己的國民身份更為肯定。



持旗手準備升旗。



優秀國民李樂怡和楊翰申。



參加國民教育營，令我對祖國的文化認識不少！

科創獎項取不停

盧文華主任



本校在全國青少年科技創新大賽中成績斐然，不但獲取省級以下優秀組織獎，上屆六乙班畢業生林韋行更憑他發明的腳部清潔器榮獲工程學三等獎，而六甲班畢業生陳嘉禧則憑他精心研製的健康味精(海帶)榮獲香港區提名獎。此項比賽參加者眾多，本校兩位同學能夠脫穎而出，實在可喜可賀。

大家想嘗嘗陳嘉禧同學獲獎的發明品－健康味精(海帶)嗎？



校長、老師、主辦機構人員、獲獎學生及家長來個大合照。



小小發明家林韋行同學在比賽中勇奪佳績，見證他努力的成果。

新到任老師巡禮

(左起)張永莉老師、林詠恩老師、孔維亮老師、楊慧詩老師、鄧愛蓮校長、莫蕪萍副校長、郭穎老師、曾國偉主任、高碧琦主任、雷秀媚主任、冼愛珠主任

