



# 北校訊 NORTH POINT

第64期  
2012年4月

地址：香港北角英皇道888號 電話：2561 7130 顧問：鄧愛蓮校長、馮蘊璇副校長  
網址：<http://www.npgps.edu.hk> 傳真：2562 8814 編輯：陳鳳蓮老師、蕭淑霞老師、張嘉茵老師

總編輯：盧文華主任

北角官立小學

## 編者的話～服務社會 關愛人群



我們的文化背景和語言都不同，但相處時全無隔膜。

社會上不同的人有不同需要，惟有互相關愛，才能建立和諧社會，我們才能安居樂業。政府近年的政策日漸關注社會上需要援助的人士，如去年政府成立的「關愛基金」，當中便有不少援助項目，令弱勢社群得到支援。當中如「校本基金」，

主要幫助清貧學生進行境外學習活動；而「在校午膳津貼」則為基層家庭的小學生提供午膳津貼。政府實施以上的援助項目，發揮了關愛精神，讓社會上有能力的協助能力較遜的；有餘的協助不足的。

學校是個小社會，是培育社會未來主人翁的基地，我們有責任讓學生為投入社會作好準備，讓他們明白關愛社會的重要。無論家長或老師，都希望孩子生活富足，健康愉快地成長。這不單是物質上的豐盛，同時也指心靈上的富足。我們平日細心照顧孩子的日常生活，同時也為他們可能成為「港孩」而擔憂。我們希望擴闊他們的眼界，讓他們明白別人的感受，叫他們走出溫室，呼吸一下溫室以外的空氣，認識一下社會另一面的生活。我們相信惟有懂得關愛人群，樂於施予，才能真正感受到自己是社會的一分子，願意肩負未來社會的責任。

本年學校的發展方向之一是「營造校園的關愛文化」，故積極開展服務學習，致力推動學生多關懷社區，把愛心服務推展至不同階層、不同社群，將他們樂於奉獻及承擔責任的精神加以發揚。透過「港鐵小站長計劃」，加強學生認識安全守則和禮貌，學習顧己及人，以身作則；「電腦基礎知識班—小手牽大手」中，學生化身小老師，協助長者認識電腦的基本功能和使用技巧。而本年度，我們更突破以往服務學習的模式，把服務伸展至弱勢社群，希望讓學生切實感受弱勢社群的需要，實踐關愛的精神。如在「共融戶外活動體驗日營」中，我們將服務範圍伸延至弱能人士。這活動讓學生

認知人人不同，從而學習互相欣賞、接納和尊重。此外，學生透過「友愛無限—社區共融」的一連串活動，把關愛延伸至少數族裔，了解不同背景和文化的人的需要和價值，突破因不了解而產生的隔膜。

除了身體力行，為社區作出服務外，捐贈亦是最常用及最直接表示關懷，為需要者伸出援手的方式。學校的「愛心捐贈大行動」，收集同學及家人捐贈的物品，如食品、文具、課外書籍等，轉贈社區內有需要的家庭。家長與同學反應熱烈，捐贈的物品多不勝數。活動中，學生不但自己捐贈物品，亦會回家鼓勵家人作出捐贈。學生把捐贈活動的訊息傳遞至自己的家庭，無形中把關愛的訊息延續至更寬更廣。此活動並由公益少年團團員協助收集工作，讓校內的服務團隊有更多機會實踐服務及關愛社群的精神。

學校希望透過不同性質和針對不同社群的服務，拓展學生的視野，帶領他們接觸平日不易接觸，而又近在咫尺的社群，讓他們更明白自己在社群中的角色和責任，體會社會中人和事都跟自己息息相關，感受到互相關愛的重要，因而更珍惜自己所有，邁向更豐盛的人生。



我們是港鐵小站長，你們是守規的乘客嗎？

蕭淑霞老師



同學捐贈的物品包羅萬有。



我們全力支持育苗助學計畫。

## 為善最樂

本校一直支持由《明報》、香港資助小學校長會及政府教育人員職工會聯合舉辦的「育苗計畫」籌款運動。今年，大會以「援助山區貧困學童 推動電子學習」為籌募主題。

該項活動的目的是籌募善款，鼓勵同學捐出農曆新年的部分利是或零用錢支持「育苗計畫」，以支援廣東省偏遠山區的基礎教育發展。自一九九三年發動全港師生捐款至今，籌得善款超過二千四百萬港元，受助山區學校達一百七十多所，惠澤內地數以萬計學童，使他們可以在較理想的環境下學習。

