



第65期
2012年7月

地址：香港北角英皇道888號
網址：<http://www.npgps.edu.hk>

電話：2561 7130
傳真：2562 8814

顧問：鄧愛蓮校長、馮蘊璇副校長
編輯：陳鳳蓮老師、蕭淑霞老師、張嘉茵老師

總編輯：盧文華主任

北角官立小學

編者的話：中華文化 源遠流長



中華文化源遠流長，但由於歷史原因，香港有一段很長時間缺失了中國優秀傳統文化的浸潤。回歸前，香港社會尤其是青少年對中國五千年的燦爛文化知之甚少，對自己國民身份的認同亦較為淡薄。回歸以後，香港學校課程除了著重德育及公民教育外，亦重視建立學生對國民身份的認同。2010年，特首在《施政報告》中提出未來要加強國民教育，2013 – 2014年將在中小學推行「德育及國民教育科」，但如何令「德育及國民教育科」得到全社會的重視及認同卻是一個要面對的問題。

從學校層面，本年度學校的發展方向之一是「推展國民教育」，我們一直將「認識中國文化」滲透在課程之內，例如透過集會及「成長加油站」，讓學生認識和學習傳統中華美德及傳統習俗，以加強學生對國民身份的認同。另外，透過服務學習活動——「長幼共融謝親恩」，讓學生跟隨長者學習包糉子這端午傳統節日的食品，學習與長者溝通，孝敬長者。從學科層面，中文科透過以中國文化為主題的作文比賽，讓學生更加認識中國的傳統文化習俗、節日、名勝、名人及美食等；常識科透過報章時事認識祖國；圖書科通過各種學習活動向學生灌輸民族道德精神和中國傳統美德等；視覺藝術科則透過中秋花燈及利是封設計等美術創作，加強學生對中國習俗及文化的認識。

然而，正規課程始終有所局限，單靠課堂上知識的傳授並不足夠。為了讓學生對中國文化產生更大的興趣，我們於四月份舉行了「學生學習成果展暨中國文化學習日」，透過更生動有趣的攤位遊戲形式將各種中國文化知識和傳統工藝呈現出來。學生們時而品嘗中國特色小食、時而提筆書寫象形文字及楷書、時而與師友圍坐對弈……現代化的校舍彷彿化成了穿越五千年時空的亭臺樓閣！我們相信，只要我們從學生的興趣出發，提供良好的學習平台，並增加學生的接觸層面，五千年來博大精深的中國文化自有其抓住學生眼球的吸引力。因此，來年本校將繼續推行「德育及國民教育」，我們的學生必能繼承中華文化的優良傳統，並以身為中國人而驕傲。

陳鳳蓮老師



下一步應怎樣走呢？中國圍棋難倒你嗎？



小小的幼稚園生對有關中國文化的攤位遊戲也很感興趣呢！



我就是「中華體壇小箭手」了。



你也來一杯「功夫茶」吧！



「薪火相傳基本法」是一個很受同學歡迎的攤位遊戲。



書法是中國的傳統藝術，大家有興趣揮筆嗎？



從書裏走到書外



家教會主席溫盛昌先生代表本校致送紀念品給主禮嘉賓教育局高級教育主任(校本管理)陳淑嫻女士。



小講解員向教育局總學校發展主任(東區)劉玉蓮女士介紹同學的作品。



同學享受分組閱讀的樂趣。



利用電子白板教學，增加互動性。

學生學習成果展暨中國文化學習日在四月二十七日順利舉行。在地下的學術展區、禮堂、大操場，處處都可看到同學積極參與，全程投入當天的學習活動。同學們到不同的學科展室參觀，不論是中文、英文、數學、常識、普通話，又或視覺藝術科的展品，同學們都一字一句的細閱，細心欣賞同儕的佳作，並將心得記錄在是次活動的學習冊，既達同儕互相欣賞，互相學習的境地，也兼收了「取他人之長以補自己的不足」的果效。作為老師，看到同學如此樂於學習，樂於吸收別人的長處，學習態度值得欣賞和讚許，也深感欣慰。

對外而言，擔任不同崗位的服務生在當天表現優秀，小講解員在嘉賓、家長及同儕面前介紹不同科目的學生學習成果；表演生自信地站在台上，以朗讀、朗誦，或匯報形式展示所學。同學們態度認真，表現自信，讓嘉賓和家長都感受到同學的積極投入。

談畢富有學術氣息的學科展覽及學術表演，再談遊戲元素較重的「中國文化學習活動之攤位遊戲」。大家可還記得當天在大操場展示的攤位主題？從記錄自身祖籍的「打指印」活動，至中國節日、基本法的認識，以及中國茶藝的品茗等等，每個攤位都人龍處處，完全印證了同學自發學習的可貴。