三月二十日，主辦單位在我校舉行善款捐贈儀式。由鄧校長、兩位副校長、教師、家長及學生代表捐贈去屆籌得的善款，並由育苗計畫委員會主席何禮傑先生代表接受。去屆（第十八屆），我校共籌得港幣 \$123,435 元，為全港籌款最高之學校，謹代表受惠學童向各位家長、學生致謝。藉此計畫，除了讓更多內地孩子受惠，亦使我們的同學體驗「施比受更有福」的喜悅。希望各位家長、同學繼續踴躍支持。

黃藝婷老師

# 我們又重聚了！



讓我做個小導遊，帶你遊香港吧！

上一學年，本校學生與北京育英學校學生進行的交流活動於本年度再予以延續，我們安排了二十七位學生在三位老師的帶領下，於二零一一年十月二十七日至十一月一日再到育英學校進行交流活動。是次的活動，學生除了到育英學校上課外，也會到配對學生的家中住宿，近距離體驗北京人民的生活。學生在完成活動後作自我檢視，他們認為自己的溝通能力和自信心也因參與了活動提升了不少，而自理能力方面的得益尤見顯著。

二十四位育英學校的學生於二零一二年一月十二日至一月十七日回訪我們，這次的回訪也突破了以往的安排，北京學生在留港期間除隨配對同學在學校上課外，也到同學的家中住宿，體驗香港的民生。此外，學校也於一月十七日為兩地同學安排了全方位的學習活動。中區登山行人電梯、中山博物館、山頂、鰂魚涌消防船、海防博物館等也留下了不少同學的足跡和歡笑聲。為增強接待家庭間的溝通與聯繫，我們也邀請了接待家庭一起參與了晚上於大潭童軍營地舉行的燒烤晚會及營火會。木校的家長除了照顧自己的子女外，也把北京的孩子照顧得無微不至。經過多天的相處，孩子間已不見隔膜，與接待家庭的關係也很密切。

交流活動除了讓孩子掌握課堂以外的知識和技能外，也拉近了家長與子女間的關係。為了接待北京的小客人，家長與孩子協力搜集有關香港歷史背景、地理環境、文化及民生等資料，好讓有足夠的資料與北京的孩子分享。筆者在交流的後期與北京孩子交談，有部分同學已能侃侃而談，比較北京、香港兩地生活的異同，我相信必定是家長的努力，孩子才有這樣難得的表現。家長與子女也為北京同學細心地編排玩樂節目，希望香港的所有事物，在他們留港的短短數天留下深刻印象。真不知道孩子小小的肚皮為什麼可以在數天內把雞蛋仔、魚旦、雲吞麵、魚旦粉、點心、乾炒牛河及茶餐廳的「鴛鴦」全部收納呢！

交流活動不局限於孩子的層面，兩地的老師也就教學方面交換了心得。去年十月往北京的時候，北角官立小學的老師便在育英學校示範了一節英文課，亦跟數十位當地的老師研討兩地學生學習英文方法的異同，有助發展老師的教學專業。育英學校的老師也於一月回訪本校期間，與我們的學生上了一節中文課，讓學生有機會嘗試接受不同的授課模式。這類的交流活動，相信能引發學生的學習興趣。兩地老師更希望下次的教學交流活動可延伸至非語文的學科呢！

莫燕萍副校長



讓我做個小主人，接待你這個北京好友吧！



育英學校的同學都認為我校周老師所採用的教學方法很新穎呢！



友誼第一，比賽第二。



難得北京育英學校的師生遠道回訪，怎少得一張大合照呢？

## 詩情畫意～中文課堂觀摩

那天早上，當我踏進六乙班課室時，映入眼簾的是同學們熱烈參與問答遊戲的畫面，確實吸引。我不禁被當時的氣氛所感染，加入了他們的行列，在北京育英學校中文科代表老師的帶領下，走進「詩仙」李白的想像世界，探討這位浪漫派詩人的詩作——《古朗月行》（節錄）。

課堂剛開始，由於老師是友校嘉賓，與同學初相見，故有獎問答遊戲的確是與同學們培養感情、打破語言隔膜的好方法，還能藉此機會讓同學複習有關李白及其詩歌的資料。熟身遊戲之後，老師隨即帶領同學朗讀本節學習材料《古朗月行》（節錄）。從老師範讀，到全班試讀，再到同學兩人互讀，然後全班再讀，同學們的聲量不斷提升，咬字也比之前正確很多。整個過程展現出同學們對用普通

話朗讀詩歌的信心不斷增加，對詩歌內容的理解也不斷加深。然後，老師教同學斷句朗讀的方法，讀起來就更有節奏感，更動聽。最後，同學們在優美畫面及悠揚樂韻的伴隨下，加入自己的聯想，再次朗讀本詩。這次，他們讀出了節奏，更讀出了感情。課堂完結前，老師帶領同學欣賞了幾首不同的詩歌，作為課後延伸，也為這課節畫上完美的句號。

作為這節課的觀課老師，我深深感受到朗讀對理解詩歌內容及詩中情意的重要性，不同形式的朗讀也有不同的作用。此外，與詩歌內容有關的圖畫及柔和的音樂是協助同學進行聯想的好幫手。一邊聯想，一邊朗讀，就更容易融入詩中境界，領悟詩人表達的情感。

許鳳儀老師

# 幼稚園生體驗小學生活

幼稚園學生升讀小一時，往往需要一段時間適應在新環境中學習；如在這段過渡期得到適當的照顧，背景各異、學習需要不同的學生，便能建立正面的自我形象，在新的環境積極學習。為讓幼稚園學生在升讀小一前親身體驗小學的校園環境和學習模式，我們在一月五日安排了接待幼稚園的活動。本年度，我們更着重讓幼稚園學生體驗課堂的學習活動。



幼稚園生十分投入課堂呢！

當天有約三百位幼稚園學生到我校參與活動，我們安排每一位學生上兩節課：一節是學科，一節是術科，讓幼稚園學生透過參與課堂學習，體驗小學的學習生活。老師為學生安排了有趣的課堂活動，讓他們分組學習、參與討論。不要小覷學生年紀小小，他們的適應力非常強；在一個陌生的環境，面對首次見面的老師，他們均能有板有眼地跟著老師的指示，完成所有的學習活動。在家長進入課室接回他們時，他們已能將剛剛從老師學到的新東西，向家長展示或表演，讓家長知道孩子在活動中，學會了新的知識和技能。

鄧愛蓮校長也為到校約二百位幼稚園學生家長介紹了本校課程的特色、學校關注的發展重點，並向家長講解了應如何為子女選擇學校。家長教師會溫盛昌主席與各委員亦到校，與家長交流協助子女迎接小學生活的心得。此外，我們也讓家長觀看學生各類型的體藝表演，讓他們認識學校為學生安排的全方位學習活動，增強他們在這方面的認知，使他們更能有效地為子女選擇合適的學校。

這一次的接待活動，我們安排了一些高年級的同學擔任小接待員，於不同的崗位值勤。他們須協助帶領家長到編定的場地，或在需要時協助老師照顧幼稚園的學生。這樣的安排，讓我們的孩子學懂如何有禮貌地與陌生人接觸、如何有效地與人溝通及如何照顧較自己年幼的同學。這一類的學習經歷為學生提供了一個適切的活動平台，對於孩子的成長有所裨益，值得推薦及延續下去。

莫燕萍副校長



齊做動作，朗誦詩歌。



本校電腦室的先進設備深得來賓的讚賞。

## 遠方的來客～青海教育團訪校

本校接受成長希望基金會的邀請，擔任「青海教師培訓計畫」的導師，期望透過中港兩地的交流，提升青海省學校學與教的效能。

三月六日至八日，來自中國青海省的教育官員、校長、主任及教師一行十六人到本校探訪。除參觀校舍外，各來賓更到教室觀課，包括中文科、英文科、數學科、普通話科及常識科。透過評課會議，雙方交換了不少教學心得，青海教師從而認識本校的課程特點，包括「學習能力和創新能力的培養」、「互動學習」、「一問多答」及「高階思維訓練」，對他們來說，都是刺激學生學習的新元素；我們亦深深體會祖國中文科教學的模式，尤其重視提升學生的閱讀理解能力、深入分析課文及在措辭方面不同層次的要求，相信對本校的中文科教學帶來不少的新思維。此外，來賓特別欣賞本校老師的專業及教學熱誠；透過電子白板及其他多媒體輔助學習，除增加課堂的趣味性外，亦有助提升課堂的學習效能。會議上，鄧校長更與來賓分享行政管理的經驗，提到科技設施固然重要，但老師乃是最大的資源，管理人員必須善用有限的資源及盡量培訓人才，讓每一位教師都能發揮其長處，對學生的學習才是最大的裨益。