活動已過，大家可從校訊細味點滴；不過，更重要的，乃是學生進一步掌握學習的精髓：不單從書本而來，也從生活中體驗。



鄧校長、家教會主席與嘉賓合照留念。

教學展示齊分享 學英文 樂趣多

馮蘊璇副校長

學生學習成果展暨中國文化學習日當天，二年級的學生精神奕奕地坐在活動室裏上了一節英文課。活動室裏除了學生和老師外，還有坐在兩旁的家長和來賓，齊來觀摩交流。

英文科著重語音訓練，每課都包括故事分享、語音學習和認識常用字。同學都非常熟習這個學習模式，而最令學生投入的就是語音學習。英文是拼音語言，把不同的字母組合起來，同學都可用拼音方法找出讀音。當天同學一點都不害羞，能夠大聲地把生字讀出來，這全是平日訓練的成果。

英文科課程內加入故事閱讀的元素，透過圖畫初步了解課文，老師繼而運用六何法來進行提問，同學踴躍回答。學習過程是沒有對或錯的，通過思考，然後回答，知識就會累積起來，成為你的資產。很欣賞同學由提問開始，從而透徹理解課文的內容，認識生字。

這一課以角色扮演來總結，原本只安排一組同學出來朗讀，但看見其他同學躍躍欲試的樣子，就多請一組參與吧！透過這展示課，相信大家都認同只要積極參與，學習是充滿樂趣的。

甄詠薇老師

數學科探究課～讓學生成為課堂的「領航員」

「你能找到兩個沒有兩項相異單位分數和的表示式的真分數嗎？」我校本學年學生學習成果展的數學科教學展示課，就隨著這個問題展開了。這是一節以「單位分數」為主題的探究課，對象是一班五年級的小學生。若與常規的數學課堂比較，數學科的探究課更重視因應學生的學習進度和能力去推展課堂的學習進程。這也是說，探究課的主角是學生，教師的角色只是學習的促進者(Learning Facilitator)。

承上節的探究課，學生已發現了沒有兩項相異單位分數和的表示式，並

已經將相關的理據正確無誤地提出。於是，他們在這一節課的任務便推進一個層次，嘗試找出其他沒有兩項相異單位分數和的表示式的真分數。課堂中，學生努力發揮其綜合、推測、歸納及批判性思維等能力，不斷向著課堂目標邁進。事實上，老師認為學生最終能否找到「其他沒有兩項相異單位分數和的表示式的真分數」，並不是設計是次探究課的最大目標。這節課最大目標是讓學生經歷數學知識的奧秘，讓學生自主學習，成為課堂上及學習上真正的領航員！

吳丹主任



同學之間的討論交流，
正是他們建立自己思維
的模式的重要一環。

學生認真地發表意見。

學生才是課堂上真正的領航員！

十多位女孩子穿上鮮豔的舞衣在「織布」，舞出美妙的舞姿。

看！他們年紀小小但表演時多合拍！

學術表演齊共賞

本年度學生學習成果展暨中國文化學習日的表演中，同學展示他們的學術成果，背後實在經過多番努力。

勤力練習 穩紮根基

學習藝術最重要的元素——就是付出時間，努力不懈地練習。參加香港校際朗誦節及音樂節比賽的同學，平日會利用小息、午息及放學後練習。

同學們不但沒有怨言，在回家後還依照老師的指示繼續努力練習。就是這樣，同學們共同付出努力，穩紮根基，運用老師教導的技巧，把感情融入樂章或篇章中。

比賽時刻 全力以赴

參加香港校際朗誦節及音樂節比賽的同學，最緊張的，一定是比賽當天了。同學面向著評判、其他參加者及家長，顯露自己的才華。他們壓抑自己緊張的情緒，有的更緊張得雙手冒汗，幸好同學在壓力下仍能揮灑自如，這實在有賴平日的艱苦訓練。

藝術交流 提升水平

到了四月二十七日學生學習成果展暨中國文化學習日當天，他們有機會在嘉賓、家長、老師面前表演，雖然不是比賽，但他們依然沒有怠慢，在演出時把篇章或樂章發揮得淋漓盡致，贏得在場各位嘉賓及觀眾熱烈的掌聲。我相信當天表演的同學最開心的，一定是得到別人的肯定。這些掌聲，不會令同學自滿，而是令他們求進步的動力。相信他們會繼續努力練習，期待下一次表演的來臨。

鄧耀賓老師、單淑蘊老師

運動競技樂

二月二十二日前夕，各位老師都為明天的運動會趕緊完成所有籌備工作，直到天黑才告完工。離開校園前，我抬頭一看，天邊堆砌着厚厚的烏雲，心感不妙；整晚只能默默祈求天公作美不要下雨！翌日在小西灣運動場上淅瀝的雨滴聲告知我現場情況……

一位同學的心靈圖誌是這樣記載的：

- 剛開始進行比賽不久，天空忽然下起大雨，雨勢不停，學校最後宣佈取消全部比賽。我和媽媽參加的「親子傳接觸」項目也被逼改期。當時，我生氣得像一座火山，又非常失望，真是掃興極了！



校長不希望學生為此失望，於是親自率領師生們來次別開生面的校內運動競技日。五月十一日，在學校這小小的空間裏讓同學進行競技比賽。當天除了激烈的比賽氣氛外，還充滿了團結互助的關愛精神，加上啦啦隊如雷般的吶喊聲，孩子笑聲響衝天。