在訪校期間，來賓可親身體驗本校學生的午膳模式，親嘗由飯商供應的「自助餐」——自己添飯添菜。我們也深深領略青海人愛好音樂的民族特色，他們午餐後主動為大家引吭高歌，歌聲繞樑三日，眾人無不報以熱烈的掌聲。

雖然短短相聚數天，但依依不捨之情在所難免，在離別之際，來賓熱切期望我們能組團到青海探訪他們，讓孩子體驗祖國的壯麗河山和風土人情，若能成行，相信這將是一次很寶貴的學習經歷呢！

李燕珊主任



浩浩蕩蕩的青海教育團與鄧校長及本校教師來一張大合照。



評課會議上，雙方熱烈交換教學心得。

# Our English Ambassadors at Ocean Park

Oh! I know the answer now.

On February 16th, our P.6 English Ambassadors were invited to Ocean Park to participate in the 'Amazing Asian Animals Education Programme'. We were very happy to join this event not only to enjoy a fun and interesting afternoon, but also to demonstrate that our Ambassadors are very comfortable speaking English out of the classroom. We arrived after lunch and fortunately, as it was a rainy morning, the skies cleared for us as the bus arrived at Ocean Park. Our guide for the visit was Emily. She was very friendly and spoke to us only in English. She gave each of us a double-sided worksheet that we were to complete as we visited each area.

She was very knowledgeable and all of us were able to answer the questions correctly. After we visited the Pandas and walked along the Emerald Trail, where we saw a variety of birds and snakes, we went into the aquarium classroom and watched a video about the reef systems in our oceans. Emily showed us skits of different situations from which we decided the best scenario for our environment and eco-system. Next, we were allowed to get up close to a sea cucumber and other marine life, we could actually touch the sea cucumbers if we wanted. Time seemed to fly that afternoon. We only had a few minutes to get a peek at the rest of the sea life in the aquarium. Most of us had been to Ocean Park before but this time was definitely the most informative. Hopefully next year we can go to Ocean Park again!

Yes, the sea cucumbers felt very slippery.

Mr. Andrew Crosson (NET)

## 龍騰獅躍耀藝墟

本校木笛團、中國舞校隊及獅藝校隊於二月十二日參加由東區民政事務處、康城分區委員會合辦的「龍騰獅躍耀藝墟 2012」活動。同學們在表演前積極練習，期待能有精彩的演出。表演當天，獅隊同學氣勢激昂，在鏗鏘的鼓聲下，醒獅活靈活現；木笛團同學笛聲悠揚，吹奏出動聽的樂曲；中國舞校隊同學步履輕盈，動作優美，跟樂曲融為一體，在場觀眾均報以熱烈的掌聲。

這次活動，正好為同學提供表演平台，展示學習成果。同學們的努力得到肯定和認同，除了吸收校外表演的經驗外，更大大提升學習的自信。

曾錦儀主任

同學們獲主辦機構頒發感謝狀。

咚！咚！咚！醒獅賀豐年。

中國舞校隊節奏合拍，舞姿動人。

木笛團同學正集中精神吹奏樂曲。

## 環保小天使

我校致力推動環保教育，近年實施的「中央分飯計劃」，就是積極響應保護環境的行動。計劃推行至今已見成效，不但大幅減少即棄垃圾的數量，學生也能按個人的食量取食物，不致浪費；學生午膳後會把廚餘倒入垃圾袋內，由供應商交給豬農作飼料用途，學生的環保意識提高了不少。

本年度，校方更期望藉「中央分飯計劃」培養學生自我照顧的能力。三至六年級的班別由四位「膳長」——午膳服務生獨挑大樑，為同學分派午膳。下學期開始，一、二年級亦已分階段實施「中央分飯計劃」，每班有兩位高年級學生協助原班膳長學習分飯技巧，在老師、家長義工及供應商職員的指導下，低年級的學生也能勝任愉快。每天，「大小膳長」合作無間，勤快地服務同學，樂此不疲！此外，同學們小小年紀，也能按自己食量取食物及處理廚餘，為保護環境出一分力，「小王子」、「小公主」也同時是「環保小天使」呢！

鄧美枝主任

我們是「環保小天使」，yeah!

兩位高年級「膳長」、家長義工及供應商職員協助小一學生「開飯」。

「開飯」啦！

我們是大孖和細孖，  
我們都有一個好媽媽！

鍾崇欣老師的小孖誕生了！

北官喜訊