運動競技日當天天氣雖然不太好，但也無損同學們對體育運動的熱情，最後運動比賽得以順利完成。



加油！大家齊向終點進發！

蕭淑賢老師

同學和家長一同上台領獎，真興奮！

謝謝各位同學的打氣，我們勝利了！

看！家長和同學在親子比賽中多麼投入。

携手邁向科技世界

為了培養同學對科技世界的興趣和好奇心，以及提供機會讓同學有創意地運用不同科技的原理，應用於日常生活中，本年度常識科於六月二十一日舉行全校性的科技日。

常識科老師事前先為同學分組、講解相關的科學原理，並引導同學搜集資料及預備所需材料。不少同學抱着期待的心情等待當日在學校禮堂或五樓活動室進行不同的探究測試活動。

當天，一年級的同學利用不同的物料自製對講機，更不斷「談天」，十分有趣。二年級的同學要利用磁力進行「拯救小動物」，竟然有同學自備「超級磁石」，吸力驚人。三年級的同學製作風力車，其後更要自行揚風，令車驅動。

高年級方面，四年級的同學製作降落傘，老師要求同學在一樓投放降落傘，同時裝載的乒乓球不能掉出來，真有一點難度！五年級的同學要求製作又快又遠的氣動賽車，更進行比賽。六年級的同學則製作水火箭，既要射得遠，又要高，實非易事！不過，老師看見同學又認真又投入地不斷測試，確感欣慰！

這次活動，同學積極投入地參與，認真地探究，可見同學對科技世界的熱情。

李敏怡老師、楊慧詩老師



同學正在利用紙杯、長線製作對講機。



同學努力地測試降落傘升降，效果良好。



水火箭製作成功！



三年級同學用心地製作風力車。



同學們分組共同協作。

北官首位「星之子」誕生

多年來，本校在常識科的專題研習滲入了科學探究及科技創新的元素，經過多番努力，同學在本地及海內外比賽的優異成績是有目共睹的。最近，更值得欣喜的是我校同學的輝煌成績更衝出地球，到達太空。

本校 2007-2008 年度 6A 班黃耀德同學（現就讀於中華基金中學）與他的中學同學，在上月於美國匹茲堡舉行的「第 63 屆英特爾國際科學與工程大獎賽」（此比賽被稱譽為中學生科學競賽的「世界盃」或「奧林匹克」）中，憑他們一起研發的「可捲曲光合微生物薄膜燃料電池」奪得「能源及交通組別」二等獎，他的姓名並會獲「國際天文學聯盟」用作命名天上的一顆小行星，進身成為新一代的「星之子」（連同首位「星之子」陳易希及黃耀德同學，現時本港共有十一位「星之子」及一位「星之女」）。

黃耀德同學早在小學時期已曾多次代表北官參加本地的科學探究及科技創新比賽，更曾獲選代表香港特別行政區參與全國及國際科技創新大賽，並屢奪佳績，今次的成績可謂更上一層樓。

期望繼黃耀德同學後，日後會有更多的「星之子」及「星之女」由北官孕育而生。

許佩璇老師

北官「星之子—黃耀德」奪星之路



小四時，黃耀德同學在韓國首爾舉行的 International Students'Invention Exhibition 2006 (Seoul) 獲得 Gold Medal。

黃耀德同學與他的同學於上月在「第 63 屆英特爾國際科學與工程大獎賽」中獲得「能源及交通組別」二等獎。

年份	比賽名稱	獎項	得獎作品
2005-06	香港賽馬會青少年科技創新大賽	小學組優異獎	多邊形模板
2006	「將軍澳新都城中心—未來 · 是我們 - 科學、環保、創作比賽」	季軍	多邊形模板
2006	International Students'Invention Exhibition 2006 (Seoul)	Gold Medal	Polygonal Apparatus
2007-08	第十一屆常識百搭科學專題探究展覽	嘉許獎	神奇的食鹽
2007-08	香港青少年科技創新大賽	小學組一等獎	防止人車相撞阻擋器
2008	全國青少年科技創新大賽	優秀項目二等獎	防止人車相撞阻擋器
2008	香港小小工程師科學比賽	全場總冠軍	/
2009-10	香港青少年科技創新大賽	初中組三等獎	Fuel for New Generation - Algae Fuel
2011	第一屆卓越科研創新大賽	冠軍	Ideal Microbial Fuel Cell (可捲曲光合微生物薄膜燃料電池)
2011-12	香港青少年科技創新大賽	高中組一等獎 高中組最優秀項目大獎 英特爾國際科學與工程大獎賽附屬地區特別獎 – 理光可持續發展特別獎	Ideal Microbial Fuel Cell (可捲曲光合微生物薄膜燃料電池)
2012	第 63 屆英特爾國際科學與工程大獎賽	「能源及交通組別」二等獎	Paper-like Photosynthetic Microbial Paper Fuel Cell (可捲曲光合微生物薄膜燃料電池